

أعيج اكتابته الناينح

الطبعة الاولى يونيو ١٩٧٤

ه دارالشروقگ

القاهرة : ۱۲ جواد حسنى ت ۱۲۱۶ برتیا : شروق القاهرة بیروت : مس. ب ۲۰۱۸ ت ۲۲۳۸۳۸ برتیا : داشروق بیروت جسدة : مس. ب ۱۱۱۱ ت ۲۲۲۱۰ برتیا : شورگورب جدة

دكتورة نعات أحمد فؤاد

اعجالابةالناج

دار الشروة ﷺ

من مؤ لفات الكاتبة

- ۾ شخصية مصر
- * النيل في الأدب المصرى
 - * قمم أىبية
 - * أدب المازني
- يد خصائص الشعر الحنيث

الغلاف للفنان مصطفى حسين

مقسامة

في هذا الكتاب مواجهة ناحصة للمفاهيم الخاطئة في تفكيرنا ، للأوضاع الدامية في حياتنا بالتحليل والاستقصاء والفوص عن الاسباب الجذرية . . . فطالما كتبت عن شخصية مصر وكنت في انسحاق الهزيمة ، اتعبد أن أجلو ايجابيات هبذه الشخصية وعطائها في ماضيها الطويل لاعطى الامل للنفس المعرية ، وأنفض بعضا من أعمال وأوحال الياس التي رزحت تحتها حتى كادت تختنق كهذا وهوانا

اما وقد انجابت الظلمات وتنفس الصبح فلا ضير بل لابسد من كشف السلبيات لا شمهوة فى النقد أو السادية أو تحطيم أشخاص فان هدف المصرى العابد أكبر من هذا وأكرم وأرفع ... ملاك الأمر عندى ألا تتكرر المساساة اذا لم نستند من الاخطاء ، ونتب عن الخطايا ... وهنا تكون المواجهة ضرورة وفرضا ...

ان أى حاكم لا يقع الجرم عليه وحده ، ولا بالقدر الاكبر لانه لولا من يقبل الجور ما كان من يجور ، ولهذا ينصرف أغلب ما فى هذا الكتاب من النقد ، الى الشعب لان الحاكم عادة فى البداية يكون متهيبا يتلمس مواطن رضاه غلما وجده يتهافت عليه ويغرق فى مدحه ثم تأليهه ، استخف به ...

ان هذا الكتاب صيحة في وجه هواة الملق ودق الطبول ، الذي بدأ بالفعل نفاتهم الرخيص لا في الظهور بل في النمسو والاستفحال . . . الكتاب صيحة في وجه من نظموا الكواكب عقود مدح بالامس ، ويعاودون الكرة اليوم بلا خجل . . . حتى لا يؤذوا حاكما لديه الاستعداد للاصلاح والصلاح .

هذا الكتاب يتغيا مصر وحدها ... مصر البسيطة السهمة المؤمنة المعطاء دون نظر الى الالوان والمذاهب والايدولوجيسات المختلفة نها احبت مصر يوما التهذهب أو التطرف الى اليسار أو النمين وكل من حاول صبغها بلون صبارخ أو مساخب نغرت واستعصت عليه .. وسخرت منه في النهاية حين يجد نفسه بعد الجهد والعناء يتف وحده وهي في مكانها لا تريم .

لقد حاولت الدولة الفاطمية أن تمكن لنفسها فيها مائتى سنة ثم دالت الدولة الفاطمية فقلبت مصر الصفحة وكأن لم يك بها شيء اسمه الشيعة والشيعيون ...

وجاء دور الدولة الايوبية لتحاول فلم يكن نصيبها من تتبيع مصر أوفي حظا من غريمتها ...

لقد آمنت مصر بالاسلام في صورته الاولى المصفاة التي توافق طبيعتها هي .

وآمنت بالمسيحية ، تبله ، بطريقتها هى مصارت المسيحية ميها دون غيرها من البلاد ، تبطية .

هذا هو موقف مصر من الاديان نكيف الحسال مع من لا يرقى الى هذا الانق الاعلى ؟ مهما اختلفت السماء .

مصرهی مصروکنی .

وانا في هذا الكتاب في كل كلمة . . في كل نبضة مصرية وكتي . . لها . . وعنها . . ومنها ينبع رأيي وسخطى ورضاى . . . ف لل أعرف غيرها ولا أدين بعد الله وكتبه ورسله الابها . . . أرى الأشياء والافعال والمعانى من خلال رؤيتها هي على مسار تاريخها الذي درسته ، ودينها الذي اعتنقته ، وأدبها الذي عشبته وفكرها الذي سافرت فيه بالعقل والروح .

من هنا كتبت مصلا ضانيا عن الدين .

ومن هذا كتبت فصلا عن الفن م

لأن مصر لها في الدين والفن مفهوم خاص وأفق ارحب ...

ومن هنا ناتشت الانكار الثابئة أو المناهيم الثابئة التى نتوارثها بدون نقاش أو اقناع أو اقتناع ، وغير هذا اسلوب مصر في الأخذ والعطاء

ومن هنا وتنبت عند الدعوة الى الدولة العصرية لأرش النسوء على خطاها في الطريق الذي تختار بعد روية وتفكي .

فالكتاب في فصوله كلها يدور ، شمعة ، حولها . . يستوحيها الفكرة ، ويستهديها المعنى ، ويفسح لها الطريق لتسير .

بثور من الله وذخر من العلم

وهدى من الدين

فها رشدت مسيرتها يوما الا بكشف من هؤلاء ، ، وعطاء ،

وبن هنا نرید :

الدين لله

والوطن للجميع

والعمل لذى الخبرة نبيه

والأمر بيننا شورى

ليصلح آخرنا بها صلح به أولنا .. وهيهات أن يصلح الله ما بنا حتى نصلح ما بأنفسنا .. وكيفها نكن يول علينا ..

هــذا الكتاب مرحـلة أخرى من الرؤية لشخصـية ممر ... في محاولة موصولة للوفاء

بها

ولها

غاللهم اثبهد ٠٠٠ ي

دكتورة نعمات احمد فؤاد

اعب واكت ابذالت اريخ

مهما كتب الكاتبون أو تحسدت المتكلمون عن (العبسور) مان الأذن تسمع وتقدر وتعى لان العمل منبع شعب ومواد أمة من جديد...ورد اعتبار لا عن هزيمة عسكرية محسب ولكن عن جيل كامل كان يعيش ولا يحيا .

(العبور) بارادته ، وادارته ، واعجازه كان رد اعتبار عن حقب من الفسسولة والقساءة والعجز الاضطرارى فلم تمارس ملكات الشعب المعرى وطاقاته قدراتها الحقيقية حين السسقط من العساب وعجز عن الحساب فلم يمكن له رأى ولم تقدح لمه فسرصة وان كان في أول الأمرا أحس بفير قليل من الزهو القسومي حين توهم بعد سقوط الملكية ومصاولة الاستعمار، انه صاحب الاسر من خيلال ممرية الحاكم القحة، فاذا به توسم الخير ، من طيبة قلبه هلما وقعت الواقعة ، اعطى الوعي للرجال حيق التخطيط

بها علموا ، فأعطى بدورة كل قادر وعالم عطاءه كالملا ،

وهنا وجد الشبعب ننسه ، ووجدته الدنيا حوله ، على حقيقته عندما أتبحت له الفرصة ، واشترك في الراي واضطلع بالعبل...

وهو درس من دروس (العبور) يجب أن نعيه ونتخذه منطلقا لالوان أخرى من العبور في نواهي حياتنا كلما .

وهنا نقول : أعيدوا كتابة المثاريخ .

توتفوا عند انجازات الطوب والاحجار واسالوا انفسكم عمسا وراءها ان كان وراءها شيء له قيمة باقية . . . فليس الحساكم مقساولا لنقيسسه بما تم على يديه من مبان وصروح ممنا قام في المحتيقة على اكتاف « الانفار » و « الفعلة » الذين رماهم بؤسهم أو خوفهم ففرضت عليهم لقمسة العيش المسرير أن يأتمسروا بأمره ليسبح في عرقهم ولو غرقوا صرعي .

ان العصر التاريخي أو عصر الحاكم يجب أن يقساس بقيمسة الانسان فيه ... هل قال الفرد كلمته أو عبر عن رأيه ؟ هسل فيه حرية وأحرار ومفكرون ؟

ولناخذ تجربة قريبة من تاريخنا الحسديث ... في العشرين الاخيرة من القرن التاسع عشر وفي الخمسين الاولى من القرن العشرين كانت مصر ترزح تحت الاحتلال البريطاني الذي قلنانيه الكتاية من أوصاف السوء ، وبحق ، غلندع التشنجسات اللفظية ونهض في تحليل الظاهرة ...

فقدت مصر حريتها السياسية وهى ليست بالتليلة أو الهيئة م ولكنها أيضا ليست انكى أنواع الفقد اذا أخذنا فى الاعتبار أن الفقد هنا عارض محكوم عليه بالزوال وقد حدث بالفعل بل لعسل الفقد هنا لو جاز أن له وجها آخر ، يوقظ جوهر الشعب ويحفز عزائمه الى التفاعل والعمل في محاولة الخلاص منه ...

في عهد الاحتلال البريطاني وفي أوجه أي في اعقاب غرض الحماية على مصر أراد الجنرال مكسويل بصفته حاكما عسكريا عاما ، أن يغرض الحراسة على أموال المصريين الموالين للخديوي عباس ممن نفوا خارج البلاد فاعترض عليه رئيس الوزراء المصرى وقتئذ حسين رشدى باشا مستندا الى القانون العام الذي ينص على أن الحراسة لا تغرض الا على الاعداء وفي زمن الحرب ،

وحين عاود الجنرال اللنبى المحاولة عام ١٩٢٢ بالنسبة لسعد زغلول وصحبه اعترض عليه هذه المرة رئيس الوزراء الانجليزى نعسه لويد جورج !!

ولكننا عام ١٩٦١ بعد نصف قرن تقدمت فيه الدنيا ، فرضت مراكز القوى على مصريين الحراسة بشكل همچى للارهاب المادى والمعنوى ، وجرى من الماسى والمخازى ما سلطته (لجنة الاقتراحات البرلمانية) التى تشكلت عام ١٩٧٢ ،

هذا عن حرية العيش، أما حرية الرأى نفى عهد الاحتسلال البريطائى نادى لطفى السيد بالمحرية ، ونادى هله حسبين بحرية الفكر والتحلل من الغيبيات والهالات الصناعية نحيط بها كل قديم لمجرد القدم حتى ولو كان مسادرا عن غيرا أمسحابه الظاهرين . . . ناتش طه حسين الشسعر الجاهلى في عتلانية وانفتاح كمنا ناتش مستقبل الثقسافة في مصر . . . ولا أريد أن اتول أن كل كلمة قالها صواب محض فليس هذا هو المهم ولكن الهام والأهم هو مبدا حرية الرأى والتفكير والقول والكتابة والنشر

عبد العزيز فهمى وجد من نفسه وعصره ، الشجاعة ، على الجهر باسببدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، ، ، ومرة الخرى أتول أنى لا أرى التصويب أو التهجين في هدذا الرأى ولكنى أرى أولا حرية صاحبه في اعتناقه والدعوة اليه ،

على عبد الرازق تكلم والف عن أصول الحكم .

أمين الخولى تكلم عن مصرية الادب والتفسير النسى للترآن والبلاغة الحتيقية ، المعتاد والمسازني انهالا على أدب التشريفات والمدائح التسولية والمتهان كرامة الانسان والفنان بالتبعية والتتامؤ والنفاق .

انهالا على النظرية العتيقة المقدسة « بيت القصيد » .

الدكتور منصور فهمى ، مصيبا أو مجانبا للصحواب تكلم عن حرية المرأة في الاسلام .

الدكتور أحمد أمين تكلم عن أدب المعدة وأدب الرأس والعتل ... وتكلم عن العامية وأمثالهما ومضامينها وجدورها ودلالاتها .

تكلم عن الحياة العقلية للعرب في نجر الاسلام وضحى الاسلام وظهر الاسلام بما يشكل موسوعة جامعة .

محبود عزبى والتابعى استنا السهولة والخنسة والسرعة في الكتابة ، والزيات دانع عن البلاغة ...

ارتاد الحكيم والمازني وهيكل وأضرابهم طريق التمسة والرواية والمسرحية .

ترجم محمد بدران وزكى نجيب محمود تملة الحضارة ،

نزل أحمد نؤاد « صاعقة » على الوان الفساد الموجسودة في أيامه وكأنها مسامير النديم ...

الف ابراهيم عبده (العلور في متحف الخزف) ،

صدرت في حتل الثقافة ، مجلات البيان والرسالة والثقافة والهلال والمتطف ولواء الاسلام ،

لم تترك الرسالة بلدا عربيا الا دخلته مل لقد كانت المسلة الوحيدة التي يترعونها ويكتبون فيها حتى لقسد كان السوريون

يسبون يوم الثلاثاء الذي كانت الرسالة تصل اليهم فيه ٤ يوم الرسالة ، ولا يتول تائلهم يوم الثلاثاء

كما كان الاديب من كتاب الرسالة عندما يزور بلدا عربيا ، لا يميزونه باسمه بل بهذه الصغة فكان كتاب الرسالة في هدده الظاهرة كاهل بدر .

كانت الكتابة في الرسالة شهادة للكاتب ترفع من اسمه وتعلى بين الكتاب مكانه .

كانت الرسالة هدرسة ربت جيلا وربطت شسعوبا وومسلت بلادا ووثقت علائق ونهجت سبلا ، كانت ريادة ومشعلا وسفارة لمر لم تعمل عملها السفارات .

ومن الغريب أو العجيب أن الرسالة والثقائسة اللتين ولدتا وعملتا بانفتاح ومقدرة في ظروف عاصفة جثم فيها الاستعمار على حياتنا ، احتجبتا في عهد الاستقلال 1: الرسسالة في فبراير عام ١٩٥٣ ، وتبلها « الثقافة » في يناير عام ١٩٥٣ !!

وقامت بعدهما مجلات عدة تتعلق باسمهما تشميها ، أو لعلمه تبركا ولكن واحدة لم تغن غناءهما أو تعمل عملهما أو تقف وقفتهما،

لقد كانت الرسالة تخوض المعارك معارك الراى والوطنية و وبعض هذا: مقال الزيات المدوى (فلاحون وامراء) على أثر اهانة الأمير عمرو ابراهيم لأحد الاعضاء المصريين بنادى محمد على ومقاله (الامتيازات والدين)

وحين غزع السادة أمراء ذلك العصر ذهب جمعهم الى محمد محمود باشا رئيس الحكومة وقتئذ غنظر اليهم فى شموخه المعروف وقال لهم: أنا معه بل ذهب ألى القصر مهتاجا . .

وارتطم معاهب الرسالة بالتصر بعد هذا في مقاله (اليس بعد الدين وازع) على أثر زواج متحية من رياض غالى ... ومزع التمر لولا أن توسط في الأمر محمد حسن يوسف وكيل الديوان وتتئذ ...

وهكذا كانت الرسالة مجلة ادب وثقافة ومبدا وهدف واسلوب وغاية ٠٠٠

والى جانب الرسسالة والثقافسة كان مجلة (الهلال) تعنى بالتساريخ ، و (المقتطف) يحتفل بالعسلم و ((الكتاب)) يحتفى بالأدب ، و ((الكاتب المصرى)) تعنى بالترجية ، كانت هسده المجلات تهتم بالفكر وكأنها المسورة الجديدة لمجلة ((البيان)) التى مدرت سنة 1111 .

ماذا بتى لئسا ؟

أو ساذا عندنبا ؟

عدمت الريادة يوم عدمت الحرية الداخلية وكانت موجودة بل سباتة محتقة والحرية الخارجية مكبلة ترهتها انجلترا ، وتجرحها الامتيازات الاجنبية ، اليس هذا عجيبا ومذهلا ؟

ومن الغريب اننا حين اطلقت الحريات الم يوجد الكتاب الاحرار لان الكتاب لم يتمرسوا في شبابهم بالحرية فلمسا نتح بابها عليهم لم يفتح عليهم التلم بشيء ال

ماذا حدث ؟

تشرك كل شيء في مصر أي صار اشتراكيا !! لا عن عتيدة أذن لساغ الأمر ولكن عن مداهنة ماستاذ الاقتصاد كتب عن الاشتراكية. واستاذ التاريخ السياسي كتب عن الاشتراكية .

واستناذ التاريخ الطبيعي أيضا كتب عن الاستراكية .

والأدب كتب عن الاشتراكية .

حتى علماء الدين كتبوا عن الاشتراكية 1

الكل التقط مانشيتات الصحف وراح يرددها في ببغناوية مضحكة الضحك الذي يوصف بأنه كالبكاء .

تعادى السلطة امريكا فتنسسحب العسداوة فى درجات السلم الهرمى على كل ما هو أمريكى حتى الفكر والثقافة مع أن الدين يتول بأخذ الحكمة ولو من اهل النفاق، وبطلب العلم ولوفى الصين.

وتبل هذا عادت الملكية ، الشيوعية ، فاذا بكل ما هو روسى ، منفر يثير الذعر حتى التصم على عالميته ٠٠٠

رسيمت قومية عربية ، فسسار الكسل وراءها يرددون كأنها حلقة ذكر غير انها لم يتذكر فيها اسسم الله أو اسم الوطن ٠٠٠

مسخت حياتنا مسخا مشوها فلا هي الى الشرق ولا هي الى الفرب . . فصبت من المساغي وعزلت عن الحاضر .

غامت الرؤيا وانبهم الهدف

ان رواد الخمسين الاولى وأعلامها ، لو تأملنا مسيرتهم ، نجد أن غترة الخصب العقلى والابتكار عندهسم فى أعمالهسم ، كانت العشرين أو الثلاثين سنة التالية لغترة التحصيل أى التى تقع بين الثلاثين والستين .

نهاذا صنع شباب الخمسينات من هذا القرن ؟ داروا في الساقية أو انخرطوا في الطاحون •

ضاع البريق •

لا رأى يهز ، ولا نسكر يجسدد ، ولا ابتسكار يرتاد ، ولا جدية تنال ، ولا اسم يتألق .

سادت الموصولية والانتهازية والببغاوية والحرباوية ... وبالطبع الأمية .

وكانت النتيجة أن ضاق كل شيء بكل شيء كما يقسول نجيب معنوظ حتى الضيق ضاق بالضيق ٠٠٠

وهنا لم يملك الأدب الا الرمز ليعبر عن تمرده أو يبرىء ذمته ولو بأضعف الايمان .

نماذا وراء الرموز ؟

متح الأدب بنكا للتلق ... يقول توفيق الحسكيم ((في وعي)) ما من أحد الآن في حالة طبيعيسة لأن القسلق منتشر بل سسائد بشكل وبائي عند كل الناس حتى الذي يملك مائة مدان يعيش في حالة تلق ا

لماذا لإ

في بنك القلق أكثر من جواب:

« ليس بالخبر وحده يحيا الانسان » .

« كل انسان في حاجة الى أن يتكلم وأن يصبيح وأن يوافق وأن يعارض » .

« كل ما يخشاه ـ الانسان _ هو أن يرغم على تبول شكل في الحياة يسجنه » .

« أصبح الواحد منا يتخبط اليوم في بحر واحد من تلق شنامل لا يطاق » .

« ـ الانسان المصرى الماصر ـ يعيش، في مجتمع هش ليس . داخله ايمان حقيقى بشيء أكثر من اقتناص المفانم! » .

مجتمع برجوازى داخل قهاط استراكى .

والشباب . . . « الشباب اغرقوا أنفسهم في كل بلاد العسالم في خبط الجاز والروك اندرول والخنافس وما شابه ذلك من الوان الضجيج والحركة العنيفة والاصوات المزعجة ! . . ليواجهوا خبط الكبار في ضجيج الحرب والقبع والمؤامرات والمخابرات اصخب عام في حانة كبرى ، ضمت الكبار والصسفار . . . وان اختلفت ادوات الزياط وألوان الخمر ! »

بنك القلق اذن « مكان للتنفيس . . . رئة يخرج منها الزفير الفاسد ! خسير من أن يكتم هذه هي جسوهر مكرة هسذا البنك » .

وهدف بنك التلق (ترك الناس تتكلم . . . أقصد اتاحة الفرصة للزبون يفضى بكل ما فى صدره . . يكثمف عن بواطن نفسه عن آسباب قلقه) وقد تكلم توفيق الحكيم نفسه فى (شهس النهار) و (السلطان الحائر) ولو أن دور سلطان العلماء الشيخ عز الدين عبد السلام فى التساريخ أكبر وأرسسخ من دوره على المسرح .

والفنان وسسط هذا الزحام (هو الوحيد في القرية الذي ادار ظهره لحركتها الدائبة ، وانفلت من المحاريث السائرة والنسوارج الدائرة والسواقي الناعرة وذهب الى شط الترعة يقطع سسيقان البوص ويصنع منها مزامير ٠٠٠)

ولكن المراصير وحدها لا تكفى ... وقد أحس الفنان نفساه بهذا لأن الامة المطحونة لا يطب لها الفناء وحده ... بل انها

فى حاجة الى من يعيش مساكلها وينفض همومها بالتعبير علها وطرح علاج لها وتنفيذه . . . ولهذا دخل الأنب فى مرحلة جديدة لم تخطئها حتى عين العدو لها يقوم به من دراسات على الادب العربى بعد عام ١٩٦٧ مما فصله كتاب الهلال « الأدب الصهيوس المعاصر » .

فى السنينات بدأت القصة المصرية تتحول عن الواقعية الى الرمزية وسعفرت هعذه الظاهرة بشعكل خاص عند الروائى الاديب نجيب محفوظ الذى يمر الآن بمرحلة جديدة من مراحله الفنية.

نجيب الآن مباشر يركز على الحوار المشع بالأفكار الفسفورية التى تتواكب فى توال كطرقات المطرقة النشيطة فى أسلوب مدبب الفاظه شوكية فى قصته (ثرثرة فوق النيل) .

هــل بعــد الضياع عذاب؟ (فيا أي شيء افعل شيئا فقــد طحننا اللاشيء)، ٠

فى قصة نجيب محفسوظ ظاهرة هروب المثقفين الذين يعون حركات التاريخ لا الى العوامة وحدها ولكن الى شريط التساريخ القابع فى رؤسهم، وهى ظاهرة ملهوسة اليوم فى أدبنسا القصصى والمسرحى للمغرون محفوظهم أو يستعرضون الشريط كلهسا تشابهت المواقف أو الظلمات وكأن الأمر (توارد خواطر).

ولكن البفاة راهوا ... انداحوا ... وبقيت مصر .. مصر البسطاء الذين يقومون بالأعمال التي تبدو بسيطة وهي في الواتبع

ملاك الأمر وسره ، نهى كالعوامة والرجل البسيط كعم عبده هو كل شيء ، ، انه العوامة ، لانه الحبال والفناطيس واذا سها عما يجب ، لحظة ، غرقت وجرفها التيار .

ما هى الأسباب التى حولت طائفة من المريين الى رهبان ؟ والسوال هنا استقطب الزمن ليصل الى مصر المسيحية حين الياس من عدالة الارض واللياذ بكنف السماء ثم المحراء

في القصة عملية تشريح للأخلاق والسمات والأقنعة الخارجية التي سقطت الواحد تلو الآخر في قاع النيل .

مفى القصة سحوية من المطاهر والاطارات والشعارات والتقاليد .

سخرية من سقوط الفلسفة •

سخرية من التمثيليات الهادفة ،

سخرية دن موقفنا من الأحداث وكأننا (أحمد نصر) أو عسم عبده الذي يطلل على المعملة من أعلى البرافان على سليل الفرجة أو التسلية .

سخرية من النفاق ،

سخرية من لويس السادس عشر الذي لا يدرى شيئا عبلا بدور في الخارج .

سخرية من الغزاة الذين يتحلون بقسوة حادة كالدرع .

سخرية من الهاربين من لاشيء الى لا شيء والمقتولين بالسم البطيء والقاتلين على السواء .

سخرية من المخبرين الذين يراقبون المفيقين لا المساطيل .

سخرية من المتعالمين (ذرية علماء النحو) .

سخرية من (أخذ الأصوات في ديمقر اطية دامعة)

سخرية من الخوف من كل شيء حتى يغدو صاحبه لايخافسيدًا.

، خرية من العوامة التي تشيع فيها النكتة كحركة تفطية نفسية ثم النعدم حين تصبح الحياة فيها نكتة سمجة ، أشنع تهمة فيها هي الرجعية ، فسكل قلم يكتب عن الاشستراكية (على حسسين تحلم اكثرية الكاتبين بالاقتناء والاثراء وليالي الأنس في الممورة).

ضاق كل شيء بكل شي حتى الضيق ضاق سرالاخربالضيق. وفي زحام (الثرثرة) تبرق هذه العبارات:

(ان السفينة تسير دون حاجة الى رأينا أو معاونتنا وان التفكير بعد ذلك أن يجدى شيئا ، وربها جر وراءه النكد وضفط الدم)

- -- (نحن نعيش فوق الماء فنهتز لوقع أى قدم) .
- (ليس الانجليز وحدهم الذين يقتلون بالسم البطيء) .
- (راحوا يتساطون عن كيف يبدأون) وكيف ينظمون انفسهم ، وكيف يحققون الاشتراكية على أسسس شسعبية ديمقراطيسه لا زيف فيها ولا قهر)
- (تدارسوا) العراقيل المتحدية ، والأخطار التى قد تحيق بهمم
 كهصادرة الأرزاق والاعتقال والقتل) .
 - لخيام الذي كان مدرسة أمسى فندقا للملذات) .
- (أيها الحكيم القديم « ايبو ور » أقدم بعصرك الذى اضمحل فيه كل شيء الا الشعر وأسمعنا الغناء . حدثنى ماذا قلت لفرعون ، أقبل الحكيم « ايبو ور » وهو ينشد) :

ان ندمامك قد كذبوا عليك

هذه سنوات حرب وبلاء

قلت السمعني مزيدا أيها الحكيم! فأنشد:

ما هذا الذى حدث فى مصر ان النيل لا يزال يأتى بفيضانه ان من كان لا يهتلك أضحى الآن من الأثرياء يا ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت

مّلت ما ذا. ملت أيضا أيها الحكيم (أيبو ـ ور) فقال:

اديك الحكمة والبصيرة والعدالة ولكنك تترك الفساد ينهش البلاد انظر كيف تهتهن أوامرك

وهل لك أن تأمر حتى يأتيك من يحدثك بالحقيقة.

نجيب محفوظ الآن يلتزم قضية شعبه يحس بضغط همومسه ويعبر عنه ففى قصة « ميرامار » عالج انتفاض البسطاء المطحونين سمن خلال زهرة سلانين يعيشون مع الغالبية فى أيام (منحوته من العسر والصفى). «الأيام التى تسبق مباشرة يوم التيامة »...

كشف الادعياء فان كثيرين من محترفى السياسة والاهمية والمشغولية كسرحان البحيرى (لا يعرف الفارق بين الوفد والنادى الأهلى) ... كسرحان لا يهتم فى فى أعماقه بالسياسة رغم نشاطه الموفور فيها أو كشعبان بنك القلق (اشتراكى ماية فى المساية الوان كان بينى وبينك لا يعرف ما هى الاشتراكية) .

نفاق ممتع كما يقسول نجيب محفسوظ أو (اشتراسمالي) كما يقول الحكيم في « بنك القلق » ...

والأجيال عند نجيب محفوظ في « ميرامار » متواكبة فهي يكمل بعضها بعضا ولولا الجيل السابق لمسا تحقق للجيل اللاحسة وجسود ٠٠٠٠

وهو مذعور من فكرة مصادرة الثروات لأنه يؤمن بأن من يقتل مرة قد يعتاد القتل ...

ان الجنة عنده (هي المكان الذي يتمتع هيه الانسسان بالأمن والكرامة أما النار ههي ما ليس كذلك) .

وحين تغيم في عينه الأشياء يتساءل :

« البحر يترامى تحت سطح أملس باسم الزرقة فأين العاصفة الهوجاء ؟ والشمس تهوى الى المغيب مرسلة شمعاعا ماسميا يلتحم بأهداب سحائب رقيقة فأين جبال الغيوم ؟ والهواء يلاعب سعف النخيل في غابة السلسلة بمداعبات شفافة رقيقة فآين الرياح الهوج المزازلة ؟)) .

ان التوازن كما يقول (لا يرجع الى الأشياء الا بزلزال شامل) (انثا نتدهور معا باكثر مما تصورت لكننا سنخرج من التجربة كالمعدن النقى ٠٠٠٠

واعطى نجيب محفوظ هذه الفترة (اللص والكلاب)) (والسمان والخريف)) (أولاد حارتنا)) (تحت المظلة) وقصته القصيرة (الطبول) طبول الرحلة العقيمة والمستفيضة وأخيرا (الكرنك).

وفى السبعينات اخذ احسان عبد القدوس ينتمى الى مدرسة نجيب محقوظ الرمزية . . . مدرسة ثرثرة على النيل ، و (ميرامار) و (روبابيكيا) . . . بدأ يخدم الرمز شهاما وكثيما فى تصه « رصاصة واحدة فى جيبى) ومسرحية (لا أستطيع أن أمكر وأنا أرقص) .

مصر عند نجيب محفوظ فى قصة روبابيكيا مطمى الجميع ومطمع ولكنها فى النهاية تسحتهم وتحيلهم الى حطام ملقى فى عربة روبابيكيا ، وتتخطر هى على النيل جميلة مشرقة متألقة شبابها أخضر دائما وعودها ريان ، رأسها شامخ وجمالها فتأن.. محاسنها تغرى وتسبى ولكن الويل لمن تحدثه نفسه بالاقتراب منها .

ومصر عند احسان (۱۹۷۲) هى فلاطمة الطبية الجميسلة في الثوب الأخضر ... وميمى السمراء الحلوة (أجمل واحدة في الدنيا) التى لا يكنيها جمالها ولكنها تبحث عن جمال عقلها وجمال ارادتها ... انها تريد أن تتبدى كما خلقها الله بصباحتها كلها ... بحلاوتها كلها ... بنفاستها كلها ... تعطى الحياة من تريد ... وتأخذ منها ما تختار لا يطرف عينها شيء ولا يعلو وجهها نقاب أبيض أو أحمر ...

تريد أن تسير في طريقها هي التي تعرفها لا تلتفت الى يمين أو يسار لانها قبل اليمين وقبل اليسار ، بألوف السنين ، لها مسار ، ولها أسلوب شخصية .

وتستطیع أن تعرف فاطهة من نوعیة حب المؤلف لها انه لیس حبا خاصا یتعلق به وحده .. انه حبنا جمیعا لأن فاطهة هی مصر ...

(فاطمة حبيبتى . . . انك لا تستطيع أن تتصور مدى حبى لفاطمة ، ولا كيف أحببتها . . . دب تضعف أمامه الكلمات . . . بل أن فناطمة وأنا لم نكن نتصور أن ما بيننا اسمه حب . . . انه احساس ولدنا قيه . . . انه الحياة نفسها . . .) .

هل هذه فتاة محددة ومحدودة ؟ لا . . . انها حسلوة الابد في قلب كل مصرى . انها جميع الفتيات وجميع الفتيسان . . جميع

الرجال ١٠ جميع الاطفال ١٠٠ انها الحياة نفسها ١٠ انها مصر٠٠٠

أبا الشعب المصرى في القصة نهم (طالب الفلسسفة) الطيب الهادىء الذى يعشق السلام والاحلام والخيال . فهو يحلم دائما (بالمخلص)، ولهفته عليه تجعله يتعلق بكل بارقة أبل تلوح . فما يكاد يرى (هباس) شابا مثقفا هادئا مبتسما دائما حتى هلل له وكبر وتوسم فيه الخير كله . . . وتسلل عباس شيئا فشيئا حتى أصبح المشرف الزراعى المسيطر على الجمعية التعاونية . . . المفتش والجمعية التعاونية وهى الكيماوى وهى المبيد وهى التراكتور أى أبواب الرزق جميعا

ومع هذا أحبته الترية ... وأحبته ماطمة (بأحلامها البريئة وبالخرامات التي تملأ خيالها عن صور المستقبل السعيد) .

ولكن ماطمة بعد أن استولى عليها عباس غدت بلهاء . . . في عينيها ماساة . تقف كأنها على حافة بئر تكاد تقع فيها . . . فاطمة الجهيلة الحلوة الهادئة أصبحت ماطمة الحائرة وجهها مكدود وقلبها مهدود ، وكرامتها مثخنة بالجراح

ويتساءل مساهبها الحقيقى الذى يحبها أغلى الحب وأصدته:
(كيف أعيد اليها شبابها ، ولمعة عينيها ، كيف أجعلها ترتدى الثوب الأخضر الجميل الذى أحببته عليها دائما كيف ؟)

ومصر في مسرحية (لا استطيع أن انكسر وأنا أرقص) هي الراقصة ميمى أنها كالطير يرقص مذبوحا من الألم .. وميمى مجروحة نصف مذبوحة طارت ذراعها ونزف دمها ويريدونها على أن ترقص وبتجاذبونها ناحية اليمين وناحية اليسار وبينهسا من البعد والتناقض ما بين المشرق والمغرب ولكنهما يتفقان على المتصاصها وتشقى وتتهزق وتقف السقط من الداء والأعهاء والمرارة واحساس الضياع والقهر ولكنهم جهيعا يرتدون من عذابها وعطائها

(جلكة مذهبة) حتى « مجاهد » خرج من عندها يرتدى هـــذه الجاكت على البنطاون المهلهل الذي كان يرتديه ، ويسير في عظمة وشفاهة كانه أصبح رجلا مهما) .

انهم جميما وعودهم لها هباء ، وقلوبهم خواء ، وعينهم مسمعوره لا تهتلىء من جمالها وجسدها ، وهي لا تطيقهم ما تكاد تقترب منهم حتى تحس لهم محيحا تنفر منه السمراء الجميلة (أجمل واهدة في الدنيا) التي تقطر عسلا وشهدا ٠٠٠ ولكنهسا نعرف انهسم يهمون عودها وتخشى أن تصير (تفلا) ٠٠٠ الهسا لا تصدق دعواهم الكاذبة ، أنها لا تريد ذهب هؤلاء ولا ودفع هؤلاء ولا حنى تثبلتهم الذرية . ٠٠٠ هي تريد أن تحمى نفسها بنفسها وتعطى نقسها بنقسها ٠٠٠ (اللي أقوى منى سيدى ٠٠٠ نفسى اعبش ، ن غير سيد) . وحين يوقن « مجاهد » من رفضها أنفسي له . يحاول أن يتفق مع فؤاد (المطبلاتي) الذي لا يصدقها النصيحة بل يريم لها من النفمات ما ترقص عليه رقصة الذبيح. . . فؤاد الذي (بنقر على طبلته) أي (أيدلوجية) حتى ضيعت طبلته الجمياة السهراء ، التي قذفت بها على الارض وحطمتها ، لأنها غررت بها وخدعتها ، وشغلتها عن البناء ،الحقيقي ، حتى داهمتها الطائرات والعبابات ، وراحت في الحرب ذراعها ، وتغطى وجهها الأسمر بالنماء ٠٠٠

ويتساءل المؤلف:

(يا ترى نبتدى نضرب اللى ضرب ميمى والا ناخد ميمى ونرجع الكباريه الأخضر؟) .

واقسول:

أبدا لن ترجع الجميلة السمراء الى الكباريه ... ستعود الى الوادى الأخضر تزرع وتبنى وتصنع وتمجد العلم وتبدع الفن

وتشكل العجر وتطعم الخشب وتخوض المعركة ايضا . . . ستعود الى الوادى الأخضر ترفع للسلم صروحا ، وللبطولة رايات . . .

وفی مجال الرمزیة كتب الدكتور یوست ادریس مصصه: « حامل الكرسی » و « الرحلة » و « وسنوبزم » . . .

وكما رمز نجيب محفوظ الى الشعب المصرى ببواب العوامــة الذى لا يعرف أحد بدايتــه أو نهايته ، والذى لا يحسب حسابه المتسلطون الناعمون فى العوامــة ، وفى قبضته حيــاتهم . . . فى استطاعته أن يفك الحبل فيغرقهم . . . ، ، رمز الدكتــور يوسف الجريس الى الشعب المصرى بحامل الكرسى الذى يتعجب النــاس من توته وهو بادى الضعف ضعف الجسم .

وقصة الدكتور يوسف ادريس « الرحسلة » مملوءة بالرمسوز الشفافة حينا والكثيفة أحيانا أخرى

والدكتور يوسف ادريس في قصته « سنوبزم » رمز الى مصر بالسيدة العنينة التي تركب الاتوبيس بين أهلها وناسها الذا بها يتحرش بها أثيم ويسيء اليها ، ويحاول أن ينال من وقارها ، بل يحاول أن ينال من عرضها ! والنساس يرون ويتعالمون ، أو ، يفوتون) أو يالئون الظالم ! وعند هذا الحد انبرى احد الركاب وهو دكتور في الفلسفة (رمز المثقفين) واخد يهاجم هذا الوضع الشائن فسلقوه بالسنة حداد ولكموه لكمة تورمت منها عينه وتذفوه خارج الاتونيس !!

وما أكثر الذين قذفوا خارج (الأتوبيس) .

هذا فى الأدب أما الصحافة فقد غدت صحائفها كفصل (البلدا) كل ينقل من السبورة (السوداء) ملا كتبت (المعلم) بعد أن - كانت الصحف كساحة البراكان ميدانا للمناتشة والمعارضة .

تناولت الصحف يوما مرتب وزير العدل ويقرأ عبد العزيز فهمى عناوينها وهو فى طريقه الى الوزارة فيفير وجهته ويأمر سائقه أن يتجه الى قصر عابدين وهناك قدم استقالته الى الملك فؤاد قائلا:

_ كرسى العدالة يهتز من تحتى 1٠

ولكن جميع الكراسى ظلت ثابتة لم يقلقها شىء حين عزلت مراكز القوى التضاة بالعشرات ودفعة واحدة لانهم طرحوا رأيا في عريضة ،

ماذا يجدى سد أسوان أمام سد الخوف ؟ ان الانسان المصرى لم يبدع حضارته في أي عصر ألا هين تحرر من الخوف ٠٠٠

لقد قامت الدنيا في مصر وقعدت يوم قدم رئيس ديوان المحاسبة محمود محمود استقالته لأن حقسه تنقص في مراجعة ميزانية الدولة .. وقامت الدنيا وقعدت يوم اجرى الملك فاروق تصليحات في اليخت فخر البحار ، وناقشته الصحافة والبرلمان علنا لأن تجديد اليخت سيتكلف آلاف الجنيهات فماذا فعلت الصحافة مع مراكز القوى يوم ضاعت آلاف الملايين ؟ أصابها الخرس بل ان بعضها وجد في نفسه الجسراة ، ولا أدرى كيف ، فحاول التغطية أو التبرير بصورة فاضحة !

هوان وصفار .

لم تعد هناك صحافة سياسية

ولم تعد هناك صحافة اجتماعية . . وغدا الكتاب :

كاتب صومعة وهؤلاء قلة يحتاجون الى صبر الرسل ليطيقوا المعزلة والتقشف والمجاهدة .

وكاتب هر يلوذ بالرمز .

وكاتب حرباوى ببغاوى وهؤلاء كثرة لأن مهمتهم سهلة وثمنهم رخيص ٠

كانت الصحافة ، صحافة أحزاب نعم . . ولكنها كانت صحافة رأى فى الوقت نفسه . . أما صحافة اليوم فهى صحافة مسذاهب و وجات . . أو كتابة على ظهور الاعلانات .

بين يوم وليلة تصطبغ ادارات الصحف باللون الأحمر وتنفهس الأقلام والحروف في هذا اللون ثم تنحسر هذه الموجة وتضميع في غيابات اليم أو السجن ليأتي مد موجة أخرى بيضاء .. وتقترب , راكز القوى أثناء هذا من دولة ، وتنساصب العداء دولة أخرى نتعاقب تبعا لهذا ، الموجتان وكأنهما الليل والنهار ...

وتهذهب تبعا لهذا الفكر وعلاقات الناس ، بل بلغ الأمر ان الادب ائترم بالميثر الله الدب ائترم بالميثر الله الله المنه الجهد من كثرة الخلق و الابتكار فتخفف من مهامه الكبيرة ليؤلف كاتب عن مفتاح الميشاق ! . وما دامت مكتبتنا المصرية العربية تعتز بالمعجم المفهرس لالفاظ القران الكريم ، فان كدابي الزفة ، امعانا في التقديس الأبيسي ، وضعوا معجما لالفاظ الميثاق !! أو مفتاحا . . . ولا أحسب أن أحدا طلب مفهم هذا .

وامتلات الشوارع بلانتات القهاش المكتوب عليها عبارات المناق لتأخذ على الناس طريقهم . . ولم يفكر احدد في كتابة أو تعليق آية واحدة من القرآن الكريم حقا . . كتاب الله .

تحتسم بلا امبراطورية واحمس بلا انتصارات .

والتصق بنا النفاق حتى سلمنا به . فنجيب محفوظ يقول على السان أحد أشخاصه (يا أمة عريقة في النفاق)

درس الميثاق في جميع مراحل التعليم لا تستثنى من هذا الجامعة حتى كليات الطب والعلوم وكأننا نسهم به في التكنولوجيا الحديثة بل درس الميثاق في كلية اصول الدين !!

وحفظ أطفالنا في المدارس:

انا عربي ابي عربي ٠٠٠٠٠٠ النح ٠

فنفر المصريون الصادقون من دعوى وادهاء القومية العربيسة لا لعيب فبها أو بغض لها ولكن الاسلوب الذى يمس تاريخ البلد وفي الوقت نفسه لم يصدقنا العرب بل رأى فيها البعض غرضا خبيئا ... لم يصسدقنا العسرب ولم يحترمونا — لأن السذى لم يحترم مدسره أى شرفه وعنوانه مارق أو رخيص .. وكان العرب يحترمونا تبل هذا ويحبوننا لذاتنا وباعتبارنا مصريين .

قابلنا عربيا كبيرا على الباخرة اسبريا فقال في معرض هدينه عما فقدناه من أرض في البلاد العربية : (كان العربي منا يحلم بأن يكسون له مربط معزة في القساهرة . . وكانت الارض هندنا تعسرض بعشرة قسسروش للمتر فسسلا تجسد مشستريا . . الآن لا يفكر أحدنا في ادخال ماله القلاهرة . . . وقد ارتفعت الأرض عندنا فيلغ ثهنها مئات الأضعاف !) .

كم فقدنا ليثرى الآخرون ويعمروا ويركبوا ظهر الموجـة التى عبيت عن الأعماق الزاخرة من رعونتها .

كانت نساء مصر كظبساء مكة صيدهن حرام ، ناذا بآلاف من نساء مصر يدفعهن ذل الحاجة وقسسوة الحياة في وطنهن الى الخدسة أو الى مساهو شر من الخدمة ممسا ترغمهن عليه ، وتمرغهن نيه ، ملاهى بيروت ،

خطب ملك الحيثيين يوما الى فرعون مصر ، المسيرة مسرية ، تقربا الايهاوكسبا لرضاه ، فلم يكتف ملك مصر بالرفض ، بل ثار ثورة عارمة كيف يتجرأ غير مصرى على التطلع الى الزواج من مصرية !

بن عزة القوة ، وعز الجاه با معل ٠٠٠

اه لو كان يدرى بهن تزوجوا المصريات رقيقها، بغير عقد مكتوب ا

وفى غهررة هردا الفت الكتب عن عروبة مصر فكانت بمحاولتها اللاهثة اثبات دعواها > تنفيها لا تؤكدها بما نكشف من عملية الافتعال لأن البديهيات لا تحتاج الى اثبات ، والشاعر العربى نفسه يقول :

وليس يصح في الأذهان شيء اذا احتاج النهار الى دليل وفي هذا الصخب لم نقرأ بالطبع كتابا واحدا عن عروبة الحجاز لأن النهار كها قلنا أو كها قال الشاعر ، لا يحتاج الى دليل .

وتجاوزت هذه الدعوى الاغراض السياسية الى الكتب المدرسية بدءا من المرحلة الأولى الابتدائية ليحفظ الطفال المصرى مع (اأنا عربى ابى عربى) ، خزعبلات أخرى عن أصل الشبعب المصرى! مع أن الكتب العربية تتحدث عن العرب المعاربة والعرب المستعربة كما تتحدث عن (فتوح البلدان) .

مهما جهدت المواربة والمعانى المتداخلة ، مان الحقيقة التاريخية لا تتفير ولكن يمكن درسها وتقييمها تقييما صحيحا ، ، ، فتسع المعرب مصر ولكننا اذا تخطينا (حتة) المنتح بظرومه وملابساته ، وجدتا أن الفتح العربي بعد تاريخي أو سسياسي ولكن الحسرب الرابعة بيننا وبين المعدو الحقيقي ، اسرائيل ، علمتنا أن المنطقة لها بعد ميتافيزيقي ،

ان الأديان محلية ،

والسياسات زمنية .

ولكن المنطقة لها منطق واحد وهو اكبر كتسيرا من سائر

المحليات ، لقد تظم الهواة كثيرا عن القومية العربية ثم عن قومية المعركة ، والخلافات تنهو وتترعرع على رنين الخطب البلاغية أو العامية فلما جدت الحرب ، ولدت لساعتها القومية العربيسة وتومية المعركة معا في ساحة النضال ، مما أذهل العالم بل ادهلنا نحن أسرة المولود، وتأكد صدق الطائى في فتح عمورية وتبين حقسا أن السيف أصدق أنباء من الكتب والخطب .

واتضح للغيورين ما وضح للمشايعين أن المنطقة كل واحد تختلف اجزاؤه اختلافا كبيرا. أو صغيرا كما تختلف الاعضاء والوظائف في الكائن والكيان ولكن الروح واهدة لا حياة للجسم جملة وتفصيلا الا بها ...

يكفى آصرة الدين واللغة والالم والامل ، بعد الجوار لنلتقى جميعا على المحبة والمصاحة في وقت واحد .

ان مصر تخسر الكثير بدون البلاد العربية

والبلاد العربية تكسب الكثير بوقفة مصر معها: الكلمسة ، والمكانة والوزن السياسي والحضاري وكفاءة العلم والفن وهي قيم اعبر حثيرا من أموال الدنيا ،

ان الذى يحب مصر بوعى ، يحب جيرانها ، لأمن مصر أن لم يكن لذاتهم . . . ولكن (ذاتهم) تستحق الحب والاحترام والشحر بها أدوا وما بذلوا في نبل وذكاء معا وبلغوا الغاية في الأداء والوفاء،

* * *

وفى هذه الفهرة حاول المنافقون استقاط المساضى ، المعسانة منهم فى تعظيم الحاضر! . وغاتهم ان طبيعة الاشياء تنفى وجودها من العدم،وفاتهم اكثر أن انسانا بلا جذور ، لقيط معنويا وتاريخيا وحضاريا . ولكنهم أرادوا أهة التاريخ بلا تاريخ حتى يقترن ميلادها

بظهورهم على مسرح الأحداث وان كانت الرواية ملهاة هزلية يأباها الطهوح ، أو مأساة دموية تقشعر منها الأبدان .

وفى مواكب الاردية الصفراء والحمراء وخفافيش الظلام والملتاثين والمراصير المستنقعات) و «اشباح النهار»، في هذا الموكب النفوغائي أحس كل ذي قيمة بالاغتراب النفسي والزماني فهاجر الكثيرون الى الخارج وكانت مصر وطن من لا وطن له . ونشطت أمريكا فساعدت على الهجرة أو الاستنزاف العقلي والكياني باغراء المسال . . وكم من طاقات وقدرات ضاعت من أيدينا .

يقول الفنان حسين بيكار:

قد انتقلت عدوى الهجرة من العلماء الى الفنانين وهذه ظاهرة قد تكون صحية لو كان لدينا فائض من الكفاءات نصدره للخارج. والطيور لا تهجر أوطانها الا عندما تهاجمها الثلوج فتضطر الى قطع الانه الأميال بحثا عن الدفء لتبنى هناك أعشاشها) .

حتى البعوثين رفض والعسودة ا . . حتى الجامعات التى نضبت ولم تشهد منصاتها خلفا للرعيل الأول ، رأت الهجرة هى الأخرى فهجرها المتميزون الى الشرق أو الغرب بل هجر استاذ جاد معطاء الجهد والعقل كالدكتور جمال حمدان ، الجامعة الى المزلة ايثارا للانتاج بلا تحطيم .

هرب الكتاب المصرى الى بيروت حيث تجارة النشر والتوزيع الحر ٠٠ وما بقى فى مصر اغتصب اغتصابا وزور وحرف اعتمادا على سلحفاة الروتين فى مصر التى يقف أمام سيادتها ، الناشر المصرى مع الطابور الطويل ٠٠٠٠ والى أن يأتى عليه الدور في طابور الورق ثم فى طابور التصدير ثم فى طابور النقد ، تكون بيروت اخذت حريتها وراحتها فى استغلال الكتاب المصرى ،

رالريسح ، والاثراء من ورائه ، وأصسحابه في مصر تكاد تذهب انفسهم عسرات .

واذ هرب الكتاب المصرى الى بيروت ، هرب الفكر المصرى الى الكويت حيث يتحرر ويحرر مجلة (العربى) ومجلة (النكر)! وكانت مصر تربة الأحرار والانكار والحضارات ، تهب حركات التحرير فتؤازرها مصر بالتأييد والتوجيه والاذكاء .ويمتحن الأحرار فيتطلعون الى اللياذ بمصر، وفيها تطقت حول جمال الدين الانفائي الندوة ، واليها قصد الكواكبى ، ، وبها اتصلت حياة الأحرار ، واسباب أصحاب الدعوات ،

ان مصر وهى محتلة فى أواخر القرن التاسيع عشر لم تكتف بالدعوة الى الحرية السياسية فى الداخل بل امتدت بها فى المنطقة فالتف السوريون ١٨٨٥ حول الشيخ محمد عبده (يتلقون عنه دروس العلم والحكمة والخير) ، كما يقول الدكتوراسعد أطلس... وأحدث الشيخ محمد عبده فى بيروت (انقلابا عظيما).

بل ان بعض الدعوات السياسية فى بعض بلاد الشرق يخطط لها فى مصر ، اذ قبل أن تولد الباكستان كان رجالها يلمون القاهرة ليضعوا. الخطط لتحرير بلادهم ، وليس الى الشك من سبيل ان جزءا كبيرا من تاريخ باكستان المعاصر قسد كتب فى مصر ، وفى مصر كتبت غصول من قصة تحرير اندونيسيا ، ، ، وكذلك تونس والمغرب وليبيا والجزائر وكثير من بلاد افريقيا وآسيا ،

كها قامت في مصر الدعوة الى الاصلاح الدينى على يد محمد عبده والمراغى ومن مصر نبعت الدعوة الى تحرير المراة اضطلع بها قاسم أمين وتبعه الزهاوى في العراق .

غاذا تجاوزنا العصر الحديث ، وأوغلنا في القدم بضعة قرون » نجد أن صصر بعد غارات المغول والتتار في الشرق؛ وحركات الافرنج

في الغرب (اسبانيا) ، كثرت الرحالة الى مصر وتجمعت للحركة الفكرية في القاهرة .

وكما حفظت مصر من الضياع آداب اليونان وعلومهم والتى اعتمد عليها العرب فى تكوين شخصية حضارية لهم 6 حفظت مصر فى هذه الهزات تراث العرب الأدبى والفنى ٠٠

* * *

وكما يرقص الطير مذبوحا من الألم ، انطلقت الاغانى فى بلاهة ، تاخذ دورا فى (الزفة الكدابة) . ولا مانع عندها من التمسيح بالفلاح والعامل . . وما كسب الفلاح والعامل كسبا جذريا وخاصة الفلاح ، فالاصلاح الذى لا ينبع من نفسوس المسحابه وبيئتهم . . . من داخلهم ، لا يؤمنون به ولا يتعمقونه لانه من خارجهم لم يغيير توعيتهم . . . والسدواء عسادة ، حتى واسو حمسل الشماء كسريه أو ثقيل على الاقبل . . . وقسد فصل هذا طبيبنا أنور المنتى فى بحثه القيم فى مجلة (المجالة) التى اختفت فيما اختفى من قيم فى حياتنا . . . ويزيد رجال الاقتصاد أن ما أخذه الفلاح باليمين من الامسلاح الزراعى بددته باليسمار مجموعة النعاونيات الزراعية .

ولم تقصر السينها في هذا المضهار فتخصص بعض مؤلفيها في تسجيل الأمجاد في أفسلام يعاد عرضها مرارا كأنها مقررة على النظارة .

أما المسرح الذى نهض فى الثلاثينات والاربعينات نهضة كبسيرة ونشط أيضا فى الخمسينات فانه بعد نكبة الأمة العربية سنة١٩٦٧ أخذ طابعا سياسيا حتى أنه أشرك الجماهير فى العرض باعتبارها متضامنة فى المسئولية عما يحدث ، أو تأكيدا لمسئوليتها خارج المسرح بعد أن ينتهى العرض ،

وانيثق عن نكية عام ١٩٦٧ ، المسرح الغاضب أو مسرح الغضب الذى دعت اليه مسرحية الكاتب السورى سسعد الله ونوسى : (حنلة سبر من أجل حزيران). •

安安安

منذ اعتنقت مصر الاسلام وهي حصنه الحصين ولكن الاسلام في مصر في هذه الحقية استحدثت باسمه هيئات كما كان المماليك يكثرون من بناء المساجد تكفيرا عن خطاياهم أو تفطية لها وما كان المسحد مبنى ولكنه معنى ونقاء ينهى عن المحشاء والمنكر .

وصدرت عدة كتب دينية كتبها أساتذة بختصون في الدين . ولكن التخصص المدرسي غير التحليق الثقافي فالعقاد حين كتب عن الاسلام كانت كتبه (التفكير فريضة اسلامية) (حجج الاسلام واباطيل خصومه)) (ما يقال عن الاسلام) ، العبقرياتخاصة (عبقسرية محسد) و (عبقسرية عمسر) ، نساقش العقساد الفسرب ومستشرقيه ونساقش القضسايا التي يظن بهسا الضحف ، في مواجهة يحجم عنها الكاتبون ، فكان التصدي طريق الاقناع ، . وهو طراز لم تستشرف اليه أو لم تقو عليه الكتب الحكومية الاسلامية فلم تعمل عملها في اندونيسيا التي استشرى هيها التبشير وهي منطقة من مناطق الاسلام بتعدادها الكثيف .

كيف تدهور كل شيء . . ؟ أي حفرة تردى فيها كل نفيس في حياتنا ؟ وضعت مراكز التوى نظرية اهل الثقة واهل الخبرة التي تقسم الشعب الى مدللين ومتهمين . . وهذه النظرية تطرد نظرية الرجل المناسب في المكان المناسب . . أو تحرفها فتكسر الميم وتكسر معها مبادى الحق والعدل والكفاءة فاذا بأهل الثقة ، في أحسسن حالتهم ، حراس على المواقع التي وضعوا فيها الايعسرفون مخبرها أو جواهرها . ولكي يفطوا جهلهم ، يدعون العلم أو الاهمية ا

اهم من اشخاصهم. وما فعلوا هل المال يزيد بالجراسة أم العمل لا تصارى الحراسة أن تجده ولكن العمل بحييه والخبره تنهيه . . وهو ما حدث لنا فالمسأل العام أما نهب أو تجمسد وتجدت معه الانكار والرجال الخبراء ، لان الخبرة متهمة وغسيه وثوق بها وغير مرغوبة .

وفي غيية القانون وخيبة الصحافة ، كل شيء ضاع .

ولا ادل على هذا من ٦ اكتوبر ٠٠ هل كان يستطيع مدنى أن. يخطط المعركة ويديرها ؟

هل يسنطيع مهندس أن يجرى عملية جراحية ؟

لكل مكان انسان لا يملؤه غيره .

وفى اثناء هذه المحن استردت القناة وازدهانا يومئذ المسرح والزهو ، وكان هتاننا طوعيا هذه المرة ، ولعلها المرة الواحدة والوحيدة التي برىء فيها قولنسا من الخوف ، أو النفساق ، ولكن فرحتنا لم تدم طويلا أذ تبينا أن القناة بدخلها الكبير لم تصب في ريفنا السذى حنرها وسستاها بسدمه ، وأنها صسبت في جبسال

اليهن الوعسرة التى أخسدت مسع المسال ، الرجسال ، . . يعسد أن البنا علينا الشرق والغرب ، وصورت النكتة المصرية بذكائها المشهود ، الجولة بمرارة تقطر دما حين أطلقت بدورها هذا الشعار (مصر ، يمن ، كوبا) وكانت مصر منكوبة بحق ، كانت منكوبة بالنشل والهزائم ولم ينتصر (أسمها) الا المؤسسات والشركات التى أطلق عليها (النصر) .

لم يفكر أحد فى الانتفاع بدخل المتناة فى تعمير الضفة الشرقية للتناة.. فى تعمير سينا مصدر الخطر ودرعالامان فى الوتتنفسه.. ولو عمرت سينا (بفيض) و (فضل) الكثافسة السكانيسة فى الوادى ، وقام عليها البيت ، وفيها الولد ، لعز التفريط فيهسا لان الدفاع عنها عنسدئذ دفساع عن العرض والأرض ، والرزق والحياة .. لو عمرت سينا لمسا اجترأ العدو على اجتياحها ... واكتساحها مرتين فى هذه الحقبة المباركة .

لو كان عندنا مراكز دراسة نصرف عليها لعرفنا ان انجلترا عملت طويلا على فصل سيناء عن مصر بالايحاء وبالفعل منذ عينت عليها (برامللی) حاكما عسكريا مها يدل على خطر سينا بالنسبة الى مصر ، وعلى ان سينا مطبح ومطمع للآخرين، ولكننا ضيعنا سينا في الشمال بالحرب ، كما ضيعنا (جبل علبه) في الجنوب بالسسلم والصبت ... وجبل علبه — افتعلت انجلترا اقتطاع منطقة جبل علبه اداريا من مصر ساخة ١٩٠٢ — الذي لا يذكر في كتبنا أو مدارسنا أو محننا منطقة اكبر مساحة من سينا وأغنى موارد طبيعية. وهي الآن تمثل الأعراف بيننا وبين السودان الشقيق. وطالسا ثبه العلماء والدارسون منا الي وجوب العناية التومية والاجتماعية بهذه المنطقة فلم يسمع لهم أحدة ... والعلم ليست والاجتماعية بهذه المنطقة قلم يسمع لهم أحدة ... شائه شان الم دولة بل كان تابعا للدولة وأجيرا أذا أراد ... شائه شان القانون الذي أمر بتنبيعه للدولة فلمسا أبي لقي رجه القسانون

فى مجلس الدولة ما لاقاه وهو الرجل الذى وضع الدساتير في البلاد العربية شرفا وتشريفا لمصر ...

ما الذي شل السنتنا وعقولنا معا ؟

هل هو الجهاز الرهيب الذي كان دولة وحده 6 أعلن جهال غيد الناصر سقوطها بعد النكسة ؟

هل هو التعذيب والتنكيل ، الذي كان يمارسه هذا الجهاز .

هل هو جهاز الشيعارات الرنانة والطنالة وراءه مراكز القوى يأخذ علينسا شارعنا وأذننا وعيننا وأماكن الجد واللهو على السواء ؟

هل هو النشيد المصرى والأغنية المصرية التي دخلت طقية الذكر ؟

هل هو كل هؤلاء ؟

اجتمع علينا من مراكز القوى القمع والتضليل والزمر والطبل بل الرقص ايضا .

كل شيء ضاع ٠٠ كل ما بداخل الانسسان المصرى من كرامة وتيم ومبادىء واباء ٠٠٠ ضاع يوم فرضت كما يتول توفيق الحكيم (الحراسة على مخ الانسان). •

ولكن توفيق الحكيم ما باله لم يقل هــذا من قبل أ ان ندمه اليوم نكاء خبيث أو خبث ذكى . . ما جـدوى الاعتراف بالخطأ في وقت ليس الشعب فيه بحـساجة الى الاعتراف بعد أن سقطت الاتنعة وظهرت الحقيقة . . .

انه مجرد تخفيف للحسساب هو تنساع من نسوع أرتى يليق بأصحاب « الأمكار » .

. لقد كتب نجيب محفوظ الكثير

وتوفيق الحكيم لم يكن مسحورا أو مخدوعا أو (ناقد الوعى) مع الفاقدين كما يقول بدليل مسرحيته (السلطان الحائر) و (بنك القلق) اللتين لم يشر اليهما عامدا فيما احسب وهما خير من التعلل بالتخدير والتسحير ولكن (الحكيم) يغير مسكة (العصا) فيقبض عليها بحكمة من نوع آخر ، من (النص) لانه كها تال ، بعد أن حوم كثيرا ، من جيل قيدت حريته وتحرره (روابط متصلة بهذا النظام) •

النظام الذى اجتمعت علينا نيه من مراكز القوى المناهج والاذاعة والصحافة والوسائل الاعلامية لتصبنا في قوالب مرسومة لننا ليغدو الانسان المصرى انسسانا نمطيسا كاليونفورم . . انسسانا مقيسدا بالحشدية . . . نسان حشد والحشد دهماء منظمة تسوق الى الخراب اذا قادها مثل هؤلاء .

ان الفرد في حشد كبير ينحط خلقيسا واجتماعيسا كمسا يفعل الأمريكان عندما يجتمعون لتعسنيب الزنوج فيساتون من ضروب الوحشية ما لا يتردى فيه انسان وحده ...

نسئل يونج عن سر أزمة أوربا فقال في كتابه : The Undiscovered Self

هو ضياع قيمة الفرد •

الانسان الحقيقى ضاع وسط الأنظمة ، الظاهرية والسلطسة المهيمة ، مثل هذا الانسان من السسهل أن ينقلب الى النقيض لانه أصلا لم يحقق ذاته ولم يحقق لها استقلالا خاصا مسرعان ما يتعرض لتشقق شخصى وثقافى . . . وهو ما حدث للمثقنين المصريين على أيدى مراكز القوى .

غباء أن تغبرك العقول والأفكار ... وغباء أن تسوى بين العقول وقد خلقها الله متفاوتة متباينة العظوظ من الذكاء ...

ان تفبرك العقول كفر بالدين الذى كرم الانسسان ودعاه الى التفكير واعترف بارادته يوم هداه (النجدين) وهما طريق الخير وطريق الشر ... كفر بكل القيم ...

لم يعسد العالم مهسددا بالكوارث الطبيعيسة أو الأوبئة ولكن بالتغيرات السيكولوجية كما يقول يونج ٠٠٠ أن أى اختلال يصيب التوازن في رأس حاكم من الحكام يلقى العالم في بحر من الدماء .

ويقول هربرت ريد في كتابه « فلسسفة الموضوية » (من الصعب الا تفسد السلطة ، هنا تحتساج الى ضوابط نفسية كبيرة) وهنا نتذكر قوله تعالى (أن الانسان ليطغى أن رآه استغنى) والغنى الوان : النفوذ غنى والسلطة غنى ،

الما الضوابط النفسية فتعين عليها أمة رشيدة لا عاطفية .

امة تنتظر الأعمال لتحكم عليها قبل أن تغدق الثناء بغير حدود... انه خطأنا ..!

لقد أبعدت مراكز القوى الانسان المصرى الصورة متمزق نفسيا وثقافيا وكاد ينسحق لولا بقية من أيمان حفظت عليه ذاته . . أن الطريق الى الله صلاة وصبر وعمل ذلك الفيتامين الذى لايباع فى الصيدليات ولكن يهبه الله من يشاء من عباده .

أن الحركات الجماهيرية تنزلق في وهم الأعداد الجمساهيربة ووسط صخب الأغلبية يمكن اختطاف الأماني بالقوة •

كيف بصغ الدنكياتور.

الانسان الطل هو الذي يعتمسد على الحسرب أو الزعيم أو الحكومة . . . ومن سنا يكره الممتازون التبعية من أي لون . . .

أما رجل الحشد نيتوهم أو يوهم أو يشبه له أن القمة ممثلة في الحزب أو الحكومة تحقق له كل شيء . . . حالة وهمية أو الحلم الطفلي . . . انه الارتداد التي جنسة الرعاية الوالسدية . . . وعندما يسسود الوهم بأن الحكومة على كل شيء تديرة ، يكون الطريق التي الاستبداد ممهدا ، وهنا يكون الاستعباد الغردي لاحقا بالضرورة والمنطق

لقد كان الناس في العصور الوسطى يرون الانسان عالما صغيرا (ميكروكوزم) منافع microcosm وهي نظرة سليمة تربط الانسان ببيئته ، ودينه ... ولا يمكن لاحسد أن يسلب السانا ، الهه ، ومن حاولوا هذا في العصر الحديث اعطوه الها آخر .

وهبين يبتعد الانسان عن الدين يحدث له اضطراب عصابى . وحين تتوقف المحبة ويحل الثبك توجد القوة والعنف والرعب وزوار الغجر .

ان السعادة والرضا وتوازن النفس وثراء الحياة ، معان لا يمكن أن تخبرها الدولة بل يخبرها الفرد ...

دولة مراكز القوى جهاز يقمع الفرد فان أحسنت اليه فغالبا ، تعمل على تعضيداوهامالفردلاتها لاتبنى نظرياتها على فهم وتفهمنفس الفرد فهى أصلا لم تقترب منه ولم تدرس احتياجاته الحقيقية ...

انها تعرف احتياجاتها هي لاستبقاء السلطة •

والمجتمع الذى يضيع فيه الفرد مجتمع متخف ولو ملك المال والنفوذ واحدث الوسائل ، ومن هنا ادان « برناردشو » الحضارة الغربية في كتابه (دليل المرأة الذكية) ، وأدان « ديوى » ، أمريكا ، في كتابه عن الفردية القديمة والحديثة Individualism old and new.

لقد حاولت أوربا وأمريكا اللتان نقلدهما سحب السجادة من تحت قدمى الفرد بالآلة ، والنمطيسة ، والحسركات الحشسدية اجتماعية وسياسية ، الانسان الغربى انسان احصسائى ... انسان متوسطات مذكاؤه من خلال متوسط الذكاء لمجموعته ومثل هذا يمكن أن يقال عن سسائر قدراته ، وهسل يميز انسسانا عن انسان الاصفة مريدة فيه ؟

حتى الأخلاق حين ضعف سلطان الدين غدت أمورا تواضعية ما دام الفرد لا يحس بمسئوليته أمام الله . ذلك الشعور الذى يرتفع على القانون . فقد يستطيع الخاطىء أن يهرب أو يتهرب من القانون أو يفلت من العقاب ولكن صناحب الحس الدينى ، السلطة الرادعة في داخله .

والدين ليس المبادىء الاخلاقية مهما كانت رفيعة ، وليس المعتائد مهما كانت مستقيمة ،

ليسى هذه أو تلك فكلاهما لا يشكل الاساسى لحرية الفرد من السر (الحشدية) التي هي المجتمع أو الكتلة ...

والدين الذى اعنيه غير العتيدة ، فالعتيدة كما يقبول يونج اعتراف بالايمان ولكن الدين علاقة الفرد بالله او علاقة الفرد بالله ،

ان الولاء لعقيدة معينة ليس مسالة دينية ولكنها في الفالب مسالة اجتماعية غلا مفعول له ولا قدرة على منح الفرد أساساً يستند اليه ...

هذا حين يتفيا الدين المحافظة على التوازن النفسى ١٠٠ ان النفس الشعورية في الانسان يمكن في أى وقت أن تعوق وظائفها بوساطة احداث من الداخل والخارج لا يمكن التحكم فيها ١٠٠ لهذا يلجأ الانسان في الترارات الخطيرة الى التوة العليا تبركا بها ١٠٠٠ المؤبن عنده (ارتكار) ٠٠

ان النقد الذي يسمى نفسه مستنيرا حين يخضع الدين لنظريات عقلانية ، وتصوير ، محتواه ، مستحيلا ، يخطىء مثل هذا النقد الهدف والمرمى فلا يصيب الدين ولكن قصاراه أن ينتهى الىدين تضرفه تأليه الدولة أو الديكتاتور ،

ان الدين وظيفة طبيعية وجدت منذ البداية لا يمكن القضاء عليها بالنقد العقلى الذي يعرض المعتقدات السدينية على المنطف الذي يغضى الى السخرية منها .

سحق الفرد أو تضييعه لا يفتفرنت أى اسم من الأسماء . فالكنيسة نفسها حين ربطت الفرد بها فى الغرب لم تفلح ، ولهذا خرجت الحروب الدموية من القارة التي تدين بالمسيحية التي تقول ان الله محبة .

الكنيسة في الغرب حين ربطت الفرد بها انقدته الشعور بالسئولية ... وكان الأخطق بهسا أن تشسعره بتيمسة ... بتيمسة الاسمان الذي كرمه الله وأكرمه بالعقسل وقدرة التفكير التي

يهتاز بها الإنسان ، ولو اخطأ ، على (الملاك) أي الملك . فالقدرة على الخطأ ميزة لاعيب حين تعنى هذه التسدرة ، التجريب • • المحاولة والاجتهاد . . السعى . ولهذا يتول رسول الاسلام :

(من أخطأ مله أجر ومن المناب مله أجرأن)

أما الذي يعيش في القبة السماوية بعيدا مع النجوم بعيدا عن الاغراء والاغواء فان من العفة الا تجد .

ان الرعب الذى اوقعت نيه الديكتاتورية ، الانسان ، هو شهة النظائع التى اقترفها الغرب ، فحمامات الدم التى افرقت الدول المسيحية نيها بعضها ، بعضا ، والجرائم التى ارتكبها المواطن الأوربى ضد الشعوب السهراء اثناء استعماره لها ، حقمة متصلة

ومثل هسذا الرعب شكل فى بلدنا أحيسانا سسحابة تاتهسة نوق رءوسنا . وقد حق للرعب والخسوف والقهر الذى كان ، أن يحل محله رابطة من النوع الوجداني تعود معها بيننا المسلات الانسانية التى وهت وكاد يدمرها الشك والتوجس نبتنا في حالة تقاعس اخلاقي شاهت معه الوجسوه والنفوس وتاهت المسائم والصغات ... مع أن الانسان لايكون انسسانا الا أذا كان له موتف تجاه النفس وتجاه الآخرين .

انسان ثراؤه ليس خارجيا واردا من ثقافة مكتسبة أو مسذهب آخرين ، ولكن ثراءه داخلى من صفاء الذات ورهافتها وكرامتها بالحرية . . . انسان هو نفسه موضوع وشخصية .

اننا اذا اعتبرنا الثقافة نبو النفس مان هذا النبو لايتحقق الافى جو من العربة بتيح للنفس الانسانية الراتية أن تعطى ما لديها من الادراكات والمنجزات والطرح فلا يهيج ولا (يهج) مثقفونا الى الخارج مارين أو يالسين لأن المعطين بهم عندهم نزوع (نطوهي) ضد المثقفين .

لقد أعتبر (كارليل); بثقافته النابليون انسانا متوسطا ولكن الفتره التي نتحدث عنها فترة نابليونية كم من واحد فيها (عامل نابليون) ومن الأسف أن كثيرين منا صدقوا كثيرين منهم معبادة الاسم في الشرق رسم من رسومه كذلك المتركى الذي أمضى الليل كله وهو يستمع الى صاحب الربابة وفي نهاية الليل قال له:

- اسبع قول حظرتكم شوية أبو زيد الهلالي علشان حظرتنا يكون ميسوط .

فرد عازف الربابة:

_ كل ما سمعته كان عن (أبو زيد الهلالي) .

فتتهلل وجه التركى وقال:

ــ لازم أنا كنت مبسوط

* * *

وبعد هذا كله طار صوابنا عندما وقع العدوان ، أن العدوان المحقيقي وقع قبله على العقول ، ، على القيم ، فالتحرير الثقافي . . تحرير الكيان المصرى البشرى هو أساس كل تحرير

اننا ، باللاوعى الذى نعيش فيه في حالة اغماء تسومى ، ولا محوة لنا الا أن نبحث عن المفتاح الذى أضعناه . . أعيدوا تقييم وتقويم حياتنا وسلوكنا وتعليمنا . . . أعيدوا كتابة التاريخ .

مسكة التاريخ

هل هناك مسئول واحد عن الصدع الذي حدث في الشمسخصية المصرية ؟

المدرسة المصرية آنة من آنات الشخصية المصرية .

والمطيخ المصرى آنة من آنات الشخصية المصرية .

والمراة المصرية مسئولة بالدرجة الأولى عما نحن نيه . انهسا مسئولة حتى عن اخطاء الرجل المصرى لانه كان ابنا لها يومها ما نلم تشكله الا على هذه الصورة .

كيف تعلم المدرسة المصرية اليوم ، التاريخ ؟ ماذا تقول ؟ مدائح ملوكية كالأدب العربى هل نعرف او يعرف اولادنا شيئا عن دور الشعب في صنع التاريخ ؟ اعفيكم من الجواب فاتى أعرفه . . لقد حدثونا وافاضوا عن أبطال الحروب أى الذين قتلوا أكثر . . . ، والملوك الكرام الذين رعوا العلم والعلماء . . . رعاة العلم هؤلاء مسادروا أيضا الرأى الحر ، ورموا أصحابه في غيابات السجون . . بل حرقوا شرى باكملها لتنزل على رأيهم .

لا تأمنوا القاب التاريخ مكم من مأمون ميه غير مأمون ٠٠٠

حتى الذين تحدثوا عنهم من السادة والقادة لم يستوفوا سيرتهم عن جهل أو عن علم . . . من يدرى . ان كثيرين من هؤلاء كانوا أضعف من ذبابة على الرغم من قوتهم الظاهرة وسطوتهم الكاسرة . . . ولعلهم في ضعفهم وراء الكسواليس ، أقرب الى القلب الانساني منهم على المسرح في أزياء التمثيم الملوكيمة أو العسكرية أو السياسية .

من الناس من يحارب الدجالين في حياة المجتمع ثم يشيع الدجل في التاريخ فيزيقدون نسب الشمعوب تارة ، وطرورا يلبسون الاغتصاب ثوب الشرعية فيسمون الفزو تمدينا ، والاسستخراب استعمارا وطمس الشخصية تطويرا . . . النح الأسماء الملفوفة أو المعكوفة

من المؤرخين مغرضون تملى عليه أهواؤهم ولم ينج من الفرض هيرودوت نفسه أبو التاريخ كما يقولون ، والا فهل من الصدق قوله أنه رأى في مصر النساء تقضى حاجتها واقفة بينها الرجال يقضون الحاجة وهم قعود ؟ وهل من الصدق ما قاله وشايعه فيه بتلر ، وبلوتازك عن عروس النيل التي زعموا ان المصريين يلتونها في النهر لينيض ؟ بل قال به ابن كثير في تفسيره ولو انه رواها بسند عن ، جهول كما قال به في تاريخه ابن عبد الحكم ؟

لقد اخترت هذه الأمثلة لأنها قريبة منا .

وهناك مؤرخون يجيدون ركوب ظهر الموجة فيكتبون ما يرضى المحاكم وان أخنق الحقيقة فكل من تولمى قبله شر كله حين يسنأثر عهده بالخير كله ا

ولأبر ما فضل أرسطو ، الشعر ، على التساريخ ، ، أن كذبه التحيلي ، هو على الأقل رؤية بعيدة ولا يقصد بها التحريف والتحيف .

ولأننا نلقن تاريخ مصر ولا نقرؤه ، أضعنا المفتاح .

اننا نركز كثيرا على الهرم وهو منجز حضارى رائع ولكن تحويل المستنقعات أو أحراش البردى الى جنة خضراء منجز حضارى أيضا لا يقل عن بناء الأهرام في دلالته على طاقة القدرة والارادة والبناء.

حقا ان الهرم الكبير ليس بناء نحسب ولكن وراءه ، الشخصية المساردة التى ارادت نحققت بل قبله اعداد طويل قامت به شخصية «سنغرو » الذى اعد لمجد بناة الاهرام من بنيه ، . عمل موظفسين من الدرجة الأولى ، . والمقصود بالموظف هنا قدرة التنظيم ، . عمل الغنيين الحقيقيين ، . . ثم اننا متعجلون نقف مبهورين امام الهرم الأكبر وكان يجب أن نبدأ بهرمى سنفرو فى دهشور ثم نتدرج الى الهرم الأكبر لنعيش التجربة ، ونحس المثابرة والاصرار ومحساولة التجويد ، . . .

وجع هذا فالأهرام ليس منجز حصر الوحيد فاللفة ، منجز حضارى ، كالعبارة ، رائع ، والادارة منجسز حضارى بارع ، والرى منجز حضارى منجز حضارى كبير لأن الادارة التى ضبطت النهر هى سر من اسرار حصر ، والزراعة منجز حضارى بعيد الاثر فهى دعوة الى الحياة بينما الصيد ازهاق حياة ، لقدد زرعت مصر الوادى فنشرت فيه النبات ، وزرعت الفكر حين قالت بـ «حات » وزرعت الحجر فشكلته فنونا .

الزراعة تثنيف للأرض فالمصريون حين حضروا الأرض للزراعة ، حضروها أيضا أي مدنوها ...

لقد علمونا مثلا أن (مينا) أول ملوك مصر القديمة . واقسول أن المدرسيين وحدهم هم الذين ببدءون التاريخ المصرى بمينا . . . ولكن قبل مينا نشأت على هذا المكان ملحمة تاريخية من الجهاد

المضارى ، رائعة . . ان السعى الحضسارى المحسوب لمبر الدادى يجب أن يحسب لها يبلغ عشرات الالوف من السنين .

لقد وحد مصر قبل مينا ، أوزوريس وحسورس ضسد التفرقسة والجدب أي سيت .

لتد تضائر النيل والانسان المصرى على اخراج هذه الملحبة . . نهناك دالات أنهار ولكن الأنهار ودالاتها في غير مصر ، لم تخسلق الحضارة بمستوى هذا الخلق . . وأهم من هذا لم تتواصل فيها المضارة بغير انقطاع كما حدث في مصر . . .

لقد عاش الانسان المصرى ألفى سنة فىسعى حضارى تبسل الاسرات والتكوين السياسى حيث حضر النيل المسرح للحضارة . . ووعي الانسان المصرى الدرس ومضمونه قيمتان كبرتان :

يد الكل في وأهد ي التعاون .

🚜 العسمسل أى التكاتف لدرء خطر الفيضان .

هنا في هذا المكان جمع الانسان المصرى نفسه في وحدة حضارية الستها الى نداء النيل الذي جمع نفسه من أنهار ٠٠٠

للهسرم روح ، ولميت رهبنسة أى منف روح وكيسان مميز . . . المتنائس روح وللمساجد روح . . . للقاهرة روح ، وللصعيد روح ، ولمدن الشواطىء روح . . . والفروق بين الأسكنة هسو باب تمييز الفروق بين الأعمال المختلفة .

علمونا أن أسلافنا وثنيون ومعظم الذين تكلموا عن الديانة

المصرية القديمة شمغلهم عنصر الخرافة فيها لا الجوهر . . ولهدا المات الديانة المصرية القديمة فيها منطقة يلفها المغموض والتحريف. منطقة misunderstanding

لقد عرنت مصر القيم يوم وضعت كلمة (معات) وحققتها ... يوم وضعت الأخلاقيات .. وطرحها الرائع في هــذا المجال لم يزد لا حق عليه شيئا جديدا ...

أن الديانة المصرية القديمة يظلمها من يسميها (وثنية) ويحكم عليها بعد خمود فورتها الحقيقية حين عاشوا ادراك وجسود الله من وراء المعبود المصوس .

ولأمر ما وصفوا « منفتاح » اله الفن المصرى في نحته بانه يشكل أجسادا طاهرة تقبل الانهة أن تحل فيها ...

ان تواصل الحضارة بغير انقطاع دليل بر وخير ومجتمع متسام لا وثنى ٠٠٠ مجتمع مستقر وقرير ، ولهاذا جسد النن المسرى (السكينة) ٠٠٠ انه فن النفس المطهئنة لأنها في هذا الكون تحس طهانينة الدار الآمنة ٠٠٠ طهانية الوطن القوى وحهاه .

لقد حققت مصر السكينة ثلاث مرات وبصور متعددة ورائعة :

في العصر القديم . . ثم في المسيحية . . ثم في الاسلام .

ولم يحقق بلد السكينة في انجازاته بالكيف والكم الذي حققته مصر ... ولا يستثنى من هذا الهند والصين على عظم وضخامة ما حققتاه .. ومن هنا يجب أن يشمع كل شيء مصرى ، السكينة، من قرار سحيق .

ان مصر بلد أول كتاب ديني كتبه الانسان .

انها بلد الايمان على الرغم من انها غيرت شمكل دينها عدة مرات

ولكن جوهر الدين في قلبها واحد عبر الاختاتونيسة والمسيحية رالاسلام وعو « او ايد » يتهال في وحدة الله ووحدة الوجود .

ان الوجدان الدينى بالنسبة لمصر (القيمسة) كالنيال بالنسعة لمصر (الأرض) •

ان من بنتلر الى أبى الهول يحس الحنبور المتدس . . الوجدان الديني يهثله أبو الهول في الغرب وجاءع الساطان حسن في الشرق.

والمصرى يحتوى أيانه حسا دينيا يتف وراء نظرت الى الحيسات والأشعياء سعواء في هذا اختاتون وسعانت لنطونيوس وابن الفارض. ان عمانت انطوني يمثل راح المبد بلا حجر أو جدار . .

الوجدان الديني يدرخه من يقنرب من روح مصر ، في الديانية المحمرية المحرية المجرد الأساني ، ، ، واستوب المحرى في المحالين بعكس هذا الحس الديني كما يعكس حبه العابد للطبيعة المحرية ،

اندين في مصر وعي بالمندس تم المسال به ووصل .

ان ايمان مصر المبكر بالدين ممثلا في التوحيد أو حتى في عبادة من العبادات كالشد من أو النيل، طبعها على الحسداسية واستشمعار الواجب والايمان بالخير والفضيلة والجزاء والعقساب والشواد والرضا والرحمة والعدل ...

انها باد (معات) رمز العدالة والخير والحق.

محسر فى طبعها من الودادة والسماحة الرواح ما جعلها تبهسع بين « أيزيس » و « سيت » بعد كل الذى معله فى أوزوريس الا وببكى على الساكم الظالم وهى التى شقيت به الأنه مات! وهى بعاطفيتها يشجيها الفراق ، وتبكيها المواقف يضعف فيها الاسمان ولو كان أصحابها الأعداء لا الأصدقاء .

هذه بعر التي لا يعرفها أهلها حتى غددا البيت المعرى في المترن التاسع عشر يطلق على الشيء الذي يحلو في عينه (عصمللي) نسبة الى الاتراك العثمانيين ، وفي القرن العشرين ، الحلو هو (الافرنكسة) ثم مسار (مستورد) أسا « الوحش » فها

أين نحن من مصر وأن دعونا أنفسنا ، مصريين ؟

اننا كما قلت في حالة اغماء قومي لو صبح هذا التعبير ولا بد . . لكي نفيق منه ، من عودة الى المساخي لا للتشدق الأجسوف به ، ولكن لاستلماله والا غدونا أقزاما كالاشمار التي تقص جذورها . . منمي اليابان عندما يريدون (قزمية) شجرة يقصسون جذورها .

اسمع من يقول من أين نبدا . . . رايى ، المتحق المصرى نقطسة انطلاق صحيحة لبث الوعى . . وعى من طراز جديد في شسبه الوعى واللاوعى الموجود حاليا . وقيمة المتحف المصرى في المدى التاريخي الطويل مما لا يعطى عطاءه أي عمل ننى واحد مهما بلغ تمامه .

فى المتحف يستطيسع المصرى أن يرى تاريخ مصر كيف ينسسج خيطا ...

فى المتحق حيث تبدأ الحضارة المصرية من تناعة العصر الحجرى لتنتهى الى ذروة كبيرة من ذرواتها حيث يقوم تمثسال امنوغيس الثالث ، والد اختاتون ، والملكة تى زوجته وأولادهما أى عصر الامبراطورية من كانت مصر ترغال فى النعبة وتشرق بالثقافة وتهنأ بالعملام فى هدئة من الحروب .

ان الثاريخ المصرى جزء من الوعى المصرى ...

لقد علمونا أو لقنونا بمعنى أصبح أن الفلاسفة من صنع يونان . . وأن مصر ليس لها فلسفة .

لقد تفلسفت مصر حين جعلت الفن للحياة وهذا خسلاف نظرية الفن .

الفن للفن سوءة وليس حسنة لأنه يتف عند هذه الفياية . . ولكن الفن للحياة معناه اثراء معنى الوجبود الأسساني . . وفي تواصل واستمرار .

رمزت مصر بالبقرة الى السهاء بل الى الطبيعة لأن البقرة عندها ودادة ورفق . . وداعة وحنان . . أمومة ورعاية وحطاء . .

لقد فهمت مصر (الرضاعة) فهما عميقا ... انها اتحاد الأم بالوليد ولهذا اشاع قدماء المصريين في فنهم (الرضاعة) فالملك المنوفيس يرضع من الآلهة حتحور ، وحورس يرضع من البقرة التي هي رمز الطبيعة الأم .. فهو يتحد بالكون .

ان الآنوثة في الحضارة المصرية صفة كونية بما هي رمز التلقي والعطاء .

هذه هي مُلسفة مصر ٥٠ مُلسفتها غير المكتوبة ٠

لقد رسمت مصر القديمة البقرة شبجرة . والشجرة لها ثدى والانسان يرضع من الشبجرة ، والمرأة لها قرنان . . . لم يكن هذا عبثا من الفنان المصرى بل فلسفة كبيرة . . . انه يرمز الني وحدة الكون في غلاف من الرحمة التي وسعت كل شيء . . فالشميجرة رمز عالم النبات والبقرة رمز عالم الحيوان . .

انها رهائة وجدان مصر التي غطنت من الانبالسنهن الي ما يسميه الانجليز اليوم: Unitive knowledge

وفى التصرف الاسلامى قصة تقول أن المريد طرق بنب الحبيب فسمع السؤال: من ؟ فقال: أنا ، فلم يسح الباب ، فلسمه ثم عاد مرة أخرى وطرق الباب ،

. -- س ا

__ قال المريد : أنت

وهنا فقط فتح الباب .

لم يكن الخيال عند مصر شحطات سريالية بل كان خيالها عين داخلية بصحيرة ترى ما لا يدركه الرسر ... رؤيتها بعيدة .. ، ديدة .. رؤية شفة مستشفة .

لقد احترمت مصر القديمة الحيوان . ولم تحترم مصر الحديثة الانسان . لقد نجحت مصر في الكرف عن كنون الحيوان كالي حالى من حالى القدسية في هذا الوجود ولكن النين لم يروا في ديانة مصر الا الوثنية الما نظروا اليها في عصور الضعف كما تنظر العين الي المسلح الخابي الكابي لا ترى فيه الا (الهباب) أو (حساد فانوس) . مصر عبدت الحيوان ، نعم ، لاحساسها بروعة الخلق فيه نهو جزء من الله بما هو مجلي من مجالي قدرته

الفرق بيننا وبينهم اننا نقرن (القرد) بالقرداتي . وهم كانوا يقرنون القرد (بالحكمة) ، فكان (تحوت) اله الحكمة .

الحيوان هو الحياة . . والله يسمى الدار النفرة (الحيسوان) مما اشرت ولكن مصر الحديثة هان عليها ٤ وفيها ٤ الانسان .

حتى الثعبان لم تنظر اليه مصر القديمة نظرة مسطحة بل رات فيه على شره الظاهر ٤ تعبيرا عن الوجود الجذرى كفتشكل الجسم

ف التفائة مستديرة رهيبة تنمو منها الرقبة والرأس في ارتفاع .. هذه الهيئة كالجذر والساق .

رأت مصر في الثعبان ، على شره الظاهر ، تعبيرا عن الحياة الفتية القوية المحتلئة البأس . . والأمر ما سمت اللغة العربية آتثى الثعبان (حية) . . . ، من حروف الحياة .

لهذا شباع رسم الثعبان فى الفن المصرى . . . ان مصر القديمة عندها ادراك رهيف بتيار الحياة السبارى من النجوم الى أعمساق الأرض . . . ن كائنات الخير الى كائنات الشر . . . عندها شعور سبيال الحياة الجارى .

هذه هي فلسفة مصر .

فاسفتها غير المكتوبة كما أشرت .

والرؤية المقدسة ، التى ترى ما وراء الشيء من خلاله كاتت عند مصر القديمة والصين وحدهما . . . قد يقسول قائل : والهنسد ؟ ناتول : لا . ان الهند فنها ادبى الطابع حتى المعبد عندها تركيبى كالجملة المندة . ولكن مصر والمسين نفسنتا الى اسرار الطبيعسة والمعنى البعيد .

بقول بوذا (فى بداية الطريق - أى طريق المعرفة - كانت الازهار أزهارا ، والجبال جبالا ، والبقر بقرا . . يشير الى التلقين الذى يلقنه الانسان فيكون قناعا يحجب عن العقال خوافى الاشياء)

وفى منتصف الطريق غدت الأزهار وهى ليست أزهارا ولا الجبال جبالا ، ولا البقر بقرا . . . أى بالمعنى الحرفى لهذه المخلوقات .

وفى اللغة فرع يسمونه (علم المعانى) يهتم بأنواع الجمــــل

وتتسيماتها وأغراضها في الخبر والانشماء مع أن اللغة ، احسيانا ، نقف بين الانسان والمعنى بدلا من أن توضحه . . وكذلك المعلم . .

فحين بتول انجيل متى (طوبى للحزانى لانهم يتعزون) لا يقصد الحزن بمعناه الكابى الذى يسترسل فيه اصحابه استجابة خفيبة أو مقصودة لظاهر هذه العبارة ، وانها يتصد الحزن الشفاف الذي يستشعره اصحابه من عمق احساسهم بعزلة الانسان فيهسم عن الينبوع الاكبر .

هل يهم ازاء المعنى العميق لهذه الكلمسة ان تعرف ما اذا كانت خبرا أو انشاء ؟

ونستطيع القول نفسه عن علم البيان وهن علم البديع اى عن نروع البلاغة الثلاثة . . . ولو انفتحنا في تعليمنا اللغة وبلاغتها على المفهوم الكبير للأدب التجاوز اهتهامنا الجزئيات الى الكليات . . وتحررنا من الألفاظ الى القطع الأدبية والاساليب وموسيقى الروح في العمل الأدبى . . أى تجاوزنا التقسيم القديم برمته لنقف وتفةواعية مند الفن ومدارسه واساليبة . . وعند علم الجسال وعلم النفس . ما هو الوجدان وما هسو الخيال وما هسو الذوق . ، وما هى العواطف الانسانية التى ينبع عادة ، منها الادب كسائر الفنون . ، وما في النفس . ولكن البلاغة القديمة صيرت الفلاف هو الفن حين حسبت النفس . ولكن البلاغة القديمة صيرت الفلاف هو الفن حين حسبت النفة في القاموس الكلمة برنينها وتقطيعاتهاهي الفن ، وحين حسبت اللغة في القاموس الكلمة برنينها وتقطيعاتهاهي الفن ، وحين حسبت اللغة في القاموس الكلمة برنينها وتقطيعاتهاهي الفن ، وحين حسبت اللغة في القاموس المواتها عن الحياة بنبضها .

وهكذا نحتاج الى عملية مراجعة كبيرة .. تصفية وتنقية لتراثنا الشكرى والاجتماعي عملية مراجعة للتاريخ .

ومراجعة الحاضر ايضا بمواضعاته واعتباراته ومتناقضساته ، والوان السلوك ، لكي نعيد كتابة التاريخ ،

المقام الشابتة وكنابذالناريخ

ا-الانسال والشحارة

من الافكار التى تدخل فى مجموعة المفاهيم الثابتة بناء الهرم...

اللوطنيون المتحمسون يرون فيسه صرها للعمسارة والعلم وبراعة
الادارة وخلود الفن ... وآخرون وطنيون أيضسا ولكن بطريقسة
أخرى ... فهم أمعانا فى النظرية الأخرى وولاء لها يرون فيسسه
صرها شماهدا على الاستعباد والسخرة فشماعر كبير مثل عزيز أباظة
بثول عنه فى قصيدته (السد العالى) أن الهرم بنى بأيد مسسخرة
موثقة أ وكأن هناك منافسة بين الهرم والسد أ

أبا الفاتدون من تحكمهم عقدة المجد فهم يحسون ثقل الهسرم على نفوسهم وقد حاول بعضهم فعسلا هديسه فلم ينالوا منه غير ثمانية أمثار في تمته كانت كانية للدلالة على حمقهم وبقى المهرم . . وحاول بعض آخر من شدة احساسه بعجزه أمام الآثار المعرية أن يكسر أنف أبى الهول ليطابن من شموخه . وفي الأدب الشعبى يكنى بالتعبير (يكسر أنفه) عن الاذلال والتحطيم . ولكن أبا الهول ظل رابضا ساخرا في كبرياء . . . ساخرا بن كل دخيل ، لم يخسر شيئا حين خسر الدخلاء كل شيء . . .

دعنا من الحانقين والمحبين على السواء . ما هو وجه الحقيقة في هذا الموضوع ؟

هرمان يونكر يرى (أن ما فيه من اتقان لا يمكن أن يحققه عامل دستعبد) وفي رأيي أن الاستعباد قد يستطيع أن يبني هرما ولكنه لا يستطيع أن يحقق اتقانا أو يفجر فنا سعيدا في ، بغددة فالنقش في الهرم وفي المعابد المصرية فيه فرحة وغنائية يندر وجودها في فن آخر ، والمغبد بتقسيم الجدار والسسقف صفرة منحوتة بحساب نفس متبلورة غنية الأبعاد ، .

من الهرم الكبير الى الخرزة الصفيرة .

من الايجاز الى الاسمهاب .

أبعاد غنية من الوفرة وراءها خيال له رؤية داخليسة تنفسذ من السطح الى العمق البعيد .

كان يشرف على حفريات سقارة مدير يقول:

(عندما اسمع دقة الأزميل حزينة أعرف أن هناك خطا في العمل !! وعندما أسمعه سعيدا ــ من سعادة العامل ــ أعرف أن العمل مضبوط . .)

جاء في « تاريخ العلم » لجورج سارتون (ان متوسط الخطأ في طول جوانب الهرم لايعدو ١ : ؟ وأن الخطأ في عمليات التربيع التي استخدمت فيه لايعدو كسرا عشريا يساوى دقينه واثنتي عشر ثانية ، وأن معدل الخطا في ضبط ضلعيه الشرتي والنفربي لا يزيد عن ٣ : . . . ، وأن الفواصل بين الأحجار لا تزيد عن نصف ملليمتر)

هل كان عمال الهرم سعداء . . ؟

ترينسة أخرى غير (الاتقان) يضيفها الكسندر شارف وهى حرص الطبقات الكادحة على أن تدفن على وقربة من هرم خوفو بعد موته الربعة قرون بها رسخ فى نفوس الشسعب من سيرته واتره .

أى أن الأهرامات كانت مسلجد ذلك العصر ناتها كانوا يتركون بينائها .

يتول الدكتور أحمد غضرى (۱) (ان دارس التساريخ يجب ألا ينسى أنه من الخطأ الكبير أن تحكم على ما حدث في المصور الماضية مآر نا الحالية ، أو ما نؤمن به الآن من نيم أذالتبة أو مددىء . كان خوني ملكا مقدسا ، ولا شك أن رعاياه كان يستعدهم ان يشتركوا في القامة مبانيه الخالدة ، وقد شيدت في أيامه كثير من آبات العمارة والفن ، فاذا كان هذا الشخص حقيقة دلكا ظالمه بسلطا عاتبا نمن غير المعقول أن يكون في استطاعته ترك البلاد أم حالة اقتصادية مستقرة ساعدت ابنه (خفرع) ماييناء الهرم الثاني ، رمو بعاء يحد يهاثل هرم البيه في عظمته وأذا كنن الاعادات أولئك الكتاب المعارضين الى نصيب من الحقيقة الاستمرار في حفظ الطقوس السنينية الخاصة بالماك الموقو) قرونا كثيرة ، فلدينا من العصر البطلمي ، أي اكثر من الفي سئة دعد موته ، آثار تشير الى استمرار وجود كهنة الخوفو ؟ حتى ذلك العهد) .

وعلى النقيض من هسذا ، المؤرخ الشمهر « بليني » الذي لم بر في الأهرامات الا (استعراضا سخيفا ، لا فائدة منه ، لثروة الملوك) والآله لم يلبث أن تسلط في دهشسة لا تخفى : كيف استطاعوا رفع الأحجار الى هذا الارتفاع العظيم ؟

⁽۱) كتاب « الأهرامات المصرية » ص ١٥١ .

ويبدو أن «بلينى » لم يكن ، فى دهشته ، وحسده فقسد راع الهرم ، الكثيرين حتى لقد قدم بعض المغرمين بالاحصائيات ، كها يتول الدكتور نخرى ، كثيرا من العمليات الحسسابية ليعتسوا مقارنات بين ارتفاعه وحجمسه وبين الآثار الأخرى الشهيرة. واستنادا الى تلك التقديرات يقول عالم الأثريات أن (مسساها الهرم الأكبر يمكن أن تتسع لمجلس البرلسان وكاندرائية القديس بولس فى انجلترا ، ويبقى منها بعد ذلك مكان كبير غير مشغول وهناك حسنة أخرى يتضح منها أن المساحة التى تشغلها قاعدة الهرم تكفى لأن تشيد غيها كاندرائيات غلورنسا وميلانو والقديس بطرس فى روما ، وكذلك كاندرائية القديس بولس وديروستهنستر فى لندن ،

ولو اننا تطعنها جميع احجار الهرم الى احجسار صغيرة ، حيم كل منها عدم مربعة واحدة ، ووضعنا هذه الاحجار كل منها الى جانب الآخر لاصبح طولها ثلثى طول الكرة الارضية عند خط الاستواء ، وعندما كان نابليون في مصر حسب أنه يوجد في الهرم الأكبر ، وما جاوره من أهرامات ، احجار تكفى لاقامة سيور حول فرنسا ارتفاعه ثلاثة امتار وسبكه متر واحد ، وقسد أيد أحسد الرياضيين الذين كانوا بين علماء الحملة الفرنسية هذا التقسير الذي حسبه نابليون ؟ .

ويفيب في البهر حقيقة اخراى راثعة وهي الطرق الصاعدة التي اكدت الاكتشافات الاثرية وجودها بالضرورة لبناء اىهرم، وتشييد الطرق الصاعدة عبل كبير ومجهود ضخم لايكاد يقل عن تشهيد الهرم نفسه) .

وغير الطرق الصاعدة يلحق بكل هرم معبد جنازى وهيكل وسفن وسور خارجى مما يسمونه (المجموعة الهرمية) .

يتول الدكتور مخرى مرة أخرى (أن العقل لهجار أذا ما أعملنا التفكير في كمية العمل الذي يحتاج اليها مثل هذا البناء حتى لو استخدمنا المعدات الميكانيكية الحديثة . . .)

ومع هذا لم يروا هم في هذا العبل شيئا محيرا بل شيئايستحق الذكر !! غلم تشر نصوصهم المدونة في الأهرام أو غيرها الى عبليه البناء ، أو وصفها !! ترى با الذي يستحق الاشارة في نظرهم بله الحديث ؟!

جورج سارتون يتول في (تاريخ العلم)) (أنه مع التسليم بأن الهندسين المصريين أحلوا القوة البشرية محل القوة الآلية في تشييد هرمهم) الا أن ذلك لا يفسر المعجزات الفنيسة والمعسارية التي تجمعت في بنائه) وانها يضيف اليها معجزات بشرية لا تقل عفها في صعوبة تفسيرها) ذلك انه من السهل أن نتحدث عن حشد آلاف من الرجال) وليكونوا ثلاثين الف رجل مثلا) للتيام معسا بعمل شاق ، ولكن كيف تم تشعيلهم ؟ وكيف تم تسدريب الفنيين منهم ؟ وكيف أمكن تحقيق التعاون بينهم ؟ وسواء تأتت القسوة اللازمة لعمل من الأعمسال عن محرك آلي أم عن كتلة بشرية) فان ترتيب هذا العمل وتنفيذه يتطلبان ذكاء ناضجا للتنسيق بين السهل والعمال) .

ونعود الى النقطة الأولى هل تم البناء رهبة أو رغبة ؟ سخرة أو رضاء ؟

الدكتور عبد العزيز صالح اشار الى أن البناء كان يجرى فى واسم النيضان والى أن البناء كان يعنى منه طوائف المتعلمين من موظفى الحكومة وكهنة المعابد وربما كبار الشخصيات من أهل المدن والقرى أيضا أى كان قاصرا على اليدويين .

كما أشمار الى أن العمال كانوا مسحرين بالعقيسدة الدينبة

فالملك كان رأس الديانة ووريث الأرباب ، من الناحية النظرية على أقل تقدير بل كان يعتبر ملكا فى الآخرة أيضا والجهد فى سبيله شفاعة .

كما أشار الى أن العمال حسمت لهم شون الغلال وخسست لهم مساكن لايوائهم ولم يتركوا في العراء وقدم لهم الطعام والنسراب وتضمئت النصوص قول بعض من تولوا رياسة الاتبان والصسناع

(لم أضرب انسانا وقع بحت يدى ولم أستعبد احدا في العبل ، وقول أحد أثرياء الأسرة الرابعة :

ر يل صانع عمل في مقبرتي أرضيته)

وقول آخر (انفقت على قبرى هذا من مناعى الحلال ولم يحدث اطلاقا أن اعسبت متاع شخص ما)

يقول الدكنور عبد العزيز صالح: (ليس من شك في ان مثل هذه الاقوال لا تخلو من مبالغات يستقبل الشخص بها حيسات الاخرى ، ولكن ليس من شك خدلك في انهسا لا تخلو من ادارات صدق ، والواقع انه اذا كان لكل طائفة من الحكسام افة ، وكان من آفة حدم بلاد النهرين الاتدمين حب البطش وسسفك السدماء والنهم الى الجبروت ، وكان من أمر الحسكام الرومان لاقدمسين مثل أمرهم ، وكان من آفة حكام العصور الوسطى بذل جانب كبير من موارد دولهم وبيوت أموالها في سبيل بناء القصسور وحيساه الاستهتاع ومدائح الشعراء فقد كان من آفة الفراعنسة المصريين أنهم وجروا جانبا كبيرا من موارد أرسسهم الى دسسانح المسابر والأهرام ، . . .)

* * *

وقد بتسامل بعض الناس لمسادًا لم يهتموا بالنواحي الممرانبة رائتي نبود على الشعب كله بالخير ؟

وهنا أقول أن ملوك الأهرام بــذلوا الكثير من أجـل التعمير والتحضير وبعض هذا ، الزراعة ، علم ذلك العصر وصناعته بها وراءها من رى وشق الترع والقنوات ، والتقويم الســنوى وكل ما حمله عصرهم من حضاره بفنونها وعلومها ... فعلوا هذا تبل بناء الأهرام بل لعلهــم بسبب هــذا كله وبه ، بنوا الاهرام ... بعائد الزراعة وخيرها ، ويدافع استمراء نعيمها واستبقائه بعسد بعائد الزراعة وخيرها ، ويدافع استمراء نعيمها واستبقائه بعسد الحياة . فها يفكر في الخلودمحروم أو مجهود ولكن نعيم الحياة في مصر جعل جنة المصريين ، مصر خالدة .

茶茶茶

بل أن أمين سامى (باشا) صاحب كتاب تقويم النيل يتول فى جزء (مصر والنيل) براى جديد مضسمونه أن النيل كان يجرى فى ذلك العهد بالقرب من الهرم ، فكانت الرمال نظمر مجراه ، وكانوا بقاسون فى ازالتها أشد العذاب فينوا الهرم ذا السطوح المائلة التى اذا سقطت عليها الرمال كانت زاوية السقوط مساوية زاوية الانعكاس ، وضمنوه فوائد أخرى منها أنه يمكن به تعيين الجهات ومعرفة الفصول ،

ودغن خوفو به من قبيل دغن اصحاب المساجد فيها .

حين نعيدكتابة التاريخ يجب أن يعرف النشىء وجوه الرأى في هذا الموضوع ليحكم بنفسه لنفسه وحتى لا يقسع ضسحية آراء مغرضة, او حائقة ، أو متورطة مسايرة ومجاملة

لمساذا الأهرام دون سائر الآثار في مختلف الحضارات القديمة تسلط عليها فكرة السخرة ألمع أنها بنيت في بيئات لا تنتظر انحسار فيضان الويوثق علاقتها بالحاكم نهر معبود يجعل مرضاته ماعتباره سيد النيل ، بركة وضرورة معا أ

لماذا لا يقال أن سقارة حقق فيها المصريون حبهم للنور فأبو

الهسول في هيئته وموضحه من ألهضبة بكل ما نيه من قرار واستقرار وطمأنينة يمثل نكرة انتظار مشرق الشمس و والهرم نفسه مصعد الى الشمس فانها (عندما تسقط مضيئة بين فجوات السحيب في السماء نمانها تظهر كما لو كانت اهراما هائلة الحجم تربط بين السماء والارض و وتقرأ في أكثر من موضع في نصوم الاهرام وسفا للملك الميت وهو يستخدم أشعة الشمس كطريق حاهد يرقى عليه الى السماء .)

هذا الكيان الرياضى الصارم الأخساذ الجليل . . انه طائر ذو أربعة أجنعة ولهذا يجبعلى من يزوره أن يقف قبالة الزاوية ثم يرفع بصره الى القمة ويحتضنه من الجنساحين في عملية تجسديد للنفيس وللوجود البشرى المصرى .

انه وعاء للزمن هيه كينونة وراء صيرورة الأيام .

انه حوار بين الانسان والمطلق .. كتلة تطمئنه وسط الفضاء اللانهائي ... كتلة تملأ جزءا من الفراغ ثم عاد الانسان المصري فلفاها حين صقل سطح الهرم بالطلاء الأبيض استزادة من النور. وهذه الثنائية في الشعور عبرت عنه أساطينا حين جعلت البطل بقدم رجلا ويؤخر أخرى .

الهرم رؤية الأجيال مجتمعة في رائعة فنية .

أي انه اشارة الصبود والثبات في الشخصية المصرية .

٧ ـ اسماء وراءها مواقف " فرعون "

قالوا (فرعون) وعنوا باللفظة التجبر والتكبر، وأحيانا الشر والكفر نيقول المثل (تحسبه موسى تلاقيه فرعون) .

وعند المثنفين المصريين يعنى لفظ (الفراعنة) المجد كله والفضر كله ، لنناتشي كلهة (فرعون) .

كيف تكونت ؟ ما هى دلالتها ؟

يقول الدكتور عبد العزيز مسالح انه لقب (جمع بين صيغة مصرية قديمة ، وصيغة عبرية قديمة ، وصيغة عربيسة قديمة ، مسيغته المصرية القديمة برعا أو برعو «وتشبهها الصيغة الاشورية برؤو أو برعو» ومسيغته العبرية « فرعو » بعد قلب الباء ماء «وتشبهها الصيغة الاغريقية فاراو » وصيغته العربية «فرعون» بعد اضائة نون أشيرة .

أما الصيفة المصرية فهى تعنى البيت العالى، أو البيت العظيم، وتلتيب الملوك والرؤساء ، شيء معروف في التسديم بل لا يزال مالونا في عصرنا الحاضر.) .

ما الذي يجعل هذا اللقب سيء الوقع عند بعض الناس ؟ هل هو فرعون موسى ؟

هل منطبيعة البشر أو طبيعة الأشياء أن يصدق مرعون بكل هيله وهيلمانه ، والوهلة الأولى ، داعيا ، في نفسه منه ما ميها ...

وقد كذبت قريش بعد أن قطعت الانسانية من عمر الزمن دهورا بعده ، الزكى السرى الصادق الأمين وهو في الذؤابة منها شرما ومحتدا الله يكن عندها عذر عصبية الجنس أو عقدة الثار القديم أو مبرر الاستعلاء .

لقد كان موسى فى نظر فرعون كما جاء فى القرآن الكريم قاتل احد رجاله وهو فى نظره ، ربيب قصره حتى ليقول له فى عتساب أو تأنيب أو كليهما : (ألم نريك فينا وليدا ولبئت فينا من عمرك سنين ، و وعلت فعلت التى فعلت وأنت من الكافرين) .

ولم ينكر موسى (تنال معلتها اذا وانا من الضالين) . سورة الشعراء الآيات ١٨و١٨ و ١٩

کیف ؟

الترآن الكريم يتول (ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها فوجد فيها رجلين يتتتلان هـذا من شهيعته وهـذا من عدوه فاسهتفائه الذي من شهيعته على الذي من عدوه فسوكرة موسى فقضى عليه قال هذا من عمل الشيطان انهعدومضل مبين.

قسال رب انى ظلمت نفسى فأغفر لى فغفر له انه هو المفسور الرحيم ،

قال رب بها انعمت على نان اكون ظهيرا للمجرمين) سورة القصص الآيات ١٤ و ١٥ و ١١ (قال رب انى قتلت منهم نفسا فأخلف أن يقتلون) القصص آية ٣٢

الا يخطىء من ليسوا انبياء ؟

وعندما يخطىء فرعون موسى هل ينسحب هذا الخطأ على كل فرعون ؟

الم يكن اختاتون متساميا موحدا نبيلا ؟

هل كل ملوك الفرس تمبيز ؟

هل كل خلفاء بنى العباس ، السفاح ؟

هل كل الناطهيين « الحاكم » ؟

واذا جاز أن يحسب علينا خطأ فرعون واحدافان من المقابل ، أن يحسب لغا أمجاد فراعين ، يكفى الواحد منهم أسة بأسرها في باب المفاخر

على أن من أثمة المسلمين والواصلين منبراً فرعون من الكفر م فالامام محيى الدين بن عربي يقول في كتابه « فعسوص الحكم » (بايمان فرعون ايمانا لازما ، وأنه قد لقى ريه طاهرا مطهرا به سالما من العيب ، بريئا من الذنب) وظاهر « في هذا الامام جلال الدين الدواني في رسالته الخطية الموجودة بدار الكتب ، مستندين الى الآية الكريمسة (آمنت أنه لا أله الا السذى آمنت بسه بنو اسرائيل وأنا من المسلمين) سورة يونس آية ، ٩ ، وجعله أبن عربي ، آية على عنائيته سبحانه لمن يشماء حتى لايياس أحسد من الله تعالى .

(قل ياعبادى الذين أسرقوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله أن الله يفقر الذنوب جميعا أنه هوالفقور الرحيم) .

حين احتجب اسم مصر قال لى صديق فنسان ممن يحبسون مصر حبا خاصا . . . هونى على نفسك وهل الذى احتجب الاسم الأصلى ؟

كثيرون ومنهم مثقفون يعتقدون أن اسم (مصر) هو ، التسمية العربية أى تسمية حادثة في القرن السابع الميسلادي نهى ليست بالاسم الأول القديم ،

والحقيقة أن المصريين القدماء فتنوا بواديهم الأخضر وسسموه أكثر من اسم ، فهو ، أى مصر ، عندهم (كيمه) أى السمراء ، و (تاكيمسة) أى الخمسرية ، و «تساوى » أى الأرضسين و (ايدبسوى) أى الفسسفتين ، ولم يكتفسسوا بهسندا كلمه بل أضفوا عليها من ولعهم بها صفات شاعرية كما يدلل المرموق المعشوق فقالوا «أيره رع »أى هين الشمس أو هين ربالشمس فقالوا «وجاة نثرو »أى هين رب الأرباب و «اترتى »أى ذات المحرابين و «باتة »أى الزيتونة فهى خضراء دائها . .

أما جيرانهم من كنعانيين وأشوريين وغينيقيين وبابليين فكانوا يسمونها مصرى ومشرى ومصر ومصرم ومصرايم « التسوراة » ومصرين وختمها الترآن الكريم بلفظة مصر .

ومن الوثائق الخارجية المحفوظة رسالة بعث بها أمير كنعانى في الربع الثانى الترن الرابع عشر ق ، م يطلب حماية فرعسون ويستأذنه في ارسال أهله الى « ماتو مصرى » أى الى ارض، صر.

اذن كلمة مصر تمتد في الزمن الى القرن الرابع عشر قبل الميلاد.

وتقارب هذه اللغات في اسم مصر يطرح احتمالا مؤداه أن هذه اللغات أخذته أصلا عن أصحابه . . . عن اللغة المصرية القديمة فأن أسماء الأعلام تؤخذ كما هي الي حد بعيد . . .

يقول الدكتور عبد العزيز صالح (ليس من المستبعد اطلاقا أن تؤدى الكشوف الأثرية المقبلة الى اظهار وثائق مصرية تذكر اسم مصر فى صراحة ، ولكن حتى تظهر هذه الوثائق يمكن ترتيب الآراء المحنملة فى ضوء المسادر المعروفة حتى الآن فى تحليل اسم مصر ومترادفاته القديمة ، فى أربعة آراء تنتهى جميعها الى اعتباره لفظا ساميا مشتركا يؤدى معانى الحاجز والحد والسور ، ويترجم عن صفتى الحصانة والحماية) .

ويؤيد هذا الرأى ما نراه فى النتوش والرسوم والتماثيل من الحاطة كل عزيز عليهم وخاصة ملوكهم بقسرص الشمس المجنع وبماء النيل وتسرب هذا عبر الزمن ، الينا فى قول ابن البلد (مصر المحروسة) .

وبن حب المصريين بصر ، كان قدماؤهم يسبون انفسهم شعب الشبيس ، والشبعب النبيل ، وشبعب الاله ،بلتصوروا انهم نبعة بنه مسيغت بن جسبه ، أو أنهم خلقسوا بن عينه ونزلو: بن دبوعه ، وكان بليكهم كان ينطق بلسانهم جبيعا (اليس لى بلك ، بمر وهذه الانهار تجرى بن تحتى أغلا تبصرون ؟).

قد تكون القوة والثراء والرخاء والسيادة ... قد تكون هـــده الصفات مجتمعة ومتفرقة ازدهتهم فوصفوا انفسهم بهذه المسات. ولكن عصور الضعف بها تورثه من تخلف وتسيب وانحطاط هل كان الشعب المصرى يرى نفسه 6 فيها 6 دموع الله أم دموعه هــو أ

في مصور التوة بمكاسبها .

وفي عصور الضعف بمثالبها .

ئحن مصريون •

٣-مصهبر والغيزاة

قالوا ان ممر تعاقب عليها الغزاة وقصدوا بهذا أن يرموا الشمعب المصرى بالاستكانة والخضوع ،بل حاول الاستعمار تعميق هذا المعنى في نفس الشمعب حتى يستسلم لقدره فيه ،

تضية أو نظرية آن الأوان لكى نناتشها :

زرعت مصر الوادى نكيفها النبات وعسالم الزراعة المتجدد أبدا ... الهمها فكرة الخلود .. لساذا لا تتجدد النفس المصرية هي الأخرى ؟ عالم الزراعة اكسب مصر صفة الثبات الدائم ... أن التقلبات لا تئير المصرى كثسيرا ... أنه هسو البساقى وكل المعواصف يتزول .

لم يضع هدرا ، النضج الحضارى الذى اسستقر فى أعهاق الانسان المصرى والذى كثيرا ما يكون قد قر تحت قشرة متواضعة أو خشنة أو فقيرة ، ولكن المصرى المتواضعة و الفقير يعرف (الأصول) و (العيب) . يقول الدكتور زكى نجيب محمود :

(كان من المستحيل على المسرى أن يجتاز هدده المضارات التي يكمل بعضها بعضا دون أن يمتص رحيتها .. ومن بين ذلك

الرحيق أن يفرق بين ما هو عابر وما همو دائم ... ومن هنما جاءت صفة السكينة والهدوء التي يتابل بها الأحداث عادة لانه موقن أن المستقبلله آخر الأمر ...)

* * *

ان الغزاة فى القديم غزوا مصر بعد أن نعمت طويلا بالحسرية والرخاء والفن ، والأمم كالأمسراد يضعفها الترف ، وكل أمسة يتعاورها المجد والاضمحلال ، ، ، الم توجد الأمة التى اطرد مستواها على وثيرة واحدة ، ، ، ، تلك الأيام نداولها بين الناس ،

ثم ان النصر في الحرب لا يدل على انضلية مطلقة ... هــل تزن اسبرطة في التاريخ وزن أثينا وهي التي تهرتها وحكمتهـا ؟ اين اسبرطة من آثينا في القديم والحديث ؟ .

ان الذى التى التنبلة على هيروشيها كان يعمل احساب رئيسه في الهريكا، فلا يدل هذا على أن القائد الأمريكي اكنسا من القسائد الياباني .

هذا حين لا تصلح الغاندية بدون غاندى .

ان الفكرة أخلد من العما ،

ان مرنسا هي الأوبرا ومولتير وروسو ... وانجلترا هي بيكون وشكسبي .

الأمم بالرءوس لا بالعضلات •

ويوم يسود الفكر سيبطل عمسل الجيوش . أن الذي أنهى حرب فيتنام أن وجد بين المجندين الأمريكيين من يقلول لماذا ؟ (ليسه ؟) .

والذى أنهى استعمار غرنسا للجزائر أن قالت غرقسة غرنسية المرب بالسير الى الجزائر لمساذا ؟ (ليسه ؟) .

مثل هذه الأصرات تفيق الطفاة ...

لقد قتلت القوة الغاشمة ارشميدس بخبطة عصا ٠٠٠ وكذلك العالم الغرنسي « لا موازيه » في لهيب الثورة الغرنسية ٠٠٠.

ان العالم القديم كان أشبه بموجات تعلو دوله موجة ، وتمتد ثم تهبط وتنحسر لتأتى وراءها موجة أخرى . وهكذا بدأت بصر العرض .

وهى في جهيع الأحوال لم تغب الاضدواء عن قسماتها . ولما جاء الاسلام كان يحمل معنى ونظرية « الأهة الواحدة » (كنتم غير أمة أخرجت للناس) ، فكل وال مسلم غلب اسلامه جنسيته ، فلم تحس معر بالغربة خاصة بعد اعتناتها الاسلام ثم تحمسها له . وهبتها للنفاع عنه ووقفتها معه وتهكينها له ، لقد استقبلت معر، الاسلام ، بما فيه منها ، . وبحسها الحضاري بما قيه من انفتاح على الفكر وانشراح واحتضان للقيم . . . تجاويت معر مع الاسلام . . . أخذت منه وأعطته على العكس من تركيا . . لأن الاتراك أمة حرب ليس من طبعهم السسماحة والوداعة والرحمة والشفافية حتى التقى منهم كان في عنجهية . . فقد روى الدكتور أحين أن التركى كان يقف بباب المسجد وفي يده كرباج يجاد به الرائحين والغادين ليدخلوا المسجد وفي يده كرباج يجاد به الرائحين والغادين ليدخلوا المسجد ويؤدوا الصلاة !

حتى الخلافة الاسلامية التى هبطت على تركيسًا من السماء ، لم تستقد من هالتها وبركتها فلم تتفته فى الدين، ولم تعدل فى الحكم، ولم تتبحر فى العلم، ولم يشف وجدانها أو تتثقف روحها .

كان زواجها من الاسلام عقيما وانتهى بالطلاق على يد اتاتورك. وهى نهاية طبيعية على الرغم من فزع الكثيرين فيوقتها. ولمتجد تصيحة شوقى لها (يا دولة السيف كونى دولة القلم) لأن القلم موهبة وعطاء (يؤتى) و (لا يكون) ...

ثم يأتى كاتب مثل Levonian يشغل عمادة مدرسة الدين في الثينا ويحكم على العقلية الاسلامية بما الترغته تركيا في الثلانة

في كتابه: Moslem Mentality

وعدوا على مصر قائمة من أسماء الحكام ... أن أبن طولون والاخشيد والمعز ومعلاح الدين كل هــؤلاء اتخــذوها منطلقــا وحكووا، ونها ٤ وبها قبل أن يحكوها .

حكموا باسم مصر وتوسعوا في الفتح بطاقات مصر واسسوا الدول يظاهرهم موقع مصر وثروتها وقدراتها الكثيرة مسالم يتوفر لهم في بلادهم الأصلية وبين أتوامهم ٥٠٠٠ انها عبقرية الكنن أو روح المكان بها وهبه من امتياز الموقسع وشخصية الحضور غان الوجود في مصر شيء في ذاته يمنح صاحبه من طاقة القسدرة ما لم يمنحه حتى في بلده الأصيل والمثل عندى صلاح الدين ونور الدين غليس الأول بخيرهما ولكنه الأسعد حظا بوقفة مصر فقدا عند ما الحقيقي نابليون لم تطقه غلم ينصرم على وجوده عندها جاء الأجنبي الحقيقي نابليون لم تطقه غلم ينصرم على وجوده الثلق بها ثلاث سنوات حتى كانت اجلته جلاء تاماعن ترابها وليست مصر بدعا في هذا فقد استطاعت البابوية أن تحكم أوربا على الرغم من الحدود قرونا بتأثير الفكرة الدينية .

الم يدانع زعماء منا متطرفون في وطنيتهم متحمسون في حبهسم لمصر عن السلطان التركي باعتباره الخليفة وأمير المؤمنين ؟ ٠٠٠

من يدرى لعل كثيرين نطروا الى سليم الأول على أنه المنقدة من المهاليك! أو الرمضاء .

بل ليكن الحاكم من يكون نسسد أم مسلح ما دام لا يتعرض للأرض أو العرض أو الرزق ، أما أذا مس أحد هؤلاء فأن مصر تتمرد عليه كأعصى ما تكون أمة كما يقول الأستاذ العتاد في كتابه عن سعد زغاول .

وليكن هناك ناس عندهم استعداد أو موهبة الحكم، هل معاوية في التاريخ خير من على ؟ أن أصحاب التيسم عادة لا يصلحون لحمل العصا . لقد رفض كثير من التضساة ، التضساء والولاية

ومنهم رجانا الليث بن سعد ، لقد عرض عليه حكم مصر فرفض كما رفض القضاء ولكن السلطان والقاضى كان كل منهما يفشى فى نوائبه وحوائجه مجلس الليث التماسا للرأى أو التأييد مان استحقه جاد عليه به أمام مصر ونتيهها ، وأذا أنكر رجانا الليث من السلطان أو القاضى أمراكت إلى الخليفة منا يلبث أن يأتى الحاكم ، العزل!

لقد كان الليث ينهى عن مدح السلاطين وقد تكفسل بمنصور ابن عمار حتى لا يقف بباب السلطان ويمدحه رغبة أو رهبة .

ان استمرار مصر في صناعة الحضارة كان فيه رضى نفسها . فالخلق والابتداع والتفنن هواها وهوايتها منذ القدم . . انها الحكم فلم يكن يهمها منه كما قلت الا العدل فيها والتعفف عن الموالها ، أو عدم الجثمع والسطو . كان الحكم في نظرها مهما بلغ وظيفسة ادارية لا نفن فيها حتى لتسميه في سسخرية لا تحفى (الضبط والربط) .

من أجل هذا كله زهد المصريون في الحكم واعتزوا بالسلطات الحتيقية : السلطة الروحية أو السلطة الأدبية والفنية .

ان السلطان الحقيقى في عين مصر هو الفنان الذي لا سلطان لأحد عليه ولو كان من أهل الحرف .

ان الواحد من هؤلاء اليدويين (معلم) ولمعلمتيه أصول وتقاليده وله احترام خاص وسمت معين وحين فتج سسليم الأول مصر جمع هؤلاء المهرة والفنانين وحملهم معه الى القسطنطينية ودلالة هذا بهر الغالب بفن مصر بهرا يسيل لعابسه حتى ليعجسز عن مقاومته ... ولم يؤثر عن سليم أنه أخذ فنانين ومناعا من مكان آخر في الشرق كله ...

اعتبار آخر ۱۰۰ أن المصرى حريص على ما يملك ١٠ يبقى ويصون ١٠ الخبز في مصر دون سائر البلاد (نعمـة) و (عيش)

والمصرى لا يربى لقبة ... وإذا وتعت منه على الأرض ينحنى يلتقطها ويرفعها في محاذاة عينه ثم يقبلها ... المساء نعمة والأرض نعبة النعم ... والمصرى لا يبهدل النعمة ولهذا يفكر الف مرة في (كيفية) رد العدوان عليه ... ان الروسى يحرق الأرض بعد ان ينسحب منها حتى لا ينتفع بها المفير ولكن المصرى في الفزوات التى ابتلى بها كلها لم يفكر مرة واحدة في حرق الأرض ... كيف ؟ إنه يعشقها .. لا يهون عليه حرقها ... السلب أهون ولو انه أحلى المرين ، انه وائق أنه سيجمع أمره ويستردها ... مالهسا اليه وحده غلا يشوه نصره المأمول بأضرار المحبوب .

والمصرى لا يقامر ... حين طلبنا وقف القتال سنة ١٩٦٧ الحزينة كان هم مثقفينا ، القاهرة .. الخوف على كنوز التاريخ نيها كما اعلن الغرنسيون ، باريس مدينة مفتوحة .

لكل شعب طريقته في المتاومة وفلسفته .. الشعب المصرى كان ينظر الى الحاكمين نظرة الشماعر في أعماقه بقيمته وحضارته وتراثه ووراثاته الى البرابرة الذين لا يملكون الا العضلات مكان همه كله أن يحافظ على ذاتيته .. على قيمته وحضارته وتراثه ووراثاته باتقاء شرهم أو اعتزالهم لاسيما اذا اتقوا ظلمه ...

كان المصريون يعتبرون بعض الغزوات وغادة همجية دفعتها قسوة الطبيعة في بيئتها الى الوادى الأخضر . . وبهذا تكون مصر القلمتها مثل الغزوات التى جاءت من الغرب كفروة الهكسوس الذين عنتهم مصر بكلمة (المحرومين) ، على الرغم من انتصارهم واستيلائهم على الدلتا . وهى صفة توحى باعتزاز النفس المصرية بذاتها المعنوية والمادية . . . بذاتها الحضارية حتى ولو غلبت مياسيا . . . فغزاة مصر اما «محرومون » يتطلعون الى الرخاء المحرى أو «برابرة همجيون» يطمعون في (الملك) المصرى . . ومن هذا المفهوم تنبع لغظة الهكسوس التى اطلقتها مصر على الربين الذين هاجموها من الشمال الشرقى .

والمصرى دعونا تقولها واضحة وصريحة ... المصرى حكامة لم ينصفوه قالحكم مفسدة للقريب والغريب .. لعل المصرى عند التغزو قال في نفسه : أيهوت دفاعا عن كرسى هؤلاء ؟ من يدرى لعل هذا منبع حكمته التى تقول (ما يهوت على السد الاقليل الفلاحة).

ما دام الشعب المصرى لايغنم من الحكم مغنما حقيقيا غلبتصارع على المتصارعون أيا كانوا وليعكف هو على عمله الذي يجبه ويحقق ذاته ميه ما نحكمته واقعية لا نظرية وكم في أعملة البسطاء من حكم ٠٠٠

فلسفة الشعب المصرى أن يتتوقع على نفسه النفيسة ويصيغ من دموعه في محارته أو عزلته ، لؤاؤة مع فنا وصناعة وطرفاه. يتوارث مهارتها خالفا عن سالف ويعتز بمعطياته في هذا المحال فيجعل كما أشرت لكل (صنعة) حيا ومعلما .

ان الذى المسك علينا شخصيتا بعد سنة ١٩٦٧ اننا لم نعتبرها هزيمة الله . . ولو معلنا لانسحتنا ، ولكننا غسلنا عارها بعد ست سنوات هى فى عبر الأمم لحظة أو بعض ساعة . . .

لا كانت سنة ١٩٦٧ ... لقد جرحت الهزيمة حتى البسسمات وسنابل القمح ، ورقة الياسمين ... جرحت السنين في شيخوخة الآباء ، وجرحت نضارة الطفولة في الأبناء ... جرحت السرور في القلب والكبرياء .. جرحت اللياتية والقدرة والاباء .. جرحت اللياتي ... ليالي القاهرة فلم تعد عذبة ولم تعد ماتنة سالحرة ، ، ، وبكى الفجر في الحقول حتى بلل الصبر ، وتشابهت الأيام فلم يدر بها العدد مده

ومع هذا لم تعرف مصر ولم يعرف تاريخها حائط البكى. كانت مصر فى الأعوام الستة تلمام جراحها وتجمع نفسها » وتسيتوهب خصائصها فى عملية تحضير للعب الدور الجديد الذى بدأ بالعبور،

هذه هى شخصية مصر التى يرمز اليها النيل والهرم ٠٠٠ النيل السنى كان التشريع المصرى ينص على أن النيل اذا بلغ أربعة وعشرين ذراعا أصبح لزاما على كل مصرى من أى طبقة العمل على حماية البلاد من فيضه ٠٠٠ ولعل شعورنا العميق بوجوب التجمع والتوحد عند خطر النيل هو سر الحيوية المصرية التى تستيقظ هجاة عند الخطر حين لاتدل الدلائل على هذه اليقظة تبل وقوعها ٠٠٠

والهرم الثابت في وتفته ، الراسخ في هيئته ، الشمامخ في كبرياء وراءه وأمامه جسلال المساضى ومواكب التساريخ ومعارك التاريخ ايضا. ولكنابعد الفزوات والكبوات والانتصارات ظل هو معجزة العلم والفن والحضارة . . . معجزة مصر وشخصية مصر .

اين الغزاة ؟ '

ان مصر لا تموت ٠٠

وان ما نشهده اليوم من ارادة التغيير والعمل والتحرير شاهد لا يحيب على ارادة الحياة الكامنة في النفس المصرية بل التحدى المتهر والألم . . . واسملوب مصر الذي لا بتغير في تخطى المن هو ((العمل)) •

ان الحضارة المصرية كلها احتفال بالعمل .كانت حياتهم قريانا . . حياتهم نذروها للمجد . . . وهنا ندرك معنى قول القائل (الموت فن) فالمنتصر عاجز عن الحياة . . . عجز عن تكريس الحياة لهدف ونذرها له حتى تننى دونه . . .

لقد ادركت الحضارة المصرية منذ القدم بالبصيرة حكمة تغيب عن كثير من المربين ، وهى أن الانسان لا تستقيم حياته ما لم يكن في طريقه الى غاية كبيرة ، أو يشارك في عمل رائع ، أو هدف يثير الانبهار

ان الناس يسمون المتفاتى فى الذكر « مجذوبا » ثم أطلقوها بعد هذا فى غير موضعها ، مكل من سخروا منه سموه مجذوبا ، مع أن المجذوب هو الذى اعطى بلا تردد فى الرجوع ، ، ، اختار ، ، ،

وقد اختار الانسان المصرى صناعة الحضسارة ... وصناعة الثقافة ... اختار أن يضع نفسه في مجال الخلق وأن يجعل من نفسه مرقبا ومنطلقا للتشكيل ... للبناء ... للتشوق ... للرائع والحليل ...

والمصرى الأصيل دائما يعطى نفسه للتيمة فهو عندما يكون غالبا مستقرا يعطى نفسه للفن . . وعندما يكون جريحا مهيضا يعطى نفسه للنصر أو الشهادة .

ان شهداء المسيحية في مصر قد أعطوا أنفسهم لمعنى ٠٠٠ وقد ادركوا هذا جيدا وقصدوه،ومن ثم غنوا وهم في طريقهم الى أعواد المسابق ٠٠٠

والمصرى الآصيل لا يعوته شيء عن هدفه ... لتسد كان أبو الهول في الأصل صخرة ضخبة تعترض طريق المصرى الى الهرم فشكلها تبثالا واحال العائق الى فن رائع ...

ان من المشربيات الذى ابتدعه العصر القبطى كان وراءه سبب قلة الخشب في مصر مأحال المصرى مقر الكم الى غنى الكيف . . .

شكلت مصر الخشب وهو قليل عندها ، أروع ما يكون التشكيل في تمثال ابن البلد . . .

لقد نشأت التراجيديا في الأدب الفربى ولم تنشأفى الإدب المصرى، ولعل مقدمه نيتشه عن مواد التراجيديا تعلل هذه الظاهرة . مقد تسامل نيتشه لماذا ولد بطل احدى الكائنات الاسطورية ولماذا بعيش ؟ ثم خرج من حيرته بقوله : انه كان يجب (الا يولد) . وهذه

العبارة بمشابة رد على الموت مد على حين أن مصر أم تعترف بالموت مد أذن ليس هناك مأساة .

معر من حبها للحياة تجاهلت الموت بعسدم الذكر أو تحسدته بالارتفاع لموته . وبسرعة ، أن تعسة أوزوريس وسعت التيكان يمكن أن تشكل تراجيديا كبرى القلتها مصر الى سماحة المحكمة أو ميدان الصراع . فالحوادث محاكمة أو نضال ٠٠٠ لم تقف مصر طويلا عند لحظة القتل لانها تحيا ٠٠٠ لانها لا تعترف بالموت نهاية ٠٠٠

المصرى يرتفع بسرعة على حزنه الكبير يرتفسع عليسه وهو يحسه في داخله احساسا عميقا وبللعله بقدر هذا الاحساس يكون ارتفاعه ان البسطاء من المصريين وحدهم هم الذين اثر عنهم العويل واللطم لأنهم يرون الموت ساحقا يسحقهم وهم أبناء شعب يحب الحياة ، فيعيشون طويلا في الموقف .

ولكن الانسان المصرى الواثق عندما يحزن يستقطب ألمه فى داخله ، ويستدير هويعيد البناء . . . والثنواهد كثيرة من تاريخها وعلى هذا لم تعرف مصر التراجيديا . . . حتى المسيحية المصرية ركزت على الأم لا الصلب ركزت على الأم بحس بعيد من المزيس وهاتور

الفكر الأوربى يقول أن الافضل ألا تكون هناك حياة ٠٠٠ والفكر المصرى يقول الحياة سرمد ولا موت ١٠٠ حتى كتاب الموتى لم يعرف عندهم بهذا الاسلم وان كان مضمونه طقوسا حنائذية ٠٠٠

ان المصريين القدماء لم يرفضوا المسوت محسب بل رفضسوا الشيخوخة أيضا . . . ولهذا عنوا في أهراماتهم بصسالة تجديد الحياة . وفي معبد هرم زوسر رسم للملك الشيخ وهو يجدى جاسرا بعد أن علت سنه ، لتجديد نشاطه .

ان التراجيديا عند مصر الفرعونية تتمثل في ذبح الثور يقدمونه تربانا ثم تسال حكيمهم (عملك الطيب أحسن عنسد الأله من القربان)

اننا نلتن تاريخ مصر ولا نقرؤه وبهذا أضعنا المنتاح . . . وأننا لكى تميش عصرنا بأحداثه لا بد لنا ، في عملية البناء ، من رحلة في النفس ومعاناة حقيقية بحثا عن المنتاح حتى يقوم المجسديد على أساس متسبن من ماضى هسذا البلد بمسا وعى من تجسارب ومكابدة وذخائر .

هنا على هذه الأرض نضبج الانسان والنضبج وعى ١٠ والوعى سمى ١٠٠ انه تحريك القوى فى كل مجال ١٠٠ وهذا بعينه حدث فى مصر ١٠٠ وهذا بعينه لابد أن يحدث فى مصر اليسوم أذا أردنا الانتفاض والعمل ١٠٠

لقد شكلت مصر فى « العصر العتيسق » أى فى الأسرة الاولى والثانية قبل عصر بناة الاهرام ، شسكلت مصر ذرات الصموان وشكلت من البللور الصخرى الوانا من الآنية نيها الحس الصافى للشكل. ولبست المسألة التشكيل على ذروته ، ولسكن « ادراك القيمة » .

هذه هي شخصية مصر الذي بخل بها الغراعنـــة ، التاريسخ ووضعوا بصمتهم عليه ...

شخصية مصر التي هي وعي بالقدس ، وارتفاع فوق الأحداث، وطموح حضاري ،

آن الشخصية المصرية بهذا المعنى هي اعلى سبد ضبد التقهقر والتخلف والتنسخ في الداخل ، وضد الهجوم والتربص من الخارج .

وان مصر التي كانت رائدة ثلاث مرات في التساريخ مرة حسين

ابتدعت الحضارة ، واخرى في المسيحية ، وثالثة في الاسلام عليها ان تبقى رائدة مرة رالبعة وتحمل رسالة قديمة جديدة والجدة هنا تعنى وجود الرجال القادرين على « التحريك » أو كما يسميه توينبى : Those who know how الرجال العارفين بمنطق الحدوث أي ما وراء وجود العمل الفنى ...

هذه هى شخصية مصر ٠٠٠ وأنا أعنى كلمة شحصية التى يتوسع الكثيرون فى استعمالها مع أن « الشخصية » لفظ كبسين جدا فى المفهوم والدلالة حتى ليقول « يونج » (من أندر ما يمكن أن تجد شخصية) •

الشخصية خلق جديد لأ يتكرر ولايتلد لانها روح ٠٠ لانها عطاء ٠٠ لانها سر ٠

ومع هذا فمن بين أطفالنا ساذج يقول: أنا لى شخصية!
وما درى أن أمته كلها شخصيتها النفيسة قسد تاهت وهى الآن
تعيش في محاولة البحث عنها ٠٠٠ أو البحث عن مفتاح ٠٠٠
لاسترجاعها ثم الابقاء عليها ثم تنبيتها بمتطلبات العصر الذي
نعيشه من خارجه عدين يفرض علينا دورنا الحضارى أن نستقطبه
ثم نزيده بفعالية واضافات رائدة ٠

杂杂杂

بتيت تضية :

الاقباط والمسلمون ، من نحن ؟

الأقباط والمسلمون

ان المنتفين من المسلمين والانتباط يعلمون بالدراسسة والوعى التاريخي ، أن مصر اعتنقت المسيحية ثم الاسلام .

السيحية جاءت من فلسطين .

والاسلام جاء من الجزيرة العربية .

وبعد تفكير وتمحيص للدين الواقد ولموقفها هي ، اختارت مصر المسيحية بل تبنتها ودافعت عنها بالرأى والروح .

ولاعتبارات نصلتها في كتاب (شخصية مصر) بل في هذا الكتاب دخلت مصر في الاسلام أنواجا ، ولم يكن غريبا عن طبيعتها ، ولا عن مسيحيتها ، ولهذا لم يكن اسلامها مسايرة أو تسليما ، ولكن كان اسلامها موقفا واستجابة وايجابا ، فلم تلبث أن تحمست له ، ودافعت عنه بالرأى والروح ،

وكما نشرت مصر المسيحية وأضافت اليها كما لم يفعل أحد .

نشرت مصر الاسلام ومكنت له كما لم يفعل احد .

وبما تمثل السيحية من وقفة مصر وموقفها ... من رايها وشخصيتها ، نعتز بالسيحية مسلمين واتباطا لاننا مصريون .

وبما يبثل الاسلام من سماحة مصر وتفتحها . . . من احساسها بذاتها حتى لاتخشى الجديد ، لانها بالتاريخ الطويل تعرف أن لها في كل مسرح مكانها ومكانتها . . . بهذا ، ولها أ نعتز بالاسلام لقباطا ومسلمين لاننا مصريون . . .

وامتدادا لهذا ، حين تهد مصر للعروبة يدا داعية او مستجيبة لما يخدم هذا من مصالحها ويعزز دورها ويساندها ، لا الملاء من غرد ، أو تحقيقا لطموح شخص ، أو اندفاعة مريضة ، غان العروبة هنا ، بما تمثل من رأى مصر نفسها ، نعتز بها أتباطسا ومسلمين لاننا مصريون ...

فلا يخلط كائن بين الدين والجنسية ، كما والى فى الماضى المسلمون (بعض منهم) الاتراك ، والاقباط (بعض منهم) الانجليز ... لا عن خيانة من الطرفين ولكن عن سطحية فى التفكير والوطنية وما منع الاسلام تركيا ، ولا المسيحية انجلترا ، ان تظلم مصر كلها باستعمارها ، ثم باستغلالها ، وتعويقها ، وتهرها

الدين علاقة خلاصة بين الله والانسان .

ولكن الوطن علاقة عامة اخطر اثرا ، لأن الله غنى عن صلواتنا تحت جميع الاسماء ، ولكن الوطن حياته بحياتنا، وحياتنا بحياته مقترنة ومطردة علوا وانخفاضا ،

الاديان جاعت بعد الانسان .

ونحن مصريون قبل الاديان والى آخر الزمان .

ليس الاقباط بالمسيحية فلسطينيين بلمصريين اعتنقو االمسيحية.

وليس المسلمون بالاسلام عربا ، بل مصريين اعتنقوا الاسلام حتى شكا والى عمر بن عبد العزيز من نقص الجزية فقسال

الخليفة الذى يعرف مصر جيدا لانها ربته فى ولاية أبيه عبد المزيز ابن مروان (ان الله بعث محمد هاديا ولم يبعثه جابيا) ...

ولا يسىء هذا العرب بل يشرغهم ، غلئن نكون مصريين أسلمنا خير من أن نكون أعدادا من العرب في مصر ، ، ، ها الجديد في هذا بالنسبة اليهم أ وها معنى خروجهم بالاسلام من الجزيرة العربية ، وتجاوزهم به الحدود اذن أ هل لم يؤمن به أحد أ ، وما معنى (بعثت الى الناس كاغة أ) وأين عالمية الاسلام اذن أ ان لم يكن أهل البلاد المفتوحة أسلموا فهو دين محلى خاص .

والقاتلون من الاقباط بأن المسلمين المصريين دخلاء ظنا منهم بسذاجة أن هذا يتيح لهم أن يتفردوا بمجدد القدماء أو بشرف الانتساب الى مصر ٠٠٠ لهؤلاء أقول:

هل يشرفهم أن يكون الدخلاء ، كما يتولون ، يشكلون أغلبية والاصلاء هم الاقلية ؟ أما حين يكون المسلمون مصريين مثلهم فأن كل فضل للأغلبية أو للأقلية فهو كسب للجميع باعتبارنا كلا واحدا يكمل بعضه بعضا ، أمنا مصر وأبونا النيل ، وبينهما يتقاوت الأخوة وقد يختلفون ، ولكن عندهما يلتقون ، واليهما ينتسبون .

وكيف يجوز في الغهم أن يزيح الفاتحون أهل البلاد ، لأسيما اذا كان أهل البلاد أقدم تاريخا وحضارة ؟

ان جيش المنتح في هول كان أربعة آلاف ، وفي هول ثمانية آلاف، وفي هول ثالث بعد الامدادات ١٢ ألفا ، ويعتد آخرون بالامدادات الى ٣٠ ألفا ،

 غلو اخذنا بأكثر الامداد بالنسبة القاتمين . وبأقل الاعداد بالنسبة الأصليين .

هل من المعقول أو حتى من اللامعقول المخبول أن ثلاثين ألفا ، يضاف اليهم من لحق بهم من قبائلهم ولو كانوا أضعافاً أن يمسحوا بلدا ، وأى بلد ، بلدا كمصر ، ويصيروا هم اصحابه أو أغلبيته ؟ حتى اذا تجاوزنا أن الهجرات والقبائل كانت مقترنة بشخص الوالى تخرج بخروجه ، وأن صلاح الدين الايوبي ضيق على بقايا القبائل العربية واضطرها الى هجرة جديدة الى شمال أفريقيا ؟ حتى اذا تجاوزنا هذا كله أو أسقطناه ، هل من المعقول أن الآلاف تناسلوا فصاروا ملايين ، وعقم الملايين وصاروا آلافاأو مليونا أو بضعة ملايين وفقا لآخر احصاء ؟ أي منطق هذا ؟ ولمصلحة من؟

ايهبا اكرم لاخوة الوطن . . للأقباط أن نكون دخلاء أم أصلاء ؟ واذا اعتسفنا المنطق نفسه وقلنا ان المسيحيين المحريين فلسطينيون باعتبار موطن المسيحية الاول (بيت لحم) ، أين مصر اذن بين المسيحيين والمسلمين أى بين الفلسطينيين والعرب نتيجة للمنطق العجيب .

ان كل عقيدة دانت بها مصر وكل رأى قالت به ، وكل عمل مارسته جزء من نسيج الشخصية المصرية ، الخطأ منه والصواب اعترفنا أم انكرنا . . . اننا بهذا كله ، مصريون .

المسيحية دين كتابى دانت به مصر وجعله الاسلام شرطا للايمان به . ملن يكون المسلم مؤمنا حتى يؤمن بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر . والانجيل كتاب الله . . . وعيسى عليه السلام نبى الله .

والاسلام دين كتابى اعتنقته مصر بعد آن اصهر اليها وأعطت رسوله دون غيرها ، الولد ، كما أعطت الولد ، تبلا ، أبا الانبياء ابراهيم .

يجب أن نلتن هسذا الكبسار قبل المسفار حتى لاتكون عقد ولا استعلاء ولا تفاضل ولاتفاحر يتسلل منه الينا مستعمر يعرق ليسود ، أو چاهل بالدين والتاريخ يحسب التعصب تدينا فيضر بالدرجة الاولى من يتعصب لهم بمسا يفتح عليهم من ردود قعل المثاله من الجهلاء في الطرف الآخر ،

هذا في الداخل ، أما في الخارج فالتاريخ الحديث يشير بأصابعه العشرة الى سلاح رهيب من اسلمة الاستعمار، ،سلاح الوقيعة بين شطرى الامة الواحدة فعل هذا الكاتب الانجليزي جون بورنج John Bouring في القرن التاسع عشر وشايعه ادوارد وكين Edward wakin في السنينات من القرن العشرين في كتابه (الله وحدة) A Lonely Minority أو النصة الحديثة لإقباط مصر خاصة في الفصل السادس عشر ... وأن لم يستطع أحد أن ينكر التماثل بين الاقباط والمسلمين حتى كرومر في كتابه مصر الحديثة Modern Egypt لم يستطع الفكاك من هذه الحقيقة وهى أن القبطى والمسلم انسان واحد هو في النهاية الانسان المصرى وانى أترجم حرفيا ما قاله في الفصل السادس والثلاثين من كتابه (القبطى من قمة رأسه الى اخمص قدمه ، في في السلوك واللغة والروح ، مسلم وان لم يدر كيف . فالقبطيات تتشبه بالمسلمات والأطفال تكيفوا عامة وعادات الزواج والجنائز تشببه ما عند المسلمين) وان كان يعسرو هسدا في خبث المستعمر ودهاء الخبيث الى تأثر الاتلية بالاغلبية مستمدا الشواهد من الهند بين المسلمين والهندوس . ولا أدل على تعصيبه هو من مهاجمته في أكثر من موضع ، مواطنه ادوارد وليم لين لاعتسداله في كتابه عن المصريين المحدثين ١/

The Manners and Customs of Modern Egyptians.

والأقباط الذين يتعلل بهم كرومر ويتذرع بهم استعمار دولته قال عنه أحد أعلامهم وهو الاستاذ سلامة موسى في كتابه (تربية سلامة

موسى) ، (انه كان طاغية عاث وعربد في كياننا الاقتصادي والسياسي وعطل بلادنا عن التطور وانه كان جاهسلا يتشدق بعبارات لاتينية أو اغريقية قديمة ولا يعرف شميئا من العلوم العصرية الجديدة) .

وقد نصل هذا بالأرقام والاحصاءات الاستاذ رشدى صسالح في كتابه (كرومر في مصر) .

ويبدو أن خلفه جورست لم يكن أمّل سوءا منه فيروى الأستاذ سلامة موسى أنه أبان الانبعاث الوطنى فى الأمة المصرية عمد جورست الى (مناورة استعمارية هى أيجاد الدخلاف والشقاق بين المسلمين والاقباط 4 فكان الموظنون الانجليز يحرضون الاقباط من ناحية على المسلمين ثم يعودون فيحرضون المسلمين من ناحية الخرى على الاقباط) .

ولم يقصر كتششر في هذا المضمار

انه الاستعمار دائما وراء الفتن .. فهو في مصر يستهدف الوحدة الوطنية وهو في الهند يعمق عن عمد الصراع الديني بين المسلمين والهندوس كما يقول الدكتور جمسال حمدان في كتسابه (العسائم الاسلامي المعاصر) مثلما عمق الخلاف بين سننية الشمال وشيعة الجنوب في العراق تفتيتا وتمزيقا للوحدة الوطنية في الرافسدين بل حاول الاستعمار القول بشيعية ايران قبل اسلاميتها تدميرا للوحدة الدينية بعد الوطنية .

واذا كانت المسكلة الطائفية تبدو قديمة فى العالم العربى ، فانها كما يتول الدكتور حمدان (لم تنفصل فى أى مرحلة من مراحلها عن الاستعمار : هو الذى غذاها أن لم يكن خلتها ، وهو الذى اتخذ منها أداة سياسية يدعم بها وجوده ، وهل ننسى ، أن الصليبية حتى الصليبية حتى الصليبية الشيعة من

السنيين (كذا 1) ، غضلا بطبيعة الحسال عن زعمها حسابة المسيحيين من اضطهاد السلاجقة في الأراضي المقدسة ؟)

انى أقرأ الآن فى (الاستاذ) — الجزء الرابع من السنة الأولى قول السيد عبد الله النديم (حتى فى الحروب الصليبية التى تحرك لها عالم أوربا برمته وامتد قرنين وكان لمصر فيها الشسان الاكبر واليد القوية ولم يسمع ان مسلما تعدى على قبطى مع اشتعال نيران الحروب ولقد امتد نلك حتى فى زمن الحركة الآخية — نيران العرابية — التيكانت مظنة لحدوث فتنة بين المسلمين والاتباط فانه لم يسمع بتعدى احدد الفريقين على الآخر وعلى الخصوص فى بلاد الصعيد التي يسكنها معظم الأقباط ، وهذا كله دليل على أن التسوية بين المحكومين تكون الجامعة الوطنية).

ويتول خطيب الثورة العرابية في موضع آخر:

(ومع كون الاقباط عاشوا دهرا طويلاوهم أصحاب مشيئة واحدة يأتمرون بأمر رئيسهم الدينى وينتهون بنهيه غانهم لم يجتمعوا يوما لتفريق عصا الجامعة ولا لشق ثوب الائتلاف ولا تنافروا مع المسلمين بسبب من الاسباب دينيا أو دنيويا ولامالوا للخروج من ظل عدل الحكومة المصرية الىحرارة غيرها لعدم الوجب) .

وقول عبد الله النديم يعود بنا الى الأمس البعيدوالتريب، نفى سنة ١٨٧٤ عندما شرعت نظارة الحقائية فى التحضير للمحلكم المختلطة انضم بطرس غلالى باشا الى محمد قدرى باشا فى ترجمة قوانين هذه المحلكم الى اللفة العربية وتعريب التشريع الذى ما زالت مصر تأخذ به الى اليوم

ان مصر بلدنا معا ٠

لقد انشأ بطرس غالى باشا الجمعية الغيرية القبطية سنة ١٨٨١

مخطب في حفل الافتتاح الشبيخ محمد عبده والشبيخ محمد النجار وعبد الله النديم .

واقال الخديوى عباس الشيخ سليم البشرى من مشيخة الازهر مخف اليه بطرس غالى باشا يعرض مساندته ويقف الى جانبه م

لقد سات بطرس غالى باشا مقتولابرصاص ناصف الورداني ، كما منات من بعده أحمد ماهر مقتولا برصاص محمود العيسوى والقيال في الحالين كانا يعملان لمصر من وجهتى نظر مختلفتين .

ودافع محمد حسين هيكل عن بطرس غالى فى كتسابه (تراجم مصرية وغربية) دفاعا جاوز حد الانصاف الى التعاطف ولميتخل عن موقفه هذا حتى فى حديثه عن (اتفاقية السودان) التي وقعها بطرس غالى سنة ١٨٩٩ والتى حاول خصومه تحريف واقعها ضده فى شبه اجماع على تحميله وحده وزرها الذى صنعته بعد هذا احداث عدة وملابسات وأوضاع تلت توقيعها .

لم تعرف مصر التفرقة الدينية ... لقد خدعها الاستعمار يوما عن حقيقة قدرتها فأوهمها أنها بلد زراعى ليصرفها عن الصناعة ويستبقيها سوقا لمنتجاته ولكنه لم يستطع أن يخدعها عن حقيقة قيمها فانهزم في كل مرة حاول فيها الوقيعة بين أبنائها مسيحيين ومسلمين فاتحدت ثورتهم ضده بعد الاحتلال وسنة ١٩١٩ وسائر الثورات الشعبية . وظل الأتباط أبدا كما يقول الدكتور جمال حمدان (كتلة رصيفة رصينة من صميم جسم الأمة) .

ان الاسلام حضارته اسلامية نسجتها وأسهمت فيها البلاد المقتوحة خاصعة فارس ومصر بسابقة الحضارة فيهما ٠٠٠ والاستلام، ينكر العصبيات ويؤيد هذا الأستاذ صبحى وحيدة وهو مصرى مسيحى في كتابه (أصول المسألة المصرية) ٠

كها يؤبد هذا اختيار الاسلام عواصمه الحضارية في دمشيق وبفداد والقاهرة .

لقد ناصبت مصر ، الرومان ، العداء حين حاولوا التدخل في عقيدتها المسيحية ايام وثنيتهم نقاتلتهم ، وحين دانوا بالمسيحية وحاولوا التدخل في الطقوس والعبادات تماومتهم، وتمسكت برأيها في هذا وأسلوبها هيه، بل جنحت الى المعناد فخالفتهم في الراى لمجرد المخالفة ، خالفتهم لونا من المقاحمة واعلن السخط والكراهية ، لونا من المتحدى واثبات الوجود، وكان لمصركنيستها الخاصة بها وبطريركها المنتمى اليها ، مصرّت مصر المسيحية (واستخرجت منها نسختها الخاصة : القبطية) .

هذا حين لم يصدم العرب ابان الفتح ، مصر ، في عقدائدها وتقاليدها فعاد الرهبان من صوابعهم في الصحراء الى مزاولة وظائفهم الدينيةالسابقة، كما لم يتدخل العرب في اسلوب الحياة اليومية بعاداتها وتقاليدها المهزة فبقيت كما هي الى يومنا هذا في الميلاد والأعياد والوفاة نمارسها الى اليوم مسلمين ومسيحيين. في الميلاد والصباحية والنقوط والسبوع وكعك العيد المنقوش وكائه قرص الشمس الذي اتخذه اختاتون شعارا ... كلها عادات مصرية قديمة .

ان مصر تهتم بالجوهر لا بالتفاصيل .. ونحن المصريين اليوم نتبادل زيارة الأولياء والقديسيين دون شمعور بالتفرة __ ة أو التعصب ... كلها في نظرنا مزارات .

بل اننا كنا في القرون الأولى من الفتح نتبادل (تناديل) الكفائس وجامع عمرو عند الاحتفالات الدينية .

وهناك أعيناد تجمعنا معا أمة واحدة كما كنا قبل الأديان فعيد الربيع ووفاء النيل وليلة النقطة . . . كل هذه أعياد مصرية قديمة صاحبتنا مع الزمن وصاحبناها الى يومننا هذا .

ان جوهر الدين في مصر ، في كل عصورها ، واحد ، فالوثنية المسرية القديمة في جوهرها الأصلى ادراك للخالد خلال المساير وقد وصل الخاصة عندهم الى التجريد والى فكرة الاله الواحد . .

وعلى الديانة المصرية القديمة قامت اليهودية فالمسيحية اللتان بهما الاسلام وأقرهما . . . وان مصر حين دانت بالمسيحية فانها دانت بها لانها تعبر عن ضلميرها بل ان الديانة المصرية القديمة في آخر عهدها أوشكت أن تكون مسيحية قبل المسيح بها نزعت اليه من رغبة الخلاص والتهاسه داخل النفس حلين يئست من العالم الخسارجي وآضت الى الصلحراء ، وآوت الى العلم المنام الخسارجي وآضت الى المسلمان القبديم عرفت العلم المنام والتبتل . فهصر في عهدها القبديم عرفت النسك كما سنت الرهبانية في المسيحية وعنها انتقلت الى أوربها أجل منحة أهدتها المسيحية المصرية الى المسيحية الأوربياة بل برجحون أن تكون طبيعة مصر هي التي أوحت الى اليهود بعبادة برجحون أن تكون طبيعة مصر هي التي أوحت الى اليهود بعبادة التنسك فالصحراء في مصر شديدة القرب من أي شسخص بريد التنال العالم .

واذ تأصل في مصر هذا الطابع لعبت دورا كبيرا في التصوف الاسلامي شبهد به ماسينيون وبركلمان حين اطلقا على (ذي النون) واضع الحجر الاسلمي في صرح التصوف التيوزوفي الاسلامي .

وتؤيد هذه المصادر الاسلامية ومن بينها الرسالة للقشيرى والطبقات للشعرانى والكواكب الدرية للمناوى وحلية الاولياء لابى نعيم الاصبهانى واللمسع للسراج الطوسى وكشف الحجب للهجويرى وكذلك الرازى والترمذى . . . جميعهم اتفقوا على أنه وحيد دهره علما وعبادة ومعرفة وأدبا .

وكان ذو النون كثير الملازمة لبريا اخميم وهى بيت من بيوت الحكمة القديمة ، وهنا يلمح الاستاذ الخولى الوراثات المصرية في حياة ذى النون وأسلوب تفكيره ،

لقد جاء الاسلام ولم يكن جديدا على مصر كل الجدة فمضامينه ومفهوماته وقيمه نفذت مصراليها بصورة ما بالفطرة السليمة والدفع الحضارى معا . . . ان الجنة والنار والثواب والعقساب والبعث مفاهيم مصرية قديمة ، بل أن بعض البساحثين يرجع المعبودات الوثنية العربية في أصلها الى معبودات مصرية . . . اليست عقيدة البعث وراء من العمارة المصرية بها خلدته من أهرامات ومعسابد بها عليها من نقوش وتلوين وما ضمته من تمسائيل . . . اليست عقيدة البعث وراء علم التحنيط المصرى ؟

يقول الأستاذ عبد الحليم الجندى في كتابه (الامام الشمافعى) ان قدماء المصريين (هم أول من فحص أحكام البيع والشراء واوجبوا الكتابة أو الاقرار لائبات ما ينشأ عن العقد المكتوب ، وحرموا زيادة الفوائد على تلث رأس المسال في السمنة وعن أصل الدين مهما طال الأجل ، وحرموا الربح المركب ، ومنعوا استرقاق المدين الموفاء بدينه . . . ، بل أن ما في الألواح الاثنى عشر ذاتها ، من قانون طبيعي كان تقليدا لمصر الله .

ومن الطريف ان مصر قبل الاسلام حرمت لحم المخنزير منذ التخذ السبت) هيئة خنزير وفقاً عين (حورس) محرمت الديانة الممرية اكل لحم الخنزير .

وكان المصريون القدماء يعنون بفحص طهارة الذبائح ومطابقتها لمقتضيات الطقوس الدينية .

والطهارة في مصر القديمة كما جاء في كتاب (الحضارة الطبية في مصر القديمة) « أمر ليس بالغريب خاصة وانه نابع عقائديا » ويقول هذا الكتاب أن (النظافة كانت عندهم عقيدة قبل أن تكون سبيلا للصحة القومية)

يقول د. أ .ل. كويلاند: ﴿ بِلْغُ المصريون شَمَّوا مِن الانسسانجة

السمحة لايرقى اليه الشك ، واذا نحن قسنا المصريين بعساييس عصرهم الفيناهم أقل قسسوة من غسيرهم ثم هم كانوا مشغوفين بالنظافة) .

وهكذا كان الاسلام كالمسيحية فيه الكثير من مالوف مصر . لقد وجد الاسلام في مصر جوا مهياً ٠٠٠ ولامر ما تاصل الاسلام في مصر تأصيلا لم يبلغه في مكان آخر حتى ان مصر هي التي دافعت عنه في مواقعه الكبرى وقامت لم فيها أقدم ولكبر جامعة اسلامية.

التقوى الحقيقية عند مصر هي الحب ... حب الله وحب المعنى .. وحب الانسمان .. وحب الحيوان ... وحب الاشياء .

ان التعاطف مع الانسان والحيوان والاشياء المبثوثة صدورة ورسومه في لوحاتهم رمزا للطيبة والودادة التي تصادق كل شيء كرمز ايمانهم بوحدة الوجود قبل الفلاسفة والمتصدوفة وأصحاب النظريات لا باعتبارها عرفا واصطلاحا ، بل باعتبارها كما يقول الاستاذ حامد سعيد ، موقفا تجاه الحياة تتحقق فيه قيم ومشاعر الرواقية والمسيحية والصوفية والبطولات النفسسية دون أن تكون واحدة من هؤلاء بالذات).

التقوى الحقيقية عند مصر تتمثل فى .. الفن . حين جسيب عتائدها فى الروح والبعث والخلود أهرامات ومعابد ونقوشا وهكذا كان الفن عند مصر مدخلا الى الدين حين يفهم عباد النصوص من للدين معنى الخوف من العقاب والرهبة من الحساب والفزع من النار ... وقمة التمسك بالدين فى رايهم هو التعصب له !!

وفى الفن المصرى تعانق الاسلام والمسيحية لانهما معا ينبعان من الفن المصرى القديم ، وفى مكتبة جوثا كما يقول الدكتورا عبد العزيز مرزوق فى كتابه (الفن المصرى الاسلامى) « فى منينة ميونيخ رق يتضمن صفحة من القرآن بها زخارف بسيطة واشرطة

تغصل بين السور بعضها وبعض تتضمن زخارف هندسية متأثرة بالفن القبطى الى حد بعيد . »

ان جلود الكتب في العصر الاسلامي انما يحدد تاريخها الكتابة المتبطية المجودة على أوراق البردي المستعملة فيها: .

وليس البردى وحده أو زخرفة الكتب ، بل أن التقاليد القبطية قى زخرفة الخشب استمرت سائدة بعد الفتح العربى ، . ويضم المتحف الاسلامى الكثير مما يجمع بين الزخارف القبطية والكتابة العربية .

مِذَا يشهد المسلمون . . . وبروعة الزخرفة الاسلمية يشهد المسيحيون ، فالأستاذ بشر فارس في كتسابه القيم (سر الزخرفة الاسلمية): يقول (مالحسبك تلقى ملة كبيرة تحضرت فأنست باللطيف والدقيق من العمران ، تسلم سكفاتها لأسرار دينها ، وتوثق اشاراتها بلحكام مفروضة ، فوق ما أسلمت الملة الاسلامية واوثقت) .

ومضى يفسر الزخرفة الاسلامية مستلهما روح الاسلام بما يشهد بتفوقه فيه كبار الفنانين المسلمين .

لقد استعان العرب بقبط مصر ، خارجها ايضا فاسستعان بهم الوليد، فى بناء مسجد دمشق والمسجد الاقصى وقصر امير المؤمنين ، ويضيف « البلاذرى » فى فتوح البلدان مسجد المدبنسة فيما اعانوا عليه ، وكأن الوليد يترسم خطا أسلافه الذين استعانوا باقباط مصر فى اعادة بناء الكعبة قبل الاسسلام ، وكأن مصر منذ بنى ابراهيم واسماعيل بن « هاجر » المصرية ، الكعبة آلت على نفسها أن يكون البناء على يديها فعادت الى بناء الكعبة آيام الظاهر بيبرس ، وفى العهد العثماني ، وفى عهد محمد على .

ان اتباط مصر هم الذين بنوا أول محراب مجوف في الاسلام على مثال من حنية الكنيسة كما تأثر بفن مصر المسيحية في الزخرفة والبناء تسر المستى في شرق الأردن السذى يلمح السدير الابيض والدير الاحمر بسوهاج ، ومن عطاء مصر للفن الاسلامي بعسد المحراب: المئذنة والتباب ، جاء في كتاب فن مصر خلال العصور:

(أن غنار الاسكندرية الذي بهر الغرب عند غتج مصر ، هو الأصل الغني للهندنة).

أن السموق الذى يزهو به النخيل المصرى ، يتمشل في عمود المعبد والكنيسة ومئذنة المسجد معا وكأنه شوق الى أعلى وتوق الى نوق .

* * *

لقد نهض المصريون اقباطا ومسلمين في العصر الفاطمى ـ وهو المصر الذي يعتبره المؤرخون نقطة تحول في تاريخ مصر من الفاحية الدينية ـ بالفن الاسلامي المصرى فهضة فيها من احساس مصر ووجدانها وذوقها الحضارى ما أضفى على فن مصر الاسلامية طابعا مميزا وشخصية فذة حتى أن بعض آثاره كمشهد الامام الشافعي يعد كما يقول الدكتور عبد العزيز مرزوق منعدم الفطير في مصر بل وفي المالم الاسلامي أجمع .

ومن هذا المستوى مدرسة السلطان حسن التى أشاد بها الرحالة من شرقيي وغربيين وفي مقدمتهم المقريزي .

يقول الاستاذ محمد شنفيق غربال فى كتسابه (تكوين مصر) ، (ان طرائق الفن القبطى وأساليبه كانت عاملا من العوامل المؤدرة فى فنون مصر الاسلامية وصناعاتها وهددا دليل آخر على أهمية العنصر السيحى فى تكوين مصر) .

لقد تمانق الاسلام والمسيحية حتى في علوم اللغة والدين.

معن (ورش) الممرى القبطى الذائع الشهرة في علم القراءات الخذ علمهاء المغرب عن تلميذه (أبي يعقوب) الأزرق بن عمر بن يسار الممرى .

ومن رجال مصر من الأقباط الذين أسهموا في التساليف في علوم العربية وآدابها:

سعيد بن بطريق ، وبنو العسال وجرجس بن العميد المعروف بابن المكين صاحب كتاب (تاريخ المسلمين) والمفسل بن أبى المفضائل صاحب (نهج السديد والدر الفريد فيما بعد تاريخ ابن العميد): •.

ويطربس أبو شماكر ويعرف بابن الراهب .

وابن كبر وهو شمه الرياسة أبو البركات .

وأسعد بن مماتى الشاعر الأديب مساحب الحظوة في الدولة الأيوبية .

ان مصر لم تعرف الفتن الأهلية الدموية كالتي وقعت في انجلتر افي عهد قشارلس الأول وانتهت بقتله ، والتي وقعت في فرنسا في عهد لويس السادس عشر ولم تنته بقتله فقط بل اشتدظمؤها للدماء فاستبادت الثورة عليه ، القتل ، حتى أتت على أصحابها أنفسهم ، وما تخلل هذا كله من مآس فصلها الاستاذ عبد الله عنان في كتابه (ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى) ،

لم تعرف مصر الحروب التى دارت بين المدن اليونانية، والمتعرف مصر محاكم التفتيش أو ديوان التحقيق وما وقع في أسببانيا من الأحداث الدامية بسبب التعصب الدينى من أناس يدينون بدين الرحمة والمحبة والحبة والخير .

ان من يقرأ محاكمة الليدى جان جراى ملكة انجلترا يتبين ان الدائع القوى على اعدامها هو كونها بروتستينية حين كانت الملكة مارى تيودور التى حاكمتها كاثوليكية !! . اما التمالات الاخرى نمارى تعلم جيدا أن جان جراى ذات السبعة عشر ربيعا لا يد لها نميها ولا مطمع لها ، كان ، في العرش .

لقد عرفت مصر حياة التدين ، ولكنها لم تعرف التعصب في الدين أو الضغن بسببه فسلم الدين فيها كما يقول الأستاذ العقاد سفى كتابه عن (سعد زغلول) س (من لوثة العصبية العمياء وقسوة الهمجية الرعناء وسلم تاريخ مصر كله من المذابح الطائفية الالن يتسلل اليهسا من طائفة غريبة أو نطه دخيلة).

حدث فى القرن السابع الهجرى أن كثرت الفرق والنحل واشتد الخلاف بينها فاتفق رأى العلهاء على العسالم المصرى الشيخ تقى الدين السبكى ليوفق بين المذاهب الأربعة .

واذا لم يكن هذا الميل التي التوفيق مصريا فقط في هذا الشاهد فانا لنجد كما يقول الاستاذ الخولى (هذا الميل المصرى المتوفيق بل الدعوة اليه يتجه اليها صوفى مصرى بقدى السبكي هو الشعرائي، وهو أصيل في الفقه فضلا عنكونه صوفيا من الطراز الأول، وتدحاول التوفيق بين الحل الكشف التوفيق بين الحل الكشف والعيان وأهل النظر والاستدلال ، ويتول الباحثون المربيون انه مصلح يكلد الاسلام لا يعرف له نظيرا ، .) .

لم تعرف مصر التفرتة حتى في الخصومة ... لقد كان جيش سيتى الأول يتكون من ثلاث فرق .. فرقة (آمون) وفرقة (بتاح) وفرقة (رع) فلما جاء رمسيس الثاني أضاف اليها فرقة (ست). وفي هذه الاضافة دلالة بعيدة المدى (فست) هو الذي قتل أخاه لوزوريس) معبود مصر والذي يرمز الى النيل والخير والضمب ولكن

عند الخطر نذوب الخصومات ، ويشترك (سبت) في السدماع عن الوادى بل اكثر من هذا هناك على جدران المعابد صور تجمع بين ايزيس نفسها وبين ست يرفعان معا شيئا واحدا ، ١١

يتول الأستاذ العقاد (ينتض التاريخ كل ما يقال عن التفرقة بين عناصر الوطنية المصرية ، ، فمن الحقائق الواضحة أن المسلمين والمسيحيين سواء في تكوين السلالة القومية ، ولا فرق بين هؤلاء وهؤلاء في الاصالة والقدم عند الانتساب الى هذه البلاد)، ،

ويتول السدكتور سسليهان حزين فى بحثسه عن (سكان مصر ودراسة تاريخهم الجنسى ان الطسابع الجنسى العسام للمصريين قد وحدا واتخذ صورته الميزة قبل أن يكون هناك أتباط ومسلمون.

رحم الله الثماعر ولى الدين يكن حين قال :

ابنى المسيح واحمد انتبهوا ودعوا رجالا منكم هجموا أرواحكم من بعضها قطع وجسومكم من بعضها بضع لاتحسبن خلافكم ورعا ان ائتسلافكم هو الورع

وبعد المساهيم الثابتة نأتى الى مفاهيم بل تيسم شريفة فى حياتنا ولكننا أخطأنا فهمها 6 فأخطأنا بدورهما فيها من أضافة وثراء

أول هذه القيم الرفيعة : الدين .

السدين

الدين أى عمارة الداخل ولا اقصد بالدين حرفية النصوص والطقوس عالدين ليس تسليما ذهنيا انها الدين ديدن الحياه اسلوب حياة .. موقف ديني يفسره أسلوب السلوك .

الدين كما يتول برتراند رسل وهو في نظر الكثيرين ، خارج على الدين ، كلمة لها معانى كثيرة وتاريخ طويل ، ، ومن الناس متدينون دون أن يكون في طبيعتهم أى شيء يستحق أن يسمى دينا نهم خليو البال من التاريخ أو الخبرة الانسانية التي تجعل للطقوس منهم قيهة ،

ان الناس يصدرون في أعمالهم عن أصدول ثلاثة متقاربة وأن كانت متميزة: الغريزة ، العقل ، الروح .

وحياة الروح بين الثلاثة هي التي تصنع الدين.

وما يتبع حياة الروح ، الاحترام والعبادة والامتنان للبشرية والدينونة لها ... وأعبق من هذا يستكن الاحساس بسر لا تعلم غير شطر منه .. سر حكمة مبهمة ومجدخاف لرؤية متغيرة الصورة تنقد نيها الاشياء اهميتها الثابتة حتى لتصبح قناعا رقيقا نرى خلفه الحقيقة القصوى لهذا العالم ... فمصدر الدين أمثال هذه المساعر التي لو قدر لها أن تتالاشي ، لتلاشي من الحياة خير ما فيها ...

لقد قاسبت الروح من الجمع بينهما وبين السدين التقليدى ومن عداوتها لانكار الذات أى السلبية التى يتهم بها الجساهل ، المسيحية ، لأن الروح تقدس الذات وترضعها وتعيد بناءها .

حياة الروح يتينية بقدر ما هى قادرة على اغناء الوجود الغردى

ان سبة القداسة الفرح .

البشر ايناس ١٠ شعاع من الرحمة ١٠ عطاء من الحب ١٠ خصب حنى ليتول الشاعر السيط:

وما الخمس للأضياف أن يكثر القرى ولكنما وجه الكريم خصيب

ولأمر ما سميت الانسانية ، يشرية

والى البشر نسب الله نجاح الدعوة الاسلامية (ولو كنت فظالما فليظ القلب لانفضوا من حولك) .

ولهذا كان أقصى وأتسى عتاب للرسسول الكريم الآية (عبس وتوالى) .

هل جربنا مرة أن نرسم قرن الخروف مثلا أو وأن نرسم المحارة و وهل لاحظنا الشبه بينهما أ انالجزء الأعلى من المحارة يشبه القرن ولكن الفرق أن القرن في حركته المنحنية يعتصر نفسه من المعذاب ثم لا يزيد مظل جزءا من حيوان . حين تجتساز المحسارة مرحلة العذاب السلامة العذاب السلامة العذاب السلامة العذاب السلامة العذاب السلامة العذاب السلامة على البحر . . . البحر الواسع فاحتوت أغلى ما فيه . . . اللؤلؤ . . . وصارت هي وما تحتويه متعة وزينة وثراء كبير . . .

فليس من الدين اذن الكآبة أو الدروشة ، والمفرقة ، والعجز . والحرمان .

ان الروح تحرر أولئك الذين يثابرون عليها من سمجن العاطفة الشخصية التى تعكف على الاهتمامات الدنيا .

هذه الرؤية تهنح الحرية والجهال والحب لأنكار الانسان ولعلاقته مع الآخرين .

انها تهيىء الحلول بشروقها انها تعيد الانسجام بين العقل والغريزة وترد الشارد الى مكانه من حياة الانسان

ان السعادة والسلام لا يمكن أن يعودا. الى هذه الدنيا الا عن طريق الروح .

لقد كان « نيتشمه » غريزة توية وعقلا جبارا ، ولكنه انتقد لمسة الروح، المنه العشرة الأخيرة في المستشمني الامراض العصبية.

ان مشكلة فلسطين لا تحتاج الني ذكاء يدرك عدالتها وسع هذا هي مشغلة الأذكياء من أقطاب العصر لانهم أذكياء العقل لا القلب والروح •

يتسماعل « اقبال » هل الدين أمر ممكن ؟

في رأيه أن الدين تجربة ... سعى مسادق مسحيح يمحص مستوى الانسان، أنه تجربة ، كالعلم سواء بسواء ، في محسابلة كشف الذات بوصفها فردا أعبق من نفس الفرد العادى التسابلة الوصفة التصورى .

واذا نظرنا فى كتاب The View of Life الذى الفه رادها كريشنا والرجل من اسحاب النظرة البانورامية الى الثقافة البشرية، وجدناه يعرف الدين بانه أمر داخلى وشخصى يوجد رابطا كل القيم

وجنظها عضويا لكل الخبرات . . "انه استجسابة (كل) الانسان (لكل) الحقيقة .

فليس الدين الرؤية الخلقية محسب .

وليس الدين الرؤية الصوفية فحسب .

وليس الدين شكلا من أشكال المعرفة كما يقول هيجل ، والدين ليس مجرد ظاهرة اجتماعية .

عرف وايتهد وهو استاذ برتراند رسسل ، السدين ، بأنه أسر توحدى غاذا لم تتوحد على الاطلاق الست مندينا على الاطلاق . قالسدين هو وعى الانسسان بفرديته . . بقيمته الانسسانية الشخصية . . .

هذه نظرة الهند الى الدين .

اما الصين فتتول بالتاو .

والتاو مند الصين يستحضر في الضمير ويتوهد معه ، وهو صفاء ونقاء ينبع عنه الانسان الطيب الفاضل ،

وكما تتطلب التجربة العلمية التجرد من العواطف الشخصية لتحقيق الموضوعية ، هان التجرية السداينية تتطلب صدفاء النفس لتحقيق الرؤية البعيدة التي تتكشف الحقيقة .

يقول لأوزا (. .) سنة ق . م) حكيم الصين و (لكل قوم هاد) : (قبل أن تخلق السماء والأرض ، كان شيئا بلا صورة ولكنه كامل . . صابت . . خلاء . . لذاته كفاء . . لا يتغير . . قادر على التحرك في كل أتجاه ولا ينفد .

انه أم أو أصل لكل ما تحت السماء أو على الأرض .

نحن لا نعرف كيف نصفه .

كيف نسبيه على وجه التحقيق .

ولكى نكتب عنه نسميه (التاو)! .

واذا كان لابد من وصعفه فنقول الأكبر والاسمى يفدى كل الأشياء ولا يتعالى .

فنى عن الجميع ،

ولما كانت كل الأشياء له بلا ادعساء فهو الاكبر لا يستسدعى وتأتى البه الاشياء تلقائيا) .

وحكمة الصين حكمة بلد الخزف الذى لخذ اسمها فى كل مكان وبلد «صينى» . حكمة توامها المساء والاناء . . . الاناء الذي تتول عنه الصين انه (لولا الغضساء من الهواء داخله لمسا انتفسع به الانسان) اشارة الى التجرد من الأهواء الشخصية .

لما المساء فيتمثل حبها له في لمسة الريشة للحرين .

ولسة الخزاف للاناء .

ومن حبها المساء تنحدر حكمتها مترقرقة تقول (كن كالمساء تنزل من السماء لتستقر في منخفض بئر أو مجرى ماء) في محاولة للحث على التواضع .

هل خرجت هذه النظريات كلها والأقوال جميعها في مضمونها عن معنى الخير ؟

ليست المسيحية يوم الأحد ولا الاسلام يوم الجمعة ... الدين تيمة يحققها المتدين في حياته ... يظلم المسيحية من ينسب اليها ذلك الذي التي قنبلة على هيروشسيها . وهنا النهم سر تفريق

الغزالى بقلبه الرهيف بين العلم بالقيمة قبل الاتصاف وبعد الاتصاف أى عن معاناة ذاتية وخبرة داخلية وهو يقصد الاتصاف بالصدق .

اننا نهوى أن نتكلم عن الأديان في قضاياها العقلانية .. مثلا : واحد أم ثلاثة أقانيم أ لندع هذا فأن عز المسيحيسة في موعظسة الجبل . هلا قرانا الى جانب القرآن الكريم ، انجيل متى خاصسة الاصحاح الخامس والسادس ...

ان التدين الخارجى . . تدين الطقوس كالثقائية الآن . . . حلية . . . مكتبة ولكن ماذا دخل من هذه المكتبة في كيان صاحبها والى أى مدى وصل به الى ذرى القيمة . . الى الأفق الاسشى والأسمى .

احتاج احد الصحابة عملية كى مؤلمة فى موضع من جسمه وكان يتهيبها . فأشار احدهم متهللا كمن وجد الحل ، بأن يتم الكى وهو ساجد يصلى حتى لا يشعر به .

تد تكون النصة رمزية كما أرجح ، ولكن تبتى دلالتها وهى الاستفراق .

ليس من الصلاة اذن الجهر والمياح والتظاهر بالتنسوى رثاء الناس واشتهاء المدح .

كان الحكيم المصرى الهينوموبي يتول :

(صل من تلب مبتهج تظل نيه كل الكلمات مختفية فهو يصنعم ما أنت في حاجة اليه)،

المسلاة صلة ... خلوص .. خشوع .. استفراق كامل .. كم من المصلين الآن يتنون على عتبة هذا الاستفراق ؟

والوضوء هو تحضير النفس للوقوف بين يدى الله ٠٠٠ وهسو أبعد من النظافة الظاهرة على تيمتها ٠٠٠ أنه تطهير للحسواس كلها مما تكون قد أنته من مشاهدة الباطل ، أو قول الزور ، أو

مس المحرم ٠٠٠ انه غسل للنفس كلها قبل الوجه أو اليدين الى المفتين ٠

ان تيبة محسد ليس في انه كان ناجحا بالميزان الأمريكي أي تاجرا كاسبا ، ومتزوجا من سيدة ثرية (سسقع) ومحبسوبا في مجتمعه ، ولكن تيمته انه بعد هذا اختار المطلب الثساق ، والبحث عن الحتيتة متعبد في غار حراء . . عزلة للتصغية والرؤية . . سياحة في داخل النفس . . .

ان خلوده الى غار حراء من أجل الحتيقة يعلمنا أهمية العزلة الى جانب أهمية الانيكيت في المجتمع . . لعلنا أن لم نصل الى المتيقة فلا آتل من أن نشارنها .

الحتيتة رؤية عندما يتطلع اليها الانسسان يعطى عطاءه ... الفائنان يدع الرائعة الفنيسة » والفيلسسوف يضسع النظسام الفلسفى » والعسالم يضسع النظسرية » والحتيتة ذاتها من الكثرة والوفرة بحيث تعسير الفلسسفة والعسلم والفن والتصسة والمسرحية وسائر الالوانثم يتبقى منها غزير لا يدركه الادراك .

وهنا ندرك قول اينشتين باهبية الخيال . . فالخيال شوق الى المقينة . وبالطبع اتصد خيال الرؤى لا خيال التوهمات .

وقد انتشر الاسسلام بالخيال الذي هسو ايقساظ النفس الي الحقيقة . . الى الجوهر . . .

(اينها تولوا نمثم وجه الله) .

المرؤية القرآن لله ، رؤية محيطه ، أن القسرآن الكريم هافسل بالصور ولكنها ليست للتصوير الحسى ، ، ، أنها رؤى مهتدة ، بقول الله تعالى : (كلهة طلية كشجرة طيبة) كيف تصور هدده الآيسة ؟

وقبل العلوم والفنون كان حوار رائع بين الانسان والحقيقة.. تتغير وسائل البحث ويكون بينها ما بين منطق العلم .. والمرافة. ولكنها كلها تسعى الى الحقيقة بأسلوبها .

والاسلام رؤية جديدة للحقيقة ، فحين تستحضر المسيحية ملكوت الله في داخسل الله في القلب البشرى ، يستحضر الاسسلام ملكوت الله في داخسل النفس وخارجها وما وراء المحسوس ، وحين تمثل الفن الاسلامي هذا المعنى خرج خلاصة مقطرة للحيوية وللحياة .

ان التوحيد ليس شهادة ببغاوية كماينعل كثير من المسلمين .. ولكن التوحيد ذروة من الادراك الوجدانى والذهنى ٤ فهو في العلم أجماع وتوثيق ٠٠٠ وهو في الصحة النفسية يعنى تكامل الشخصية .٠٠ وهو في السياسة يعنى أن الكل في واحد . . وهو عند الشعراء والفنانين والمتصوفة يعنى وحدة العمل الفنى .

ان الوحدة علامة القيمة .

وقد حقق الفن الاسلامى الوحدة فى تنوع ... كسا أن روائع مسر التديمة شاهدة على التوحيد والتنزيه ولكنه تفكير الخامسة كاخنانون والفنائين وهدذا يدلك على أن الاسلام دين الفطرة السليمة فى كل زمان ومكان .

الاسلام دين الفطرة ... فالفطرة السليمة تهتسدى اليسه بلا نسوص كما فعل هى بن يقظان ... لقد شرح ابن طفيل المسالة عقلانها ولكن التجربة الدينية التي اريدها ، بصيرة ... انفتساح لا يعدى المقل ولكنه أبعد منه مدى ... انفتاح يرى الخلد لا يعنى استمرار الزبن ولكنه يعنى ما وراء الزبن .

المسلاة مسلة بين الله والانسسان وهى في الاسلام تطهير للسذات وانفتاح بها للنور . . . ورفع اليدين في الصلاة استشراف الى العالى .

الى السمامى فى عملية مجماهدة وخلوص ... وهمذا يفسر الآية الكريمة :

﴿ اللَّا أَن أُولِياءَ اللَّهُ لا خُوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ لماذا ؟ بغضال هاذا النور .

ومن توفيقات العامية أنها تسمى negative الصورة لا عفريتة) لانها سوداء معتمة ، والشيطان أو النعفريت هو عكس الله نور النور .

يتول كارليل Kardile في كتابه (الأبطال) لو لم يكن محمد فيه (حتة) صدق لما استطاع دينه أن يعطى هده الحفسارة كلهسا ...

ولكتنا بمواضعات عصرنا وواقع سلوكنا بعيدون عن التوحيد ... كل منا له هوى وكل منا يتخذ الهاه هواه وهى وثنية .. الجاه وثن ... والوظيفة وثن ... والهوى وثن ... والشهرة وثن ... والتعصب وثن ... وتحن نعيش فى هذه الأوثان على الرغم من الاديان حين يقول اندريه مالروا ... ان المستقبل للدين .

الداين جميعا . . فالدين خير كله . . . لقد درس الدز هكسلى فلسفات الهنود وبوذا ومصر ويونان والمسيحية والاسلام وخرج من هذا كله بأن الكل يلتقون عند وحدة الوجود كما يقول في كتابه: Perennial Philosophy

ان الضلال هو عدم وجود معنى الوجود في النفس

الدين حقيقة كبرى والحقيقة كالعروس ومهرها رياضة النفس النطهر من الشوائب والاهتمامات الصغيرة في حياة كل يوم ... فالله حين يقول عن الترآن الكريم (لايمسه الا المطهرون) لايقصد (اللمس) ، ك ولكن يقصد اللمسة التي تشعل الروح وتسعد القلب وتفتح للنفس آفاقا بعادا ...

وهذه اللمسة لا تتحقق الا بالصفاء فيتكشف لصاحبها المكنون فاذا به قد أبصر بعد أن رأى ، وما أبعد الفرق بين الفظر والبصر ، . . لقد انتظر الصينيون بوذا طويلا ليعظهم فلما أقبل عليهم رفع في يده زهرة ولكنهم رأوا ولم يبصروا ، اذ سالوه أن يعظهم ولكنه عسمتا نبيلا كمايقول الانجليز

He mentain a noble silence

ويسبون هذه القصة Sermon of the flower

قسال الله تعسالي لموسى (اخلع نعليك انك بالوادى المتسدس طوى ٠٠٠) انها دعوة الى نظافة الروح والبدن حتى يستطيع المرء أن يقترب من الرحبات العليا .

فسر الرازى القرآن فى ٣٠ جزءا ٠٠ وذات يوم رأى فى المنام أنه دخل الجنة ،وانه سئل اتعزف لماذا دخلت الجنة ؟ فقال على الفور كان الأمر بديهى:

... لاننى قسرت القرآن .

فقال صاحب السوال : لا ولكن لانك صبرت على ناموسة وتفت على تلبك تشرب منه

وفى هذه دلالة كبيرة وعبيقة . فان العطاء من أى حجم ولون أترب الى الله من تفسير القرآن . . . والحرية أكبر من العطاء . هذا هو معنى الدين .

تسریح کفك برغوثا ظفرت به أبر من درهم تعطیه محتاجا ***

كان أحمد بن حنبل يحدث ابنته كثيراً، عن الأمام الشمامعي على الله المرجى والرجاء المسأمول .

وذات يوم زار الشامعى ، الأمام أحمدبن خنيل وبات عنده . فلم تنم الفتاة وأطل فضولها كله وفضول النساء من عينيها ترتب

حركات الشافعى وسكناته ... وبعد ساعتين شام أبوها بن نومه وتوضأ وأخذ يصلى الليل كله ونظرت الفتاة الى الشافعى فوجدته نائبا أو هكذا يبدو ...

وفي الصباح سأل أبوها ، ضيفه ، الشاهعي :

ــ كيف تضيت ليلتك .

. ـ على خير ما يقضى الليل . . . لقسد حللت وأنا مستلق على ظهرى مائة مسألة مما يهم المسلمين .

هذا هو الدين في قمته التي تعلو كثيرا على القيام والقمود ...

ان الذى يشعل كثيرين من المسلمين اليوم هو (نقض الوضوء)، مع أن هذه المشكلة الخطيرة يحلها كوب من الماء ... كوب واحد مقط يغسل به الوجه والكفان ... المكانان الظاهران والمعرضان لما يغسل من أجله والا فلماذا يغنى التيمم من الوضوء أحيانا ؟ أن المسألة إعداد ذهنى .

دمًا الاستاذ لطفى السيد ، وكان وقتئذ وكيل نيابة المنيسا ، الشبيخ محمد عبده في طريق عودته من الخرطوم . . . وحشد له علماء المدينة تكريما له ، فاذا بهم يشكون له مر الشكوى من متاعبهم في العمل أى في الوعظ والارشاد ، فلما سألهم الاستاذ الاهام ، السبب ، قال قائلهم :

__ اننا نزید ونعید للناس فی فرائش الوضوء دون جدوی ۰۰۰ مبنا نتول لهم (یغسل الوجههن ملبت الشعر حتی آسفل الذمن ، وهن شحمة الاذن الیسری حتی شحمة الاذن الیمنی ۰۰۰۰

ولم يدعه الشيخ محمد عبده يمضى في الكلام اكثر من هسذا .، وقال قولته المشمهورة :

سيانضيلة الشيخ . . كل واحد عارف وشده من غير مساح . ه. هندق للراجل حديده في جبينه !!

* * *

ان البربرية ليست اللون بل التحطيم وعدم الانتاج .

وحين قدس الدين العمل ، حنا على الخطا الذي يعنى « التجريب » . فليس من الدين الوعيد والتهديد بعذاب الآخرة في الخطب المنبرية المحفوظة أو المنقولة من الأوراق الصفراء البالية . فان هروبنا الحاضر من المسئولية سببه تركيزنا على خطورة الخطأ عند الأطفال في المدارس ، وعند الكبار في المساجد ، . كل خطا عيب وخطير وجسسيم ، لمساذا أن الخطا طبيعى ، ، والتجارب والخبرات مجموعة أخطاء ، . ، ولهذا فطفاننا عندما يكبر يخاف من المسادرة والعمسل حتى لا يخطىء لانه طبع على جرم الخطأ . . .

هل سمعت قول النبى (ص) ، (من أخطأ فله أجر ومن أصاب فله أجران) ، ما معنى هذا الا أن يكون قد عنى جواز خطأ التجريب والمحاولة والاجتهاد ؟

ليس لنا أن نخاف من الخطا أو حتى القشال . فما التجربة والخبرة الا مجموعة أخطاء سابقة تعلم منها اصحابها ، الصواب.

وحين يعمل الانسان آمنا من الرهبوت والخوف فانه يتبل على عمله في حماسه وفرحة .

وسعادة المرء في عمله ، الطريق الوحيد اللي الاتقان ٠٠ كان يشرف على حفريات سقارة مدير يقول :

(عندمنا أسمع دقة الازميل حزينة ، أعرف أن هناك خطا في العمل ، وعندما أسمع دقة الازميل سعيدة ، من سعادة العامل ، أعرف أن العمل مضبوط) .

اننا اذا قرانا كتاب (بستان الرهبان) التقينا بهذه العبارة (محبة التعبي عون عظيم) هفا نسمع صوتا مصريا . . .

زرت يوما سسقارة ومعى طفلتى فنظرت الى نتوش المعسابد وسالتنى :

لماذا كل هذا الفن في التبور؟ وكان جوابي في اختصار: مانه حب الحياة لا الموت .

وحين زرنا معا معبد ميراروكا ، أهذت تهرول بين الحجرات وتعد ببراءة ، حتى أذا فرغت من العد والاعادة سألتنى كالمأخوذة:

- ان بالمعبد ثلاثة وتـــلائين تاعة مملوءة بالنقش واللون ... هل تحتاج الجثة كل هذا المكان برؤاه وحلاه ؟ وصدقت ، ان المقبرة عندهم لا توحى بالحزن .. انها متحف للفن يسعد الرائى . وتؤكد اعتقادهم بوجود الروح .

ان الاحتفال بالعمل في فرحة وغنائية ، ظاهرة يندر وجودها في فن آخر ... وحركات العمل على الجدران ليست من نثر الحياة بل هي من شعر المسرح أي « باليه » ...

ومن معجزات الحضارة المصرية انها حققت هذا كله بأبسط الوسائل . . وهو درس يجب أن نعيه لنتعلم معنى الارادة ، والعزم، والطبوح والاصرار

هذا هو الكفاح الذي نريد أن نطبع أولادناا على الايمان به ليتسلم الشعلة جبل أفضل ، يعيد كتابة التاريخ •

泰米泰

ان الأعلام يركز على القيهة الاقتصادية للعبال وينسى دائها القيمة الانسانية للعمل العبل المترع ببشرية العامل . . .

اى حب صاحبه له ، لا العمل الذى تستطيع الآلة الاليكترونية ان تؤدى اضعافه . .

ان الحضارة قيمة •

فالذى ينكلم اثناء العمل لا يعرف آداب العمسل أو كرامته . . آداب العمل هو الخلوص له . والخلوص نقطة لا ترى . . . نقطة تلاقى الكيان الانسانى بمنخوره ، مجمعا ، في سن القلم أو الريشة عند ملامستها للصفحة أو اللوحة .

هنا يكون العمل عطاء قلب ٥٠٠ وفيوض روح ٠

ان العبل الحديث لم يستانس بعد . . . انه يضغى على الانسان خيرات مادية ولكنه يسلبه انسانيته . . . أي يحوله الى آلة .

لا استفناء عن الآلة .

الا عود الى الوراء .

ولكن ما نريده هو استئناس وتصحيح الآلة ٠

لقد قتلنا . . كها يقول هكسلى ، « الكرانت » أى المستعة اليدوية ، أى فن توليد الحب .

اننا الآن نشيع اللاحب في الحياة الحديثة أي « الآلية » الحاسب الاليكتروني حين يحرر الانسان من الأعمال الصغيرة ، مقبول كما حررت المطبعة ، المؤلف ، من النسخ ،

ولكن العقل الاليكتروني حين يلغي عمل الانسان او يطغي عليه مرفوض . أن العمل ايمان •

ونحن حين نتهم الشبواب بقلة الايمان ، ننسى أن السبب أولا ، قلة العمل .

لماذا كانت حضارة حصر دينية ؟

لانها عملت مذاتت حلاوة العمل مارتبطت بمعنى الكون ٠٠ ولهذا

تجد اشد الناس ايمانا ، الزارع ، حتى ولو كان أشدهم تخلفها و نقرا لأن الزارع يحنو على الأرض ويحننها ويستولدها

* * *

الدين يأمرنا بالنظر في ملكوت السماء والأرض في محاولة لقراءة الافكار مده الفكار الناس أقصد وأفكار الاشياء مده ان الدنيسا عوالم شتى وليس عالم الانسان بأوحدها مده هناك عالم الحيوان وعالم الحشرات مده هناك عالم الافلاك وعالم البحسار أما مملكة النبات فعالم رائع له مقل كلى كما يتول الحوان الصفا م

حتى الفضاء ليس خلاء كما يبدو للعين المجردة . . انه حقل نشاط . . وهذا النشاط عندما نتلقاه بحواسنا البشرية ، يبدو الوانا مختلفة ، ومرثيات . . . فزرقة السماء ليست فيها ، ولكن في عيننا بتركيبها ووظائفها وخلاياها . . تمناما كما نقول ليس الألم في المطواة ولكن في حركتها من جسم الانسان

يقــول الدكتور حامد جوهر في مجلة المجمع العلمي ، انه عصر البحار لا الفضاء . . . هبهم وصلوا الى الشمس غليس هذا الوصول اعهاق الفضاء . . .

أنه كما تنبس دجاجة في الأرض وتحسب نبشها «بحثا جيولوجيا»

يقول الدكتور محمود خيرى على ان قطر الشبهس يعادل ١١٠ مرات قطر الأرض واذا ذكرنا طوله بالكيلومترات المعتادة غائه يبلغ مليونا وأربعمائة الف وان حجم الشبهس بالنسبة للأرض يبلغ مليونا والثمائة وخمسة آلاف (. . . ره ١٩٠٠) مرة .

وهنا نتول : ما هي أمريكا أو روسينا بالنسبة الى الأرض ؟ ما هي الأرض كلها بالنسبة الى الشمس ؟

ذرة من غبار في مدينة الشمس لو أن الشمس مدينة .

ثم ما هذا كله مجتمعا ومتفرقا بالنسبة الى الله ؟

قتل الانسان ما اكفره ... وما أجهله ... هل أوتى من العلم الا قليلا ... انه مارد اذا قيس بالميكروب الذى هو أمال من المليمتر ولكن متى قيس الانسان أو حتى الاشياء بالحجم ... ان القياساس ، القيام ، .. ان القياساس ، القيام ، . . .

ان عصرنا يتسابق في محاولة اكتساب مضيلة علوم المسادة أي الطبيعة والكيمياء ماكتسب المضائل والرذائل معا .

ان T. W.A لا تقاس بالطائر الصغير المهاجر الذي يطير، مسافات شاسعة على جناحه الدقيق هذا هومعجزة القوة..

ان غضائل علوم الحياة ، الإيمان بالقوة الأعظم . التي تعطى من الطين الوردة والعنبة .

التى تولج الليل فى النهار وتولج النهار فى الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحى . هــذه وظيفة الثقافة

تضوىء قيمة الدين وقيمة الحضارة ان المدنية كما يقول الاستاذ مريت غالى في كتابه

Tradition for the Future تتطلب قبل كل شيء مجموعة من القيم ، والآلات لا تهت بصلة الى القيم ، وما لم تعن المدنية عناية حقيقية برضع وتحسين الانسان لا تحسين الادوات التي يستعملها فلا أمان ولا المبئنان

* * *

اعرف أن الانسان مولع بالخياد يزدهيه النجاح والمال والشهرة ولكنه حتى اذا كان غنيا ناجحا مشمهورا 6 ضعيف ضعيف

والقوة لله وحده .. والعزة لله وحده أما الانسسان فلن يخرق الارض ولن يبلغ الجبال طولا ... يقولون عن عصرنا هدذا مره مصر العلم وتارة عصر الفضاء وطورا عصر الذرة ... الخولكن ما أطلقه الانسان في الفضاء وما اخترعه في الأرض ، صغير صغير الى جانب ما لا يحصى من عجسائب مخلوقات الله ... أن دقائق التكوين في الحشرات التي يعتبرها الانسان أتفه الاشياعتي ليستخدمها في غضبه اذا اختار ، السباب ، سلاحا يشهره! نبىء مذهل حقال ..

علام الغرور اذن ؟ ليت الانسان يرى أخوته في الانسانية ممن تمتلىء بهم المستشفيات ليعرف قوته الحقيقية .

ليته ينظر الى شجرة واحدة من مسلايين الاشسجار المنتشرة في الطبيعة ويتأمل روعة الخلق في كل ورقة منها وكل غصن ٠٠٠٠يته يسمع سيمفونية الإلوان في روضة من الرياض أو موسيقى العبير ٠٠٠ ماذا يستطيع الانسمان ازاء هذا كله لا قصاراه أن يقلد وقسد يتقن التقليد حتى تبدو وروده الصناعية وكأنها طبيعية ولكنها تظل بعد هذا ينقصها النبض والرفيف والشذى ٠٠٠ تنقصها الحياة ٠٠٠ أي ينقصها كل شيء ٠٠٠٠

ليت الانسان يتأمل عالم النهل مده وعالم النحل ومواهب الصبر فيهما والتنظيم والاحكام ثم يصنع عالمه هو بما يليق بالفارق الهائل بين الانسان وسائر المخلوقات .

ليته ينظر كما قال المسيح الى زهرة الهقل ما انها لا تغزل ولا تنسج ولكن سليمان بكل عظمته لا يبلغ جمالها .

ان الذى ينظر الى الناس نظرة سطحية قريبة يجد فيهم موضوعا التصنيف والتقسيم حسب الفروق التي تبدو لعدسته الصغيرة ولكن أولئك الذين يرتقون الى قمة المعرفة ، يرون من في السفح

اشباها اذ تدق الفروق حتى تكاد تتلاشى . . . هل يغرق النيل مين البناء الوادى ؟ هل تفرق الشهس بين النساس أو حتى الشجر ؟ وكذلك البحر والليل . . . وأهم من هذا كله ، الموت الذى لايرهم القابا أو أذنابا . . . الكل أمامه سواء من تبارى الطب فى انتخاذه، ومن لم يجد ثمن الدواء . . .

ان الانسان الحر هو الانسان الموضوعي لا التابع .. وقد تكوئ التبعية لفكرة ثابتة أو متحركة .. وقد تكون التبعية لهسوى يحجب الرؤية الكاملة .. وقد تكون التبعية لضيق النظرة فلاترى الاالظاهر القريب ... حين تطوى النظرة البانورامية المسافات والابعساد والاعماق .

لمساذا لا نعامل النقير كمنا نعسامل الامير ليشعب أبنساؤنا على التواضع من سحر القدوة ، لان الفقير قبسل أن توزع الاقسدار الشروات ، انسان له المشاعر نفسها وله قلب وله اعصسابه . . . له التكوين العضوى للانسان ، فها يحبسه الواجسد من الاحترام والتقدير والمحبة ، هو نفسه ما يتمناه الفاقد . . لانه ، أيضا أنسان .

ثم مانا يعرف الناس عن الحياة ، وما قبل الحياة ، وما بعد الحياة ، وما بعد الحياة ، هل أوتوا من العلم الا قليلا أأوحتى هذا القليل قابل للشائه والنبات والتعديل والتغيير ،

ولكن الانسان المزهو بنفسه يحلو له أن يتمالم ويدعى التبحر في المعرفة ، ناسيا أن العلم وصل في علمه الى أن عمسر كوكب الارض ألفي مليون سنة ، وأن عمر البشرية من هذين الالفين أتما هو المليون الأخير ، أي أن البشرية (وارد حديث) بلغة الموضة، ترى ماذا يعرف المزهو بعلمه عن هذا المليون بل الالفي مليون الأولى

الا ليته يعرف ... لو عرف لأدرك حجم الكثير الذي ينقصه ...و

وهنا يحضرنا تساؤل الاستاذ العقاد عبن رأى أول نجر في سباء الكون لاح! .

كم شروق لم نره ؟ كم أصائل كم من الزهور نبتت ؟ ان الارض ومن عليها وما عليها ليست الاكوكب في المجموعية. الشمسية وليست الارض بأكبرها ..

ان في جسم انسان واحد آلاف الخلايا الحية ... هل استطاع الانسان أن يخلق خلية واحدة ؟

ان قيمة الانسان فيما يعطيه وفيها ينفسع النساس منسه . . الما بشرته ولون عينيه وفراهة جسمه فأشياء لا تدخل السرور الا على قلبه الفرد حين ينظر في المرآة

وقد الكبرت الاديان (العطاء)، . . عطاء القلب للحب ، وعطاء العقل للعلم ، وعطاء اليد للفتير ، وعطاء الوجه للضعيف ، وعطاء اللسمان للتحيية والتسليم والاينساس والودادة . . حتى الكلمسة الطبية صدقة .

واذا آمننا بالعطاء مان أحق الضعفاء بحناننا المريض والفقير ٠٠٠ لقد بلغ الحنان على المريض ، بالحكيم المصرى المينوموبى ؛ أن علل (كن مرضعا للمريض) كم في كلمة (مرضع) من أبعاد ميها من حدب وحدان ورحمة وعطاء وحب رعوم ٠

اعرف آن الانسان من طبعه يضيق بالمريض فخسدمته شاقة وقد پكون مرضه منفرا ، والاقتراب منه في هذه الحالة،عبء نفسي، فأى ملائكية تلك التي تهنيع مثل هذا الانسان ، لا الرعاية محسب، بل فيوضا من عطاء القلب والروح ؟

ألها الفقير فهو انسان مجروح مهما بدا للعين سليما مقدكان الاستاذ المسازئي يقول: (الفقر في المسال فقر في كل شيء) ٥٠ والانسان الطبب الفاضل حقا هو الذي يوفسر للفقسير ١ ١٤ أقول المنان الطبب الفاضل حقا هو الذي المنان المنان

طماما أو كساء ، بل يوفر له الكرامسة والاحترام فلا يمتهنسه أو يذله بالمن أو التظاهر بالعطاء ، ويوفر له حياءه فلا يعسوره حتى سال .

ليتنا نترفق بالفقير فلا نلب ، عطاعنا ثوب الحسنة المتفضلة بل نلبسه معنى الاهداء بوداده ورقته حتى تطيب نفسه بأخذه،

ليتنا نتجاوز عن دينه عندنا أو بعضه ٠٠٠ أو حتى نتجنب طريقه المعتاد ومجلسه حتى لا يشكل وجودنا نداء صامتا أو مسموعا يتقاضاه ٠٠٠

اليتنا نعطى الانسان ونعطى الأشياء أيضا فلها روح تبادل وتتقبل ٠٠٠

* * *

هذا عطاء التلب . . أما عطاء العقل فني شجاعته .

بن محفوظاتي في المدرسة قول شوقى :

أجد الشجاعة في الجسوم كثيرة ووجدت شبعان العقول تليلا وحين اراد شاعرنا أن يزيد الأمر وضوحا ضرب المثل:

ستراط أعطى الكأس وهى منية شفتى محب يشتهى التتبيسلا عرضوا الحياة عليسه وهى ذليلة فأبى وآثر أن يمسوت نبيسلا ومن العجيب انه ، بعد صدور الحكم عليه ، استمر يتحدث الى تلاميذه في الفلسسفة ! لم يزايله هسدوء نفسسه ، ووثوق لهجته . . . ونظر تلاميذه اليه ، والى الكأس أمامه مملوءة بالسم الزعاف تنتظره ليشربها ، وقالوا :

_ الا تخضر نفسك ؟

"غابتسم وقال : لقد عشت طول عمرى أحضر نفسى لهده اللحظة . . أى يهوت نيلسونا !

اسلوب موت .

بل أسلوب حياة .

ولكى نحكم على شخصية ، نعسرف أولا موقفها من الحيساة والموت ، فلا تتعاظمنا مغامرات مصاصى الدماء و جار الحروب ، فهذه شجاعة الجسم التي قد تفوقها ، شجاعد بهلوانات السيرك الذين يخاطرون بحياتهم ، على الرغم من ابتسامتهم المرسومة ، حين يسيرون على الحبل أو السلك ، متعجلين يوم القيامة والمشى على الصراط .

ان الشجاعة شجاعة العقل حين ينصر الحق ، ويعلن الراي، ويحارب الظلم ، فبقراط وجاليليو وذو النون والعزبن سلم والبويطى ، وقبل هؤلاء جميعا الأنبياء . . . ودعاة الحق هم الذين تسجوا من آيامهم كياتنا النكرية والروحية . . . كياتنا الحقيقية . . . :

ولكن اعلان الراى غير التعصب للراى ..

ان التعصب للرأى ، سذاجة .

ان الحقيقة لها أكثر من وجه فلههاذا لا نريد رؤية الجوانب الأخرى للموضوع قد تكون أقل ولكننا لن نضار فغالبا سنكسب جديدا

ليس من الدين أن نقطع الطريق أذن في المناقشة على الآخرين بل ننصت جيدا . . . وجادلهم بالتى هى أحسن وليتنا نحتفظ بالصوت الخفيض الهادىء عند احتدام الجدل فأنه أعمق أثرا وتأثيرا ، مستمعين الى الآية (وأغضض من صوتك) . . . أن الجدل ليس الانتصار كما يفهم معظمنا لاتنا ولدنا أزهريين قبل أن ينشأ الازهر ، ولكن الجدل أختيار . . . أن الذكى من يعرفه

كيف يختار رأيه ثم كيف يطرحه . . ويبيت فى نفسه ، شهوة الانتصار على الغير فى مناقشة بنج بنجية تتقاذف الالفاظ نيها كما يتقاذف اللاعبون ، الكرة . فان قصاراه فى هذه الحالة أن يخلف فى نفسه مرارة الهزيمة أمامه وما أغناه عن هذا النذير .. نعم نسوف يحفظها له ... وفى أى مناسبة تواتيه سينتقص من عدره ويهون من شائه ليرد اعتباره أمام نفسه على الاقل .

المتدين والذكى لا يحترف الجدل فهواته خاسرون وانكسبوا م ان السمع نوع من الكرم . . انه استقبال رأى ، واستضافة فكر جديد . . . فكر آخر . . . ان حسن التلقى فن .

المتدين لايتعصب المون، ولايتعصب الدين نفسه، ولايتعصب الوطن ... نتيسك بديننا ونقدس وطننا ولكن التقوى غير التعصب، والوطنية غير انكار الآخرين فهم أيضا مثلنا يحبون أوطانهم فسلا خدع أعظم الفضائل الانسانية تغدو كها يقول V. H. Auden السوا العيوب البشرية ...

(لا يجرمنكم شنآن توم على الا تعدلوا . . . · اعدلوا هو اقرب المتوى)

(ان أكرمكم عند الله أتقاكم) ،

أرأيت أن الله يدنى منه أعمقنا ايهسانا ، لا أشدنا جمالا ، أو أنصعنا بياضا ،

(المؤمنون الحوة):

الناس كلهم اخوة لأن الاسلام اعترف بها سبقه من أديان وأنبياء ... وهو أسلام من السلام ، وحين عرف رسوله ؛ المسلم ، لم يربط حديثه من قريب أو بعيد بالطقوس ، بل قال (المسلم من سلم الناس من لسانه ويده) وقال (الدين حسن الخلق) .

هذا هو الدين .

الدين دمائة فى الخطاب ورفق ٠٠٠ هل من الدين ما حكاه الدكتور طه حسين فى ، (الآيام)! ، من أن شسيخه ناداه ، وهو الطنالب الضعيف الخائف من الامتحان ، (أقدم يا أعمى) أ

في اللغة الانجليزية حوار بين كفيف ومبصر يصف لمه الثلج نزولا على رغبته تائلا:

انه أبيض كثوب الملائكة

خفيف كالفكرة

بطيء كها أتبل عينيك

هذه هى البلاغة الذكية . . . غالوصف الذى يعتمد على الخيال والمعنويات يسر الكفيف ولا يحرجه لانه وصف يستوى فيه الميصر ومن أغلقت على النور فافذتاه وصف لا يشسعر بالحرمان ولا كذلك الذى يطعن به

* * *

الدين جعل الأمر شورى فلا يستبد انسان برأيه ... ان منح الثقة لمن حولتا يشحد طاتتهم لخدمتنا ... فليس من الرياسة أن تدس أنفنا في كل شيء كذلك التركى الذي كان يوما وزير أوقاف في مصر عليه على الوزارة أن تعرض عليه كل ورقة صغيرة أم كبير. فكان يكتب على كل ورقة مهمها اختلف الموضوع:

(يجرى اللازم حسب الأصول) . ولم يقل يوما ، ماهو (اللازم) وما هي (الأصول)! مجرد تحكم .

ان الرياسة شكل تنظيمي ولهذا يتول النبي (ص) (اذا كفتم

ثلاثة أمروا واحدا منكم) وهو يعنى التنظيم لا الأمر ، والنبى يعنى بهذا ، أن الرياسة اختيار لا تعيين ،

دين وذكاء أن يكون الانسان مرنا متفهما رحب الأفق كبير التلني رقيق الحاشية يحترمه الجهيع عن حب لا عن رهبة . . . كان الشاعر الانجليزى كيتس يقول : (الشياعر لا شخصية له . فأنا اذا كنت في مجتمع اطفال ، غلبتني طفولتهم فأصبح بينهم طفلا . واذا كنت في مجتمع سيدات ، أكون سيدة ، واذاكنت بين أشجار، الكون شجرة) .

لقد كان « كيتس » في هذه العبارة على الأقل ، رقيقا متواضعا . . . مالذى قاله لا يعنى عدم الشخصية ولكنه يعنى العبقرية بعينها . . ما يقوله هو الطفولة الخسالدة سسمة العظماء . فالانسسان العظيم هو السدى يملك قسدرة الانتقاء مع النساس والاشياء

ولكن هذا الالتقاء أو القدرة عليه لا تعنى المسايرة التابة ... فأحيانا كثيرة لا يعنى اجهاع الناس ، الصواب ... وهنا لا يتماظهنا الاجهاع ... لنهض في طريق الحق ، أقولها وأنا أعلم أن القابض على دينه كالقابض على الجهر ... قد يسخر الناس من المستهسك بالحق، وقد يحاربونه ، ولكنه المنتصر في النهاية .. وقد عاش سقراط خلال القرون ، وهات قضاته وقاتلوه ...

نستطیع أن ننقد ، ونقول أنسى المعانى دون أن نسيل جرحا . . كيف أ هذه قصة :

تبنت سيدة طفلا ، وبعد سنوات رزقت اطفالا ، وبدا لها أن تحدد الموقف ، فأخنت الجميع في رحلة ، خسارجا ، في عملية شرح للنفس قصد بها الطفل المتبنى أولا ، ، ، وفي جسو متهيىء خلت بالطفل وتالت له :

- هل أستطيع أن ائتمنك على سر غال ؟

وأشرق وجه الطفل لهددا اللون من الايثسار . وبرح بالتقسة والمسئولية ، وقال في حماس شديد : نعم .

هنا الت السيدة في هدوء وحنان وذكاء:

- اخوتك هؤلاء أعطاهم لى الله . وليس لى فضل فيهم ، أو في الختيارهم . ولكننى اخترتك انت من بين الوف الأطفال . . .

وفهم الصفير كل شيء دون أن يدمى قلبه . . . بل أكثر من هذا أنه غدا يعتز بدلالة الاختيار

الدين يعلمنا فن الصداقة حين يقول (لا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتى هى أحسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم)

دين وذكاء معا أن نتفادى العداوة ما استطعنا ، فهى تخريب للنفس مهما كان الانسان على حق ، ولأهون تخريب الخارج من تخريب الداخل ...

لنزرع الحبونتعهدهلينمو ، ليسفى نغوس أبنائنا غصب ولكنف نغوس الناس أيضا ، وليس هذا بالأمر الصعب ، غان القياوب كثيرا ما يلين ناغرها بالكلمة الحلوة ، أو الهدية البسيطة ، أو البسؤال العاطف ، أو الزيارة الحفية ، أو الدعوة الكريمة ، أو حسن الاستماع ، أو اطراء ذوق الواقف أمامنا اذا رأينا لذلك موضعا. . . . وكلها أمور بسيطة لا تكلفنا كثيرا . . . وتكليفها على كل حال أرحم من العداوة . . . اننا لانسع الناس بمالنا ولكن يسعهم منا حسن الخلق . . .

أما إذا مرضت العداوة علينا مرضا منتاوم ما استطعنا الغلو مها والمفالاة ... أن الله حين قال باسم الله الرحيم الرحيم المناهو تأكيد للرحمة ، وكان من المكن أن يتول الرحمن العظيم مثلا ، أو المنتقم الجبار ، ولكنه اختار الرحمة دون سائر اسمائه الحسنى ، ، ، .

حتى القاسى يستحق الرحبة لأنه محروم من النسور ... نور الحب ... القاسى ليس انسانا كاملا ... انه كسر انسان لانه موتور مشروخ ... داخله شيء مكسور ... انسان غير سليم... لم يتكامل ذاتها ...

وهل سنبى الرحم الا من الرحبة ؟ غالرحبة اسساس الأخسوة والترابة ...

والرحبة والمودة اساس الزواج وزاد رحلة الحياة ، انها رحبة أن يضاعف الاسلام الجزاء في الحسنة ويتصره على المثل في السيئة .

لقد كرم الله الانسان حين استهل القرآن الكريم بفاتحة تقتصر من دون الموضوعات الكبرى على ما بين الله والانسان ، متوجسا هذه العلاقة بالرحمة تظلل الانسان بالطمأنينة من لدن (الرحمن الرحيم) .

يا هو ألقن ا

انه رحبة ورفق وحب ، وما أبلغ لغتنا الشعبية حين تسمى الصبى المبتدى وغشيما) الأنه لم يكتسب بعد رحافة الاستاذية. كتب مارييت عن الفراعنة ان علملهم كان يقطع الحجر من الجبل (وكانه يقطعه من جلده) ، وهى عبارة قد تمر عابرة عند القارى العابر، ولكنها عند المتأمل مقياس على عدم الاستخفاف والهدر ... مقياس وشاهد عميق على الحضارة والرهافة والاحساس .. الاحساس بالاشسياء ،، ومن المنافهم الآية (قوارير من نضة قدرناها تقديرا) .

لمساذا تعد الاسرة اصلا من أصول الحضارة كالزراعة ؟ لقسد كسبت هذا الاعتبار بما يشيع فيها من رفق ورحمة ٠٠٠

ومنذ قديم قدست مصر (الأسرة) حين أحبت أوزوريس وأيزيس وابنيس وابنهما حورس و

ان بداية الحضارة البيت ... البيت المبنى على الرحمة ...، وغاية الحضارة أن يكون العالم كله بيتا . والبيت بهذا لا يقل عن المعبد والكنيسة والمسجد . ولكن الحضارة الحديثة عدوان على البيت بتلويث الجور بالدخوان ، وتلويث الاطمئنان بالقنبسلة الذرية والنووية

الحضارة الحديثة خلقت مشاكل عبسلاقة ثم نشسلت في خلق الانسان العملاق الذي يحل هذه المشاكل . ، نهل ننتظر هسدا الانسان من موطن الاديان في محاولة جسادة مؤمنة لاعادة بنساء شخصيتنا ؟

النسمع صوتنا للعالم المتحضر في دعوة كبيرة مصرية لحمساية الأسرة وتقاليدها ٠٠٠

ان كل وسائل الحضارة الحديثة بقدر ما نيها من ترفيه واسعاد للانسان بقدر ما فيها من مضار ان لم يقف وراءها وعيكبير ناضيج يميز الفروق بين خيرها وشرها . فان هذه المدنية ما زالت كما يقول الدكتور أحمد زكي (تجربة يمتحن بها أهلها ، كمسا يمتحن مقتبسوها . وان أهل الغرب في محنة منها ، بالذي تأتي به من ضائقات وأزمات ، ومن حروب ، لانها مدنية لم تبلغ بعدالغاية منها ، وبعض أهدافها قد تحقق، وسائر أهدافها ينتظر التحقيق ، ومن

على انها بعد هذا مدنية انسانية عالمية أساسها تحرر الفكسر الانساني من تيوده ، وغايتها رفاهة الانسان واسعاده) .

وهكذا كما نرى المسألة مسألة تمييز بين الفروق دقيق . ان مهنتنا شاقة ومتشعبة .

ان النصوص الدينية تعانى من الحصائة المحوطة بها .

ذهب رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يساله فى أمر أحلال هو أم حرام فأرشده . . . ثم ذهب اليه مرة ثانية وثالثة والشقة وهو يجيبه . . ثم توالى سؤال الرجل للرسول عن الحلال والحرام . فقال بملء حكمة أصحاب الرسالات كلمته الجامعة :

ــ استفت قلبك .

واذا كان هذا هو رأى ذوى البصيرة من اصحاب الدين رسللا وعلماء نما بالنا نيما هو دون ذلك مما تواضع عليه الناس من عادات وتقاليد ، أو مما وضعوه من قوانين ؟

الانسان هو سيد الموقف دائما ... بايمانه واقتناعه وقيمه ومبادئه .. فكم من جرائم ارتكبت باسم الدين مرة وباسم الوطن تارة ، وباسم القانون طورا ، وباسم التقاليد حيدا آخر .

هل الذين عنبوا في محنة التول (بخلق القرآن) ومنهم رجلنا « فو النون » الذي سيق الى (المطيق) في بغداد . . هل هــذا ابن الدين في شيء ؟

. هل من الدين أن يحمل « البويطى » في غل الحديد ويطرح في السجن مقيدا الى انصاف ساقيه مفاولة يداه الى عنقه أ

هل من الدين ما اقترفه بعض البابوات في القرون الوسطى من

تعذيب « غير المؤمنين » ؟ وهم أتباع رسول السلام والتسامح والرحمة الذي وحمع في قلبه حتى « الخلطئة » ؟

أما السياسة فبحر من الدماء صبت فيسه الثورة الفرنسسية وعهد الملكة مارى وهنرى الرابع فى انجلترا ... كما صبت ميه من فبل الدولة الأموية والعباسية الذى سمى أول خلفائها (السفاح).

السياسة بحر من الدماء لعل ازكاها جميعا دم الشهيد ابن الشهيد ؛ الحسين بن على سبط الرسول .

ومن العادات والتقاليد الأخذبالثار في الصعيد ٠٠ ومن العادات والتقاليد في الهند دفن المراة حية اذا مات عنهازوجها وكان من العادات قبل الاسلام وأد البنات في الجزيرة العربية .

فلا نجعل للعادات والتقاليد سلطانا علينا بغير حدود ولا نجعل المقانون سلطانا علينا بغير مصلحة ظاهرة فيه لخير الناس ، فالذى وضعه انسان يخطىء ويصيب ، . . بل لانجعل فى السدين وسيطا بيننا وبين الله . . . لنتجه اليه هو . . نستوهيه وحده . . . وليكن تديننا أملا فيه ، وعلما به ، وحبا لذاته اكبر كثيرا من الحلال والحرام . . . حبا ينكر فيه الانسان ذاته فيغدو فى شفافية « ابن الفارض » الذى يقول :

(نفسى قداك عرفت أم لم تعرف) .

* * *

الدين سلام في النفس وسلام مع الناس ... هو الهارموني الذي ينتظم الاشياء ويستقر في اعماقها ...

هذا هو الدين ٠

القيس

ومن الدين : الفن .

وهنا في هذا المكان من الدنيا ... نشأ من قديم، الوعى الدينى وقام المعبد بفنونه كلها ... فن التشكيل وفن الرسموفن التلوين، وكأن الفن أو هو كذلك ، تفسير للدين ومقدمة موسيقية له بمسايوتظ الروح ويفتح الملب لتلقى رقائق المعانى لتطرح في النفس وردا ... فالفن هو التقوى الحقيقية حين يفهم عبد النصوص من الدين معنى الموف من العقاب والرهبة من الحساب والفزع من النار .

ان الفن يعلم الصبت كتأبل العابد لان متذوقه يترشفه في سكون واستفراق يسمع فيه صسوت اللون ، ونبض الحركة ، وهفهفة النسمة وهي تحرك الفصن المرسوم . يسمع فيسه المتذوق صوت نفسه الآتي من داخله والذي يفطيه صخب الكلاموضجيج الحياة .

ولأمر ما لا نجد على المعابد المصرية التى تمثل فروة حضارة مصر في عصور زهوها ٤ مسا مفتوحسا حين كان خلق الفن وابسداعه يشمغلهم عن الكلام، ويعبر عنهم بأمصح من الحروف والكلمات ٥٠٠ ولعل السر فى هذا أن صحراء مصر تعلم الصحت ... صبت التأمل ليعرف المسرى الواعى ذاته ...وينظم حيويتها ... وقد وعى القدماء هذا الدرس من الصحراء ..ولكننا اليوم نريد أن بهرب من ذاتنا منهرج لعل الضجيج يريحنا من مسئولية معرفسة الذات ولوازمها ، ومسئولية العمل معا ...

والفن الذى أقصده ليس ذلك الفن العرضي الذى يحيط السذات بوثارة من لذائذها وأحلامها كالف ليلة وليلة ، وانما هو الفن الخالد الذى يحيط الذات بأفراح وسعادات بلا حدود لانها وراء الحدود. فن معراجي ترقى عليه النفس الى الآفاق العليا .

ان الفن تكريم الحياة بالقيمة .

لقد كان أفسلاطون يقول أن الموسيقى منطق الخلق حين يتسق مع الخالق، وهذا هو معنى الفن ... والقدين بتذوق الفن عبسادة شنافة . وخير لنا أن نقرأ تفسير القرآن في متحف الفن الاسلامي لا شرح المفسرين .:

مرقائق الحفر في الخشب أغنية للشجر .

والنافورة صلاة المياه للنور .

وعمارة المساجد صلاة تشكيلية .

" مثال هذا جامع اللؤلؤة في الهند المسبع بزهرية الآزهسار حتى البكاد يكون زهرة كونية كبيرة فيها أنس وايناس وشندى ٠٠٠ فيه سكون وسكينة ورنعة ٠

وجامع برموق في القاهرة أنه شعر من حجر ، خف وشف وعبر أبلغ تعبير ، وهو بالرحابة والثبات واحساس الأمان الذي يعطيه ، السيه بالمعبد المصرى ،

ان المعمار الجميل في المساجد تسبيح الله.

ان المسجد في الهند استشفاف مجسد المعبد الهندى ارق واجمل بالخبرة المعمقة للاسلام بما هو خاتم الاديان .

كثيرا ما يكون التشكيل لغة ذات جرس وموسيتى واوزان .. الاسلام عبر عنه الفن الاسلامى والتصوف أما الأدب فهو جاهلى حتى فى اسلميته ... الأدب العربى لم يستطع الا أمثلة تليلة ان يسلم ، وحين استهدى الاسلام ، سجع !! فأفسد السجع ، ان الأدب الفارسى الاسلامى مسلم فعلا مدا حين ملأ الفرس الأدب العربى بالبديع والمحسنات اللفظية على طريفتهم في نتش السجاد

حتى أصحاب العربية المحدثين حين راموا التجديد والتحرر من المانية اتجهوا الى الفرب!

حتى الفكر الاسلامى وجد واحته وراحته عند المتصوفة . . . أبا اللغة فهى عند ابس الفارض ونظرائه أجبل .

على أن التذوق الغني محسب هواية مترمين ولكن أكبر منه تحقيق حياة المشاهد من خلال الفن وترشيدها واضاءة ضميره واكتشاف حكمة لا توجد في الكتب ...

ان التلقين يقول ان معبد زوسر الذى صممه المهندس الفنان الطبيب الأديب أمنحت يمر الدالف اليه بممر ضيق طويل ليخرج منه الى الرحابة الرحبة في البناء وفي المكان ، . . ولكن القراءة الواعية تقول ان المر الضيق الصاعد ببطء في المعابد المصرية ممثلا مراقى الصعود الى مملكة السماء كما يقول كابارت ، لون من الأدب المعمارى ، . . انه عملية تحضير للدخول . . . وتجبيع من الأدب المعمارى . . . انه عملية تحضير للدخول . . . وتجبيع للنفس . . . ودعوة المصمت يفتح بعدها المكان قلبه وذراعيه .

واذ تبهر من مخامة البناء ، وايقاع التناسب ، وبساطة الزخرف ،

ينشرح الصدراء

وكأن الزائر سلم .

فالمر الضيق طريق الى (المعرفة) الواسعة و (العلم). فالصهت هذا فريضة لأن المعرفة كها يقول الصوفى أبوعلى الدقاق، نوجب السكينة في القلب كما أن العلم يوجب السكون.

وهذه هي أناقة العمارة وأنسها في الفن المصرى .

ان الهندسة المجردة Geometry هي علم قياس الأرض، ولكن الهندسة المصرية القديمة ترتفع الى صفاء النفس ... عمارتها تتحول الى بستان بما فيها من نبض وخفق ودفق ومفقومشاعر، حتى المربع والمستطيل بمحدوديتهما بينهما حوار ودى يربطهما بالكل بشكل كامل منسق تمام الاتساق في الفن المصرى لا ينبع الا من نفس متبلورة ذات ملكات ، فان مناسبة الخطوط بعضها بعضها في رونق اخاذ واخراج متوافق يتطلب من المصمم كما يقول الدكتور العريان في كتابه (مدخل الى الهندسة) : «احساسا يقول الدكتور العريان في كتابه (مدخل الى الهندسة) : «احساسا جماليا تغذيه بعض ملكات الفنون الجميلة والتطبيقية ليتكامل لعمله عناصر الابداع والفنية الى جوار عناصر الفائدة والنفع »

وهذا اللون من الاحساس الجمالى كان وراء الخطوط المصرية. مان الخط فى التصوير المصرى مفعم طاقة انه تصوير بالنورعلى الحجر ولهذا هو ملىء بالرؤى . . ان الحجر المصرى محظوظ غلم المصرى بها نيه يرو حجر مثله من وجدان مترع بالحياة كالوجدان من رى .

ان العبال الفنى الرائع كلمة خضراء تستوعب رؤى عصر من العصور للكون بصورة مصفاة منهاة . عمل تحس أن صاحبه توضا قبل أن يزاوله وكأنه الاستجابة لدعوة المرأة فرعون . . . حقاله قصر من الجنة .

ان السبوق في عبود المعبد ونخلة الحقل ومثننة المسجد شوق الى أعلى وتوق الى نوق .

ان الرائعة الفنية خلاصة تجربة الوجدان البشرى في عصر من العصور ٠٠٠ الوجدان المصلفي المودع في العسل الفني وكائه سيهفونية بيتهونن الخامسة .

والفنان رؤية جديدة للحقيقة يتفتح لها حوله وفي أعهاق نفسه أن من توفيقات العرب تسميتهم صاحب القصيد « شاعرا » وهو تعريف للفنان الذي يستشعر القيمة .. ان كل فنان شساعر واحسب لو عرفوا في الجاهلية ألوانا غير فن القول لسموا الرسام شاعرا والموسيقي شاعرا ... أيضا ...

ومن توفيقات ابن البلد عندنا انه يصف الكلام الجميل بانه البروق الدم) أو (بردالروح) وترويق الدمصحيح حتى طبيا ، فعملية « الانشراح » والانفتاح على ما يعجب النفس أو الحس لها أثرها الملموس على الانسان ٠٠٠ أما قسوله « يرد الروح » فعبسارة تنتمى بحس بعيد الى معجزة المسيح في احياء الموتى وليس بلازب أو لازم أن يكون الأحياء فسيولوجيا ، بل اعتقد أنه معنوى كلمسة الرحمن حين يخلق من الطين انسانا .

وبهذا المعنى يجب أن نقهم المسيحية والاسلام . . انهما في جوهرهما روح وفن مالفن يشف الروح وحين تغدو الروح شفة عفة تقترب من رحاب الدين .

وهنا يكون الفن مدخلا الى الدين .

وبن هنا نفهم أزمة الانسان المعاصر ، فهذا الانسان عنيت التربيّة بذهنه دون وجدانه ، فعجز عن ايجاد المعادل المعنوى التقدم العلمى ،

ان البحث العلمى الحقيقى تجربة وتجرد ، وعصرنا المتاز في الاسلحة ومنها التليفون والبرق ، ، ، النح ولكنه يفتقد القيمة التي تتركز في الدين والفن والفضيلة .

ان مقياس النيل بالروضة جُهاز علمى ولكنه امتزجت فيه القيمة الفنية بالعلم ، وهدذا هو الفرق بين العصر الوسسيط والعصر الحاضر ، ، ، ،

ان الفن اليوم فى المنفى ١٠ اذ ليس له فى المجتمع وظيفة الساسية والسائد اليوم هو فن الاعلان وفن الترفيه، بينها الحياة الاصيلة وثيقة الصلة بالفن تعطيه ويعطيها ١٠٠٠ بينهما زواج سعيد وانجاب رائع ١٠٠٠

لقد ربى وطننا الفن ٠٠٠ فن الحياة وفن الفن ووصل به فى باب التركيب الى أعلى درجسات الفنى ٠٠٠ غنى القيمة ٠٠٠ ولكن حياتنا الفنية تصفق اليوم لفك الخط الفنى ٠

ان الانسان اذا حافظ على انسانيته فهو تلقائيا فنان ٠٠٠ ان الآلية ٠٠٠ الروتين ٠٠٠ العادة الميتة تقف بين الانسان والفنان ٠٠٠ الروتين أعدى أعداء الفنان كما يقول هربرت ريد ٠

اليوم ، النن هو النادر .

وفي مصر القديمة كأن النن هو القاعدة .

والفن غير الفوضى والبوهيمية بل الدقة الدقيقة ... ان القول القائل أن من ليس معنا مهو علينا ... هذا القول صادق منيا مناك

غضول أو لغو تعبيرى ، يسىء الى العبل الفنى فسلا يصل الى (النقاء): الذى هو أبنية الابداع ، أبا النسبية فهى حل رخبص.

ان الغنان باحث كأعمق ما يكون البحث وهو يسلك كل خطوات العلم والعالم مه كل خطوات الدين مهم فالفن ليس فهلوة .

ان الصناعة وهى دون الفن ، بها هى (وسيلة) التحقيسق، سبقها عملية تحضير وقد تكون غير واعية ، ، ، عملية جمسع خبرات وتطيلها ،

ان معدة الفنان في عقله ٠٠٠ في جهازه العصبي يلتقط ويتغذي

حتى الفنان الشعبى دارس فهو لم يولد خزافا أو زجالا ولكنه سهع ووعى واختزن . . كان (صبيا) عقد (معلم) .

وهكذا نرى أن الفن موهبة وجهد وتحصيل وبحث وعطاء ... والمعنى في الفن يستلزم نوعية الاداء .

والمتذوق الحقيقى هو الذى يعطى نفسه للأثر الفنى يستطيل معه ويستدير معه ويتأنق ويترأس أى يصير أفتيا تارة ورأسسيا تارة أخرى وفقا لخطوط الفن .

ان فهم الأثر استماع للفنان ، وارتباطنا بالاعمال الفنية كسب لتلوب اصحابها ، . والانسان الحساس كالآلة الموسسيتية ببعث منها ، حتى الهواء العابر ، الانفام ، . والرؤية الحقيقيسة للفن هي ابرة الجرامنون تلمس الاثر فتبعث النفم .

قلبى يدعو الله أن يهبنا نعمة البصيرة بقدر ما وهبنا نعمسة البصر والعيون الجهلة . . قبالبصيرة نتذوق كل ما في دنيانا من معان الأن البصيرة قدرة على النفاذ الى عمق الاعماق . . . قدرة على النفاذ الى عمق الاعماق . . . قدرة على الحب . . على التعاطف . . . المشاركة الوجدائية . . السكن

الى وجود الآخرين ... ولهذا لا اعد الامتلاك من الحب في شيء .. ولكن الخروج من الجلد والامتزاج بجوهر الناس والاشسياء هني الحب... وهذاما جعل الدزهكسلي في روايته . Bravely World ينعى اختفاء الحس الانساني في الفن المعاصر فيخرج مشوهسا كأطفال أنابيب الاختبار الذين يحلم بهم العلم الحديث حين يرى الأمومة التي هي قهة الحب ، أعظم الحقائق التي تمس القلب البشرى .

وهل سمى الرحم الا من الرحمة ؟

ان الرائعة الفنية هي خلاصة تجربة الوجدان البشرى في عصر من العصور ... ذروة تكامل التيمة فيه .. خلاصة الوجدان المصفى المودع في العمل الفني .. وهذا السر المكنون لا تبوح به الرائعة الفنية الا للبصيرة ... وقد يستسر على البصر ...

وهكذا نرى أن الفن له عمل آخر غير الخبر . . غير الحكاية . . . ان التاريخ لا غنى عنه حصيلة للتجربة البشرية اولكن يستغنى عنه حين يبدى ويعيد في ظهور الملوك واختفائهم ونشوب المعارك والنصر الزائف فيها

ان التذوق والثقافة (ادراك) وراء التاريخ الذي هو وقائع... ولهذا لم يتوقف عطاء مصر بموت آخر الفراعنة ...

كان الرازى يتول: النن طويل والعمر قصير.

ولكن هذا القول خيال فردى ، نان الفن اذا كان حلم جماعة ، تواكبت الاجيال في عملية تحقيقه نان الاجيسال لا تموت اذا مات ماحب الحلم ،

لهذا تعرف العصر الغنى بأنه رؤية معينة . . هلم معين ابتداء بن الاشراق النفسى به الى ميلاد تحقيقه . وهكذا نرى الثقافة الحقيقية التي لا تأتى من المدرسية ولا الجامعة ، ولكن من وجدان قادر على ادراك رهائف المعنى .

وليس معنى تركيزى على الفن أننى لا أغالى بالعلم أ قان الحياة لا تستقيم أذا أسلمت زمامها للفن وحده أو العلم وحده أو الغلمة وحدها ولكنها تسلم ويطرد مسارها الصحيح بمجموع هؤلاء

اننى حين انشد النفاذ الى عبق الفن فانى فى الحقيقة أطبع أن ننفذ الى الاعباق فى كل شيء ٠٠ ومن هنا أرفض أسلوب المدرسة المصرية والعربية فى التلقين ٠٠ فقد يحجب المعلم ، المعنى البعيد ويقف حائلا دونه ٠٠ ومن يدرى فقد يقطع وجود المعلم ، الاتصال بين المعنى والمتذوق ٠٠٠

يكفى المسلم أن يعطى المنساح محسب ٠٠٠ حتى الصورة الفوتوغرافية محكومة برؤية المصور نفسه ٠٠٠.

إن من التذوق ، كالحب ،

هل يدرس الحب ؟

الدين والفن فنمفهوم مصر

ان دعوة الدين الى الاخاء يحققها الفن حين يمنح الناس كها يقول (سيدنى فنكلشتين) وعيا بالنسيج الاعرض للمجتمع الذي يعدون هم جزءا منه ، ويبين لهم كيف أن مشكلاتهم انما يشاركهم نيها الآخرون مشاركة تتم على مستوى عريض ، ومن ثم فائه يخلق شعورا بالقربى فيما بين الناس الذين لهم حياة ومشكلات مشتركة .

الاخاء الانسانى الذى يسمعى الدين جاهدا الى تونسره فى المجتمعات الانسانية عبر عنه الفن أجبل تعبير من خلال بتهوفن حين كان يصغى بقوة محاولا اختراق حجب الصمم الى سيهفونبته التاسعة التى ترتفع فيها أصوات المنشدين مترنمة بنشيده للنصر، معدما على الدنيا فيوضا من السعادة .وهو المتالم الذي ثكل اعز حاسة عنده . . . انه في هذا الموقف أترب الى قلب الانسانية من قديس .

ان الفن وظائف بيولوجية واجتماعية لا يمكن التقليل من اهميتها كما بقول هربرت ريد في تعريفه للفن حتى (نيتشه) وهو احد ثلاثة جئى رأيهم على الفن حالا الآخران هما فرويد وماركس جاء

عليه وقت كان يلوذ فيه بموسيقى فاجنر ، وهنا ندرك قول توماس موقروعن الموسيقى فكتاب (التطور في الفنون) انها لا تقل أهمية عن الفكر فاتها بما تقترن به من الايماءات وتعبيرات الوجه تصبح وسيلة للتعاطف الذي تفيض به نفوس المتحضرين أكثر مها تغيض به نفوس المتحضرين أكثر مها تغيض به نفوس المتبربرين .

لقد ذكر الأستاذ العقاد في (يوميانه) ان أغلاطون كان يقول : (ان تغيير اغاني أمة يضارع تغيير الشرائع فيها) • •

ولعل من خير ما جاءت به الثورة الفرنسية هو اصرارها ككما يقسول: Franco Benoit فيما نتل عنه ارنولسد هاوزر في (المفن رالمجتمع عبر التاريخ) اصرارها على (الا يكون الفن مجرد زخرف يزين به البناء الاجتماعي) بل «جزء مندعاتم هذا البناء»...

وهذه الصلة بين الفرد والدين ادركتها مصر بما فى داخلها من احساس عميق بالمقدس والجميل فأدخسات الموسيقى المعبد واشتركت الملكة نفرتارى نفسها بآلة السيستروم .. وعن المعبد نبعت الموسيقى الكنائسية . وفى الاسلام موسقت مصر الدين حين استن متقدمو القراء فى مصر تقليدا (الا يبداون قراءاتهم الامن البياتى وبه دائما يختمون) .

وبعد القرآن يأتى الآذان وقد أوضح عبسل مصر فيه الشيخ البشرى في (قطوفه) ٠

يتول الدكتور بشر مارس في كتابه النامد (سر الزخرمية الاسلامية) .

(على المؤمن أن يتوجه بكيانه الى الله ، فالله مصدر جذبه وغاية سميه في آن واحد ، ، وفي القسرآن (ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله) البقرة ١١٥ ، ، وفيه أيضا (ذلك خير

سُغَبِيَ بريدون وجه الله وأولئك هم المقلحون):هذان معنيان لا يفتهُ كتنب الاسلام يرددهما

من هنا لدونة الزخرفة الاسلامية وقد آل بها المطاف بين يدى الاسلام ، أن عتقت من الواقعية الهلينية وخلصت من الصلابة مارسية ، فلا مبتدأ لها ولا منتهى ، وما يجوز لها أن تطمع في احد منهما ، لانها تسمعى وراء الله الذى (همو الأول والآخر) "حديد ٢ منه تبتدىء الاسباب واليه ننتهى المسببات .

وبعضل اللدونة نرى « الوحدة » فى الزخرفة الاسلامية دوارة المرة وتارة متوترة . . . وهى ، فى اكثر الحال ، تلتسوى وقليسا معركها البهر . . . ووجهتها ، أبدا ، ما لاحد له ، فهى ماضية ملا مثل . . . وهيهات أن تبلغ ما تهدف اليه ، فشانها شأن ايتاع بترفع عنقادا للصبر). . .

وان كنت أرى مع الدكتور زكى حسن أن الوحدة في الزخرفة الاسلامية تتوقف الحيانا عن المضى بعد أن زايلها الشعور بالخوف من الغراغ متأثرة بالفن الصيني .

ولعى الدكتور بشر فارس أحس بصعوبة التركيز فجنسح الى النطبيق قائلا: (ان التفاف العسرق بوروده واوراقسه ، وكذنك المسلط السطوح يقفان فجأة أحيسانا ، أو يتكسران حقسا على تحواجز ، عند أطراف الساحة التي تستقبل المنبق ، أترى برضى الانفاف والانبساط بهذه الهزيبة ؛ كلا ! أما العسرق فسلا تختتم بدامه ، وأما السطح فلا تلتحم أضلاعه . . . بل كل يصسل الى الحدى المقدر له وهو في فوران نشاطه : أما عند رأس انتساءه ، وأما في قلب اشتباكة ، كأنها يتأهب لاستثناف الاندفاع ، فيدعوك وأما في أن تتب وراءه في الخلاء ، لملك ، من طريق التخيل تلاحسق حولانا صديته قدوة الواقع تلك نشوة بشت في الخط مبتك أن افق الفيب المستغلق دون المؤمن مشغلة دائمة لذوقه ».

ان النن الاسلامي رؤيته روية بالاشواق وهو يمتاز بالتنسوع نوالوحدة معا ميتول م،س، ديماند في كتابه «الننون الاسلامية».

(يهتاز الفن الاسلامى بتنوع عظيم أصاب نواحيسه وأشسكاله وصناعاته وزخرفته واتاليهه ورجاله ، وهذا التنوع بلغ من الشدة حدا يصعب فيه كثيرا أن نجد فيه تحقتين متمساتلتين ومسع ذلك يهتاز بوحدته) ما

وهنا يتعانق الدين مع الحياة في ود موصول حين نفهم منه في استشفاف واع معاني كلماته الجامعة منتجاوز بالتوحيدالنطق البيغاوى بالشهادتين الى توحيد الذات فلا انفصام ولا تشقق كم وتوحيد المجتمع فيبرا من الشبع والتطاحن كم وتوحيد العالم نحو القيمة الكبرى أى ألله م

الدين قيمة كبرى ... والفن الاصيل موضوعه : القيمة ... ببينما العلم الحديث يفسر القيمة لا يتغياها ... القيمة عند العلم الحديث خارج الموضوع ... وهي عند الفن قبلة يتجه اليها كما يتجه عباد الشمس نحو النور ...

العلم الحديث آلته الذهن وله حدود الذهن وهو بهذه المحدودية لا يمكن أن يحيط بالحياة أو الدين أو الفن ،ولعلقوته في عرفة محدوديته ... بينها الفن أقرب الى التصوف فيه « الحال » عطاء الله ، و « المقام » درجة يصل اليها النسعيد بالجاهدة ...

والقلب بين الحال والمقام يترقى بالصفاء من مقام الى مقام حتى:

ان مشكلة مصر اليوم انها ينقصها « الاسساندة » الحقيقيون فى كل مجال من هذه المجالات . . . وله فا نقص الوعى من ضبابية الادراك . . . ادراك معنى « العلم » و « التكولوجيما » و « الفن » و « الدين » و الانسمان » . ولعلنا بادراك (نقص الادراك) نكون قد اقتربنا من الهدف ، مان ، الا من الحمى فى ادراك المشكل . . .

ليس اعتباطا أن تنبسع الأديان من الشرق وتنشساً فيه لأن « التوحيد » فيها يوافق حب « التكامل » الماثل في طبيعة الشرق. لمساذا لم تتفوق الملحمة والتصة عندنا كما هو الحال في الغرب ، على الرغم من اننا نحب الحكايات ؟ ذلك لأن طبيعة تفكيفا التكامل لا التصارع الذي هو أساس الدراما . . . الملحمة مجلى بطولات يبرزها الصراع الثنائي ولكن مصر حتى حين تتصارع تفيء سريعا الى الوحدة . فحروب الجنوب والشمال انتهت بوحدة الوادى ولبس « مينا » تاج الوجهين .

ومراع أوزوريس وسيت أنتهى الى تحكيم القضاء ونصب ميزان العدل، وهذا الادراك العميق للأمور هو في صميمه بطولة فكرية ما

وحين جاء الاسلام حدث فى القرن السابع الهجرى أن كثرت النرق والتحل واشتد الخلاف بينها، فأتفق رأى العلماء على العالم المصرى الشيخ تقى الدين السبكى ليوفق بين الذاهب الأربعة . . .

واذا لم يكن هذا الميل الى التوفيق مصريا فقط فى هذا الشاهد 6 هانا لنجد كما يقول الاستاذ الخولى (هذا الميل المصرى للتوفيق بل الدعوة اليه يتجه اليها صوفى مصرى بلدى السبكى هو الشعرانى و وهو أصيل فى الفقه فوق كونه صوفيا من الطراز الاول ، وقد حاول التوفيق بين المذاهب الأربعة كمحساولته التوفيق بين أهسل الكثمف والعيان وأهل النظر والاستدلال ، ويقول الباحثون الغربيون انه مصلح يكاد الاسلام لا يعرف له نظيرا) .

أن ملحمة مصر تتمثل في الرائعات الفنية: « الهرم » . . « أبو الهول » . . « الكرنك » « جامع السلطان حسن » . . «تائية ابن القارض» . أما «الالياذة و «الأوديسة» ففي اليونان لأن عندهم « الصراع » حتى بين آلهة الأولمبياد . . . حتى القدر يقابل الانسان . . . فالانسان والقدر يتصارعان . . .

أما الاسلام فانه بآیته (قل أن صلاتی ونسکی ومحیای ومماتی لله رب العالمین) ۱۹۲ ك الانعام ۲

الاسلام بآیته هذه فیه اتجاه الی الله وتسلیم سلامی ... الله الذی هو قبة القیمة ...

ولا نحاج هنا بالمنتصر الذي قتل أباه المتوكل ، وماسساة (المستعين بالله) و « ابن المعتلز » . . فهؤلاء تحت جلودهم جاهليتهم الأولى التي كانت تكمن وراء الخلافة وابهتها . . .

انهم دون مستوى الاسلام ...

والاسلام المسالم المصفى طرهه محمد فى عصره ولكنابها هو دين الفطرة السليمة موجود قبل محمد فالانبياء قبله مسلمون (فان حاجوك أسلمت وجهى لله ومن اتبعن وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين) }} النهل ٢٧ .

(يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا) }} م المائدة .

وابراهيم (قال له ربه اسلم قال أسلمت لرب العالمين) . الاسلام دين الفطرة السليمة ، دين العقل الحر والانسانية الكاملة . . . فحى

ابن يقظان اهتدى الى الاسلام بلا نصوص او هكذا يسرى ابن طنيل ...

الدين الحقيقى اكبر كثيرا من (الحرفية): حرفية النصوص والطقوس التى نهوى الوقوف عند ظاهرها دون أن نكلف أنفسنا مشقة الغوص فيها واستقرائها ...

ان أعدى أعدائنا اليوم هو السطحية ... اننا نطالب بهاحنرام المسرح ونتأذى من وجود اللب داخله ٤ وثقافتنا قنسور وحسديثنا قزرة ... فلم نعد نكلف انفسنا النفاذ الى الأعماق التى انشغلنا عنها بالثرثرة والاستطراد يشيع في كلامنا بل وفي تخطيط مدنسا خلاصة في العصر الوسيط ، فأنت لا تكاد تأخذ في السير حتى ينعطف بك الشارع الى ممرات جانبية وأزقة تفضى بعد حين الى الطريق الرئيسي ثم يتفرع مرة أخرى وهكذا ... ويتبثل هذا في طرار العمارة الخاصة بالمساكن التى يضمنها أصحابها دهاليز و (مسروقة) النع .

أن الانجليز يسمون ظاهرة الاستطراد عندنا:

The Story of the Merchant

فاننا لانكاد نشرع ، فى رأيهم ، فى حكاية التاجر حتى نستطرد الى موضوعات وموضوعات ثم نعود الى حكاية التاجرمن جديد. وهكذا فلا الحكاية تنتهى ولا استطرادنا يكف ...

نحن نتكلم كثيرا لأننا لا نعرف على وجه التحديد ماذا نريد أن نتول كما يتول أمرسون

He did noti know what to say, so. he cursed ما أحوجنا الى القصد في القول والعبق في النفكير والانفتاح في الايمان لنحب في صدق : الدين والفن والحب . . . فنتعاطب ونتواد فلا يعد بأسنا بيننا شديدا بحسبنا الناس جميعا وقلوبنسا شتى . . . ويوم تتحقق وحدتنا يتحقق بها ومعهما المعنى الكبير للدين والفن ، ومفهوم مصر لهما .

حين تحرر المصري من الخوف انب ع الحضارة

اذا اردنا كتابة التاريخ لكى نعيد بناء الشخصية المصرية علينا ان نراجع مفاهيمنا للمبادىء التى تقوم عليها الأوطان وفى مقسده هذه المبادىء ((التحرر من الخوف)) أن J. A. Wilson يعزو ازدهار الحضارة المصرية الى تحرر المصرى القديم من الخوف وايمانه العميق بوجود رب يحميه مما أكسبه ثقة فى نفسه نجرت نيه قوى الابداع والخلق. يقول ويلسون (قد تكون الحضارة المصرية حصيلة الموتسع الجغرافي والأرض السسمراء الخصابة المستدفئة بشمس أفريقيا . ولكن السسبب الاكبر وراء هذه الحضارة ، عقيدة المصرى القديم بأن مصر يحكمها اله هو ابن الهسسس الذي يمنح مصر الخلود فهم يخاف)

انه اذن الايمان والطمأنينة والثقة .

وهنا مفتاح من مفاتيح الشخصية المعرية يجب أن نبحث عنه فيما ضاع .

لا يمكن أن نعيد بنداء الشخصية المصرية الا اذا

خلقنا أولا من أنفسنا مجتمعا ناضجامتحضرا يرعى الحق والجمال والخير ... مجتمعا كل شيء فيه محسوب فلا نغرق في المدح اذا رضينا أو رهبنا ولا نسرف في الذم اذا عادينا أو غضبنا ... مجتمعا لايداجي ولا يصانع بل يؤمن فيه كل فرد حاكما أو محكوما بأهمية كل فرد ، وحرية الرأى ، والعمل ، والتساميح ، واتخساذ سسبيل الاقتاع بدلا من القوة ، والحكمة ... تلك الصفات التي يعسدها وايتهيد Alfred North White head من مستلزمات الحضارة .

ومن المبادىء الرئيسية ((الوطنية)) وهى كلمة جامعة تنضاعل عندنا على كثير من الشفاه حتى تغدو هتاها أجوف بلا مضمون . . وفي رأيي أن الهتاف وطنية البسطاء . . ومصر لا تحب الهتاف لانها شبعت منه . . والصادقون في حبها يعملون في صمت ويشسكاون حبهم انجازات ، تضيف اليها . . . وحضارة مصر اضافة الذين الحبوها فترجموا حبهم الى عمل دائب . .

فهصر اسم شرف لا يكتسب بالولادة ولكن بالعمل... بالسلوك . . بادراك القيمة .

ومصر في الضمير العالمي قيمة نفيسة بمساهى مجموعسة قبم حضارية ومنجزات حضارية ،

الوطنية اذن عمل ٠٠ ورع وطنى ٠٠ تصوف وطنى ٠٠ ويهذا تعدو الوطنية ٤ قيمة ٠٠ قيمة انسانية ٠

وطنية أن نأخذ ما عند الغيرونضيف اليه من ذاتنا لا أن نبهسر بكل ما يأتى به الغرب . . اننا لو تأملنا قليلا نجد الغرب عبسارة من تكتيك به فوضى فى القيمة . . . والأوربى يحساول تبرير الموقف المعاشرحتى يستطيع أن ينام انه يهدم القيم فى أنحاء العالم بدعوى أن التقدم انها هو المتدم العلمى المسادى . . . وغير هذا مفهوم العلم فى مصر . . . لقد اشتق اسم العلم من السمها الكيما»

فالكيمياء هى العلم الذى يحول الخسيس الى النفيس حتى ليرى (يونج) فيها ، اشارة ٠٠٠ فتحويل العناصر رمز الى تحويسل النفس ، ولأمر ما سمى الغزالي كتابه (كيمياء السعادة) .

ومن هنا ، أتخذ أحد المصريين المحدثين الكيمياء فلسفة وطنيته فاهتم بها درسا وعملا ، تعبيرا عن مصرية وأصالة ...

وهكذا مصر ٠٠ العلماء والفنانون يخدمونها ٠٠ (والهتانون) يدوشونها ويزعجونها ٠

ان المسادة مرآة الروح اذا عرف الانسان كيف يستشف المعنى من وراء المسادة . . فنحن لا نهون من التقدم المسادى الذى يزهو به الغرب ، فالمادة فى ذاتها ليست رنيلة والشخص السىءليس المادى ، ولكنه القاصر عن تحرير المسادة وكثافتها ، والخروج بهسا الى شفافية المعنى ، وهذا هو ما يفتقده الغرب

وطنية أن نعرف عيوينا فمعرفة النقص خطوة كبيرة نحو الكمال ولكن بلا مبالغة ، فمصر بلد الأساسيات جغرافيا وحضاريا وفنيا. ولكن البعض يغفل عن المنبع المتدفق بالخير لينظر الى البالوعسة التى تتجمع فيها الشوائب .

وطنية أن نعيش العصر ونفهم ما جاء به من نظريات في العلم والفن ولكن دون انبهار يفقدنا أنفسنا ٠٠ ان الكثير مما يستهوينا قد يكون في تراثنا ما يعادله أو مايفوقك لو اننانعسرف ما عندنا

ان التكعيبية والسريالية القائمة على التجريد وتجاوز الشكل بل تجاوز المنطق والتطويح الى ما وراء العقل ، يتفوق عليها الفن المصرى القائم على نقاء الشكل مع الاحتفاظ باللهجات الانسانية. حقا كثيرا ما يتجاوز الفن المصرى الشكل ولكن الى الاسطورة بشاعريتها وغناها .

ان الصعلوك ليس مقط المشرد الضائع وانما الصحوك هو المبتور من جنوره الثقافية . يتول كاتب انجليزى (العرف بديل المبترية) .

ان من يتعرى من الفطاء الاجتماعى المساوح من قيم المسه وحكمتها وتجاربها 6 انسان هش يتيم معنويا وان حسب ننسله متحررا حرا ٠٠٠

أنا لا أطالب بالثالية ولكن بالثال .. أن تنمو من الجـــذور ثم نتدرع كما نشاء .

ولأمر ما يعبر أولاد البلد عن طحن انسان أو سحقه بقولهم . . (يعدمه العافية)) . ان التربية الحقيقية . . . غرس التاريخ ف النشء تعطى العافية . . القوة . . الأمل . . الحلم . . الارهاصات اى همس الوجدان .

ان أزمة الانسان المعاصر ان وجسدانه لا يضاهى تقدمه التكنولوجى فملك الآلة ولم يملك السلوك وحسن الاستعمال . انسان العصر الحاضر سباق مدنيا . فقراء هذا العصر يستضيئون بالكهرباء وهو ما لم يتيسر ليوليوس قيصر ولكنه معنويا ، معدم لا يعسرف كيف يعيش ، كيف يحب . . كيف يكره ليس عنده (نن الحياة) اللهم الا اذا كان عبقريا .

انسان العصر محسروم من الرعاية المعنوية تقسافته متجولة كبضاعة الباعة المتجولين ٠٠ ثقافة جرائد وأفلام مسطحة .

ولأمر ما تغير وزارة الثقافة عندنا اسمها بين حين وآخر نهى تارة وزارة الاعلام وطورا وزارة الارشاد وحينا وزارة الثقافة لانشا نحتفل بالاسماء لا بالمضمون ... لقد عمل الانسان اللغة فلا يدع اللغة تشكله ... لو كان لوزارة الثقافة هدف محدد لما

غيرت اسمها مرات ٠٠ لو تعبقت مضمون كلمة (مصر) وهو حضارة به مسيحية به اسلام به حرية ٠٠٠ وهسذه الحرية ١٥٠ الفط الرابع ٤ تستقطب هذا كله ٠٠٠

لو عرفت وزارة الثقافة هذا المضمون لاتفندت منه شسعارا وحملته محورا لها وهدفا

ان الحرية انتفاء الآلية ونفى الاضطرار يتحتق هذا المعنى فى الانسان بل الجباد فالخط المستقيم نقطة متحركة فى اتجاه واحسد ففيه معنى الآلية أما الخط المتموج فهو أكثر حرية ولكن الجمسال فيه رتيب فيه بعض آلية داخل حريته .. وتزيد الحرية باختسلاف الموجه بين ارتفاع وانخفاض .

لقد كان فى الفن الفرعونى خطوط مستقيمة ولكن الى جانبها خطوط أخرى تتحرك فى حرية تامة وهى بانطلاقها تؤكد ضرورة الخطوط المستقيمة ليتوازن البناء الفنى كالأعهدة فى البناء الهندسى، حتى (العقد) المغرم به الفنان المصرى حتى ليوفره المسوره ونقوشه كلها ... هذا العقد المستدير رد على دائرة الرأس يدور معه الفكر ليصعد الى الرأس من جديد .

كان عند الننان المصرى تفتح وانفتاح وانشراح وتمهل فى التقبل المناد المناس المساسا طبيعيا موهوبا بالنسب ميضرج الأثر الفنى وكانه منظوم فى بحور رياضية فهو كشاعر موهوب يجيد النظم ولو لم يكن يعرف العروض .

وحين نسأل السؤال التقليدى هل الانسان مسير أم مخر فان معنى مسير ضد الحرية . . أنما الحر هو الخير . . مثل هدذا الانسان أذا فعل فقد أختسار أن التصميم هو الوضيع باختيار

العرية نمو على مستوى الفرد والمجموع . . ان عز الانسسان

الأول اعتمد على ذاكرته وقد بدأ مرحلة التحضر عندما بدأ يحرر رجليه الأماميتين أى يديه ... ولما تفرغت اليدان وبدأت تعملان في حرية بدأ المخ ينمو ... والثقافة نمو النفس المتحررة من الخوف والعقد بحيث يكون لديها من الادراكات والمنجزات والطرح ما يمكن أن يتاح للنفس الانسانية الراقية .

ومن الحرية بل من الوطنيسة ان نحب الحرية لغيرنا ... ان وطنية المستعمرين (أنانية قومية) ... لهم الغنى والديمقراطية والحرية...وللشعوب المغلوبة الفقر والاستعباد والذل...ولا يستحون بعد هذا أن يتشدقوا بحقوق الغرد وحرية الرأى واحترام انسائية الانسان بوهم يعنون الانسسان الأبيض بالطبع بالما احترام انسائية الشعوب فهوضوع آخر .

وطنية أن نحترم أوطان الآخرين كما نحترم وطننا ٠٠٠ لقد دعا جمال الدين الانفائي الى الحرية في غير وطنه ، وثار توبيين على الاستعباد في كل مكان حتى لقد ألب الأمريكيين على الاستعمار البريطاني ، وهو الانجليزي مولدا وهوية لائه كما يقول هلد جارد هوثورن:

ر الدنيا وطنه والحرية رايته) .

وما دمنا نحب الحرية الآخرين ونحترم اوطانهم فلا يستكثر علينا احد ولا ينكر علينا احد ان نعلى راية (المصرية) دون أن يتعارض هذا مع القومية العربية ، فالعرب في سائر بسلادهم ينتمون أولا الى الوطن الأم ثم ينتسبون الى العروبة بحكم الدين واللغة ومسار التاريخ في الأربعة عشر قرنا الأخيرة .

ونحن في مصر لا نطلب اكثر من هذا لا سيما واننا نحمل اسها عرفته الدنيا قبل الديانات واللغات والقوميات فنحن مصريون أولا ونحن مسيحيون ونحن مسلمون ونحن عربيو اللسان والهدف والمصير ٥٠٠

ان الأستاذ ساطع الحصرى فى كتابه الكبير عن (القومية العربية, يسميها «رابطة) ونحن لا ننكر هذه الرابطة ، ولا نستطيع . . وليس فى مصلحتنا أن استطعنا ولكن « الرابطة » مهما عزمت ، لا تبلغ الأصل المرتبط والمربوط بل أن وجودها رهن بوجوده .

انها لماساة ان تحتاج الحقائق الثابتة الى اثبات .

من هنا ندعو الى اعادة تراءة التاريخ حفاظا على الاصل ، واتخاذه منطلقا للتجديد والخلق ختى تكون لنا شخصية متميزة ثم نتمسك بها .

لقد أخذت اليابان بأسباب العلم الحديث بل أضافت الى علوم العمر ، واكنها تمسكت بأسلوبها في الحياة ونظامها في العيش .

انى ارى الهنود فى مصر ورأيتهم فى بلاد أخرى عربية وأوربية غلم تخطئهم العين بزيهم الخاص مهما تطوحت الموضة حولهم وفى عتر دارها .

ان الانسان يولد في العصر الحجرى ، والتربية هي التي تصل به الى العصر الحديث .. في ادراك القيمة لا في ارتداء الموضحة مان من يرتدى الموضة محسب لا يزيد على شماعة خشبية انمسا المتصود رحلة في النفس .. معاتاة حقيقية ..

الشخصية تبة الوجود الانسانى ... تكامسل الكيان البشرى نحو قيمة جديدة وهى بالنسبة للأبم خلق حضارى كالذى نعلتسه مصر والهند والصين في العالم القديم .

وهي بهذا ولادة ثانية والقيمة ثراء للذات واثراء .

غرق بين (الشخصية) Personality وبين المردية

ووزارة الداخلية حين تعمل للمجرم (فيش وتشبيه) وتسمى هذا تحقيق شخصية ليس في الحقيقة الا تحقيق مردية Individuality

الوطنية وعى بالمساخى ومحافظة عليه باتخاذه منطلقا نحسو التجسديد . . . ان القبة هى الترجمة الاسلامية للهرم .

القبة هرم ترفق المصرى المسلم في بنائه فاستدار الخط معد

وكالتبة ، المئننة . . . ان داخل كل مئننة ، بسلة في المشكل والروح . . . المئننة قدمها على الارض وقلبها معلق بالمحل الارنع كما يتول الغزالي في الواصلين انها Sermon in Stone

والفنان المصرى الاسلامي كان يجمع الى توته الموروثة سهاحة الدين الجديد ورحمته مانطبع هذا في فنه حنيات واستدارة فأبواب المساجد يزركش المسرى المسلم أعلاها وكانه يحنن المستطيان ويعشق الخشب ويستنطق السطح بالنتش والنهنمة ...

كم هى بليغة لغة ابن البلد فى لفظة (يعشق) . الخشب فى مفهومه ارواح تتحاب وتتعانق وتعشق . . . ان لغة ابن البلد فى هذه (الحتة) أبلغ من التعبير الانجليزي Made with leve على جماله ورقته

حتى المفاهيم العقائدية تلتقى فيها عصور مصر مع تجديدها ٥٠ الم تأملتا الآثار المصرية لرأينا (الجناح) يسيطر على خيال المصرى الذي رمز به الى الرحمية ٥٠ الى الانطالاق ٥٠ الى السيطرة ٠

ولهذا شاع في الفن المصرى القديم (الترص المجنح) حبا في النور والحرية ، وتحصينا بالشمس والجناح . . .

والقرص المجنع يقابل في الاسلام (بسم الله الرحبن الرحيم) نفس المسائلة المسا

وهكذا نرى الحفاظ غير الجمود .. لقد ادرك المصريون برؤية داخلية بصيرة ان الحضارة تحتاج الى زمن ٠٠ اسستمرار ... حفاظ ٠٠٠ منا اخترعسوا الكتابة .. العمارة ٠٠٠ التحنيط حفاظا على الجسم من الزوال... وقد لاحظ شبنجار في كتابه Decline of the West

ان الهندوكي يحرق الجثة والمصرى يحافظ عليها ويحنطها ..

وفى اغتنا اليومية لفظ « قيد » بمعنى اكتب وأحصر حتى لا يهرب

والفكر المصرى من طبعه الحفاظ نهو يحافظ على قديمه ولو كان Out of Modern المد فلوا يقولون ملك الوجهين حتى بعد أن توحدت مصر وصارت كلا واحدا ٠٠٠ وفي المعبد مقاصير الشمال تقابلها في الجانب الآخر ، مقاصير الجنوب انها الوحدة المصرية يعبر عنها الحجر بالشعر الموزون .

ومع هسذا كله الامصر قادرة على التطسور والتكيف عامنتت المسيحية ثم الاسلام وكانت في هذا تصدر عن طبيعتها لا سيما وان المسيحية والاسلام فيهما منهسا الكثير حتى ليصف چاك مارتان النن الفرعوني بأنه مسيحى النزعة والامل Christian in hope كما أجمع أساتذة الفنون الشرقيين وغربيين الذين رأوا جامع السلطان حسن على أنه من فرعوني ولو أنه أثر أسلامي .

اعتنقت مصر المسيحية والاسلام بما فيهما منها ، ان مصر حين رمزت الى الخير والعدل والحق ب (معات) كانت بطريقتها تقول من خلال (معات) : (ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك) ، لقد اعتبرت المسيحية مصر (الارض المقدسسة) لوجسود آباء الصحراء فيها ، ، وعندما جاء الاسلام شربته مصر ونمت به ، ونهته فلم يمح شخصيتها بل أضاف اليها عمقا جديدا وأضاف لها فضلا جديدا يوم حملت مسئوليته في السلم والحرب فدافعت عنه فهواقعه الكبرى، وحمت حضارته التي تهددها هولاكو والصليبيون فوق ما عملته له على أرضها برصيدها الكبير في صناعة المضارة مها لا يستوعبه كتاب محدود ،

ان مصر تادرة على التكيف والتطور . . لقد أحبت مصر القديمة الحياة حتى انكرت الموت ولكن مصر المسيحية حين وجب الفسداء أحبت الموت حتى انكرت الحياة واستشمهد في سبيل المسيحية أبرار ستبقى شمهادتهم رمزا للايمان .

نهصر قادرة على التكيف والتطور حتى لتبلغ به اقصى المسذى الذي يبدو للظاهر متناقضا وهى فى الحالين تنبع عن أصل واحد هو طبيعتها السمحة القابلة للتطور ، انه التوازن بين النسات والحركمة ، السذى يقول عنه جوسستان ليون فى حسديله عن « الحضارات الاولى » ، (ان تليلا من الشموب من تجمع فى تحقيقه بل نادرا ، . واندر منه من احتفظ به ، .)

وتختلف الأديان والعصور والمصرى يجمع فى كيانه هؤلاء كلهم ٠٠ ان دنيا المصرى كمملكة النبات عالم رائع له عقسل كلى كمسا يقول اخوان الصفاء .

مصر خلقت نفسها كاله الشبيس الذي خلق نفسه في الاسطورة المروقة ...

وجودها شاهد على التيمة وانجازها دليل عليها . . . والقيمة الأولى في تاريخها ، الفن . . الفن المصرى القديم فهو انجاز حضارى رائد .

أما القيمة الثانية في تاريخ الشخصية المصرية مهي الفن الاسلامي .

ان الشخصية المصرية = حضارة + ارتفساع فوق الاحداث كارتفاع المآذن فوق الطوابق + وعى بالمقدس بوجود الله

مصر القديمة خلقت نفسها حضاريا ت

ومصر الاسلامية نبت نفسها

هناك خلق وهنا تحقيق نبو .

وميزة هضارة مصر ، الاستهرار وفي تكامل .

ان الحفاظ الحقيقي تنهية وتكامل .

مصر الاسلامية كانت التلب الرائع والنابض للطائر الذي يمتد جناحاء من جنوب المدين الى جنوب اسبانيا . .

أن رؤية مصر ، تختلف باختلاف الانراد ، نبن هبه الطعمام والشراب يرى مصر ، الوادى ، وبن يبحث عن المعنى في مصر يخرج الى الصحراء ، اما مصر ((الطموح)) نهى ما بعسد الصحراء حين تفرد جناحيها ويبتد نشاطها نيصل الى الشمام شبالا ، والسودان جنوبا ، وليبيا غربا ، والبحر الاحمر شرقا . .

مصر هذه لعبت بالحجر والنهب . . مساغت الحجر وثتقته بالنقش واللون ، وشكلت الذهب وجملته بالنمنة والفن .

كم وشوشت مصر الحجر واترعته أسرارا ومشاعر فكان عملها لون من التطعيم الذي نحسبه تاصرا على المدف

ان القاهرة أحظى عواصم العالم معماريا بأهراماتها ومعابدها وكنائسها ومساجدها وغنونها التشمكيلية .. وهني من النساحية المصارية أروع العواصم .

لقد عرف (جوته) العمارة بأنها موسيقى فى الحجر ... ان عاصمتنا - من هذه الناحية - لحن رائع .

•••

هــذه هى شــخصية مصر التى دخلت بها التــاريخ ووضعت بصمتها عليه شخصيتها التى هى وجود متميز معــدود ومحسوب وله قيم وثقافة بعينها ٠٠٠

شخصية مصر كالعمود في العمارة الاسلامية فاستقامة العمود بترجم عن الخط الصابر الصامد ثم يلين في انحناءة يستجمع بها نفسه ويستمد العزم في طريقه الى تمه .

ولأ يرمز الى شخصية مصر كالنيل والمقطم انها حواربين الصخر والماء من يلاينها تعذب وترق كماء النيل ومن يتحداها تصلب كالصخر . . . صخر المقطم . هكذا خلقت . . . انها لقاء خلاق وحوار ألاق بين الصخر والماء . . . حوار يدور في النور .

ولا ينال من شخص مصر أو شخصيتها اخذها بمنطق الأحداث ... لقد تكلمت مصر العربية لأن الاسلام كان ينطلق في المنطقسة من « كلية » معينة ... كان (وحسدة) تريد أن تأخذ دورها في المنطقة ... وفي ... التاريخ ... ومصر قلب هذه المنطقة بلا ادعاء أو تواضع ... قلب المنطقة في العصور القديمة ، وفي المسيحية ... وما كان للقلب أن يغير مكانه في الاسسلام ... لقد أخذت مصر دوراً منذ عهد عثمان ... ومن لا يغيب عن المسرح لا بسد مصر دوراً منذ عهد عثمان ... ومن لا يغيب عن المسرح لا بسد أن يتكلم لغة الرواية التي تدور على خشبته .

لقد تمسكت فارس بلغتها بعد الاسلام وما ذلك الالانها بموقعها بعيدة عن الأحداث وعن العيون الا أن تكون مصدر فتنة أومؤ المرة.

وهده (الكلية) في الحضارات نادى بها أخيرا في العصر الحديث «سبطس» ... فمصر حين تكلمت العربية لم يحدث فيها (انقطاعية) في حضارتها كما يقول الاستاذ الدكتور جمال حمدان في كتابه العظيم (شخصية مصر) مؤيدا رأى توينبي في المصريين المحدثين ومغايرتهم للقدماء .

ان لغة الحروف ليست كل الصلة بالمساخى .

هناك لغة التشكيل التى امتدت عبر العصور موحدة الاسلوب والنبض والاداء فى المعبد والكنيسة والمسجد ... فى النقش والحقر والنسيج والنجارة . بل عادات ونظام الحياة .

اليس هذا كله ابتدادا واستبرارا ؟

هذه هى مصر وليست كما يتول رينان فيما رواه عنه الدكتور حسين فوزى، في حديث له عن أحياء البحر الأحمر والبحر الابيض، ومضمونه أن مصر حينما يتعين عليها أن تلعب دورا يتصل بالنفع الانساني العام تكون الضحية الدائمة . . . حيادها لنفع غيرها والروح الوطني مقضى عليه فيها وسوف تحكم معر بمجموعة دول متحضرة وبالاستغلال العلمي المنظم للعالم سوف توجه الانظار الطموح الى وداى النيل !!

لا رد لنا على رينان فالمعالم ملوء بعنول رينانية . كان الغزالى يتول : ان القلم على روعته ، اروع منه اليد التي تمسك به . . . واروع منه الشخص المحرك الذي يملى عليه . . . وانطلقا من هذا المنطق الحكيم للامام ، نقلول ان أروع ما شليدته مصر :

« الشخصية المصرية » . التي استوعبت النصر والهزيمة . . والازدهار والانحلال والصلابة والتسبيب ، والعزة والتهر . . . عرفت مصر هذا كله وتحدت مصر هذا كله . . . وتخطت مصر هذا كله . . . ولم تكف عن البناء والتشييد والعمل . . .

العمل لا في داخل حسدودها مصسب بل خارجها اذا كانت شخصيتها في كل العصور تفرض عليها الامتداد في اتجاهين:

- چ اتجاه رأسي أي الى أفريقيا والجنوب .
- چد اتجاه أفتى أى الى آسيا شرقا وليبيا غربا .

ومن هنا يجب أن تكون دعايتنا في الوقت نفسه دعوة لا قضية ... ان من يكتف باعلان انه مظلوم ، متسول انصاف لكن قيمتنا في استيعاب قيمتنا الحضارية .. في فهم دورنا المعطاء .. وكنسه العطاء الجديد الذي سيضيفه .

واستيعاب المسافى تحضير للعب الدور الجديد في عملية صعود الى المسرح ثانية استيعاب المساخى بوصلة قومية ترشد بها الخطى وتعصمها من الضلال

* * *

كان تدماؤنا يحرصون على تجليد المعبد اى اقامة سور من الطين حوله حتى لا ترهق رهبته النفس أو تذهب الالفة ، بهده الرهبة ، ويبدو أن سور الطين نقلناه نحن حول قلوبنا فلم نعد نرى فى الهرم والمعبد الا مكانا للنزهة لا للمعنى .

لقد ولدت مصر معبدا فلا تحولوها الى ملهى . . . حرام ١٠٠

وقفة عندالدولة العصت رتير

في محاولة كتسابة التاريخ من جسديد نقف وتفة عند السدولة العصرية التي نتنادى بها ٠٠٠ وهذا النداء يتضسمن الاتجساه الي الغرب باعتباره السابق ونحن نريد اللحاق به ٠٠٠ ومن الطبيعي الاخذ بأحسن ما عند الآخرين ولكن يجب أن نقف وقفة خاصة عند هذا الموضوع . فأن الشباب يعيش في وهم كبير اسمه أوربا ، حتى اذا أتيح لهم أن يذهبوا اليها ، وأن يعيشوا فيها ، شهورا وأعولها ، انسلخ البعض عن قومه ، ومزق الصراع البعض الآخر ، ذلك الصراع الذي صسوره الأديب يحى حتى في قصته (قنسديل أم هاشم) .

وغير الشباب لا تزال المجتمعات الشرقية من رواسب الاستعمار عندها (عقدة الخواجة) يقابلها عند رجال الدين المحافظة الشديدة التى تصل عند البعض الى حد التزمت .

وفى صراع الدعوات والشعارات والآراء يعلو صوت الواقعية المادية والعلبية ، ولست أرى من وراء هذا الحديث التهويسن من قيمة الصناعة أو العلم الذى غزا الفضاء وترك بصمته على القمسر ، أبدا ولكننى أريد وسط هسذه التيارات الزاخرة ، أن

نتفاعل مع الحياة والحضارة الحديثة في تهاسك يحفظ علينسا شخصيتنا المصرية العربية الشرقية حتى لا يجرفها التيار فتضيع... ونكون كذلك الغراب الذي تحكى القصية على سببيل الرمز أو الحقيقة ، انه استهواه مشية العصيفور وتفزاته الرشيقية ، فأراد أن يقلده بدون تفكير ، فانتهى أمره الى مشيية مضيحكة ذهبت مثلا ...

كما أن المحافظة التي أعنيها لا تتعارض مع رغبتنا المخاصة في أن ننهي شخصيتنا ، وأن نطورها ، وأن ننفض عنها غبان الترون والاحداث ...

لقد ظل الادب الانجليزى فترة طويلة من الزمن ، وعلى الاخصى في عصر (بسوب) و (دريدن) متاثرا بالادب الفرنسى ، وكان سسوينبرن Swinbarne شديد التأثر بالشعر الفرنسى كها كان كارليل Carlyle متأثرا بأدب المانيا.

ولكن تأثر هؤلاء بآداب غيرهم لم يفقد ادبهم قوميته وذاتيته ٤ بل زادته ثراء وعمقا .

وكان جوته شاعر ألمانيا العظيم يجيد اللغة الغرنسية الى حد الاتقان سد هذا الى اتقانه اليونانية واللاتينية سدى تيل انه تردد يوما هل يكتب بالالمانية أو الفرنسية ، ثم أخف يدرس الادب العربى والفارسى ، وفي السبعين بن عبره طمرح ثمرة عظيمة هي كتابه الفريد الذي سماه (ديوان الشرق والغرب) ، وفرجم القرآن الكريم ، بل لبس العمامة وارتدى القنطان ، وفي أوربا ، تشبها بحافظ الشيرازى الذي كان يحبه ويعجب به ، ومع هذا ظل جوته شماعرا ألمانيا صميما بستلهم الشرق والغرب في آن ، ، الصور شرقية والاحسماس غربى ، ، توغمل كهما يقول أحد الذين ترجموا له ، في همذا العالم الشرقي دون أن

يفقد شخصيته ، فهو يتبع القائسلة وهى تسعى على مهسل فى الصحراء ، ويسمع صسوت البلبل ونغماته الحزينسة ، حسول الغسدران والينابيع ، ويصغى لهسذا بانتباه ، بل قسرأ ترجمسة الملقات فى الانجليزية ثم حاول هو ترجمتها من تأثره بها وحساول غيما حاول من معطيات الشرق ، الكتابة العربية ليتغنى بالقسلم العربي المسنون من القصب فى متطوعته (القلم) .

كان جوته خرير رد وابلغه على رد يارد كسيلنج الذى قسال (الشرق شرق والغرب غرب وهيهات يلتقيان) .

لقد التقى الشرق والغرب بقيمهما في جوته ٠٠٠ في مسكره وفي سلوكه في ديوانه الذي يقول هيه :

من حمالة الانسان فى دنياه أن يتعصب كل منا لمسايراه واذا الاسلام كان معنناه التسليم لله ماننا أجمعين نحيا ونموت مسلمين .

غائذا أضيف هذا كله الى أدبه وثقافته الغربية ، نشأ من ذلك ازدواج موفق غاية التوفيق ، وكان بهثابة عهد جسديد فى الادب الالمسانى ، فأن الشسعراء المساصرين من الالمسان لم يلبثوا أن أخذوا يقتفون أثره ، وانصرفوا عن أناشيد الحسرب والقتسال ، لينشسدوا أغساريد الشرق ، وكان أشسدهم تأثرا بجسوته ، أو ربديوان الشرق والغرب) المشاعران : ركر وبلاتين .

ومتى ظهر (ديوان الشرق والغرب) ؟ لقد كان هــدا مابين ١٨١٤ -- ١٨١١ في وقت كانت ألمــانيا تتسعر فيه حماسة ووطنية كرد فعل لغزو نابليون لها .

هذه المسانيا . . ألما ايطاليا مان بعض الباحثين الغربيين يلمح

أثر المقيدة الاسلامية في البعث والآخرة ، في قصيدة دانتي : الكوميديا الالهية .

التقى الشرق والغرب فى الحضارة الحديثة التى يعزوها «وايتهد» الى : اليونان وفلسطين ومصر . من اليونان فلسفة ومن فلسطين المسيحية ، ومن مصر العلم والصناعة . أوقبل أوربا تجمع هذا كله فى مدرسة الاسكندرية التى انتقل اليها مركز الثقافة من أثينا ، فهزجته بتراث مصر الدينى والعلمى والصناعى حتى غدت « الهلينية » أى فلسفة اليونان ، « هلنستية » ، بعد أن احتوتها الاسكندرية ، واضافت اليها ، لتؤثر بعد هذا فى القلسفة الاسلامية ثم فى العضارة الاوربية .

كما استفاد الغرب في مطلع نهضتهم من أيران ومصر والهند وما وراء الهند واليوفان . والواقع كما تقول الدكتورة سيجريد هدونكة في كتابهدا (شدمس الله تشرق على الغرب) ، د (ان التعصب الديني وعدم التسامح كانا دائمها من أعدى أعداء الشعوب فالعزلة عدو الحياة والنمو والتطور ، ثم ان تبدادل الثقافة بين الشرق والغرب الي جانب الاحترام المتبادل الي التعاون والتصافي آدى جهيع هذا الى تفتق العبتريات ، وأذا تفاضينا عن بعض حالات التشاحن والبغضاء التي وقعت بين العرب والاوربيين احيانا ، فأن تعاون الشرق والغرب سيكون خيرا وبركة للمسالم أحيانا)

انى لا أميل الى تقسيم الأمهم الذى ذهب اليه بن الغرب، « ليون جوتييه » فى كتابه (تبهيد لدراسة الفلسفة الاسلامية) و « دنكان ماكدونالد » فى كتابه (تطور الفقه ونظرية الحكم عند المسلمين) . . . وبن الشرق) « الشهرستانى » .

ان الطبيعة البشرية واحدة في عمومها على الاقل ... واذا كان الشرق بحكم حضاراته القديمة ، يتعامل مع القدم والقيم بطبعسه

وطبيعته ، نان الغرب بعقليته التي تهوى التحليل والتعليل يتعامل مع المحسوسات ليصل عن طريق المقدمات الى النتائج ...

الشرق كما يقول الدكتور زكى نجيب محمود ، هنان .

والغرب عالم ،

والعلم كما نعرف وسيلى . . والفن غايى قيمى . .

وحين أتول هذا ، لا أنفى أن العلم قيمه بما يهدنب من نفس الانسان الى حد تجريدها الى أفق الموضوعية .

وهو غايي بما يحرر الانسان من الجهل .

العلم يهذب ويجرد ، ، والفن يصفى ويقطر وجسود الانسسان لاستخلاص القيمة ،

كان عالم الطبيعة « أدنجتون » يقول : المتمسوف والفنان لا يقل موضوعية في تعريف الحقيقة عن العالم الطبيعي ٥٠٠ كما كان « اينشتسين » يقول : رؤية النبي والفيلسسوف والعسالم ، للحقيقة واحدة من زوايا مختلفة .

وهكذا لا تعنى المحافظة التى نحرص عليها أن الغرب شركله، فنحن اصدقاء الانسان في كل هكان . ولكن الانسان المعطاء الذي يعلى الخير والحق والجمال . . . فبتهوفن بموسيقاه أنبل وأكرم ، والسمى ، وأطهر ، وأشرف من تجسار الحروب باسسم الحسرية تارة ، رباسم مناهضة الشيوعية تارة ، أخرى . . . تلك الخدعة التي كشفها شبابهم نفسه فثار ، عليها في أوربا وأمريكا ثورة عارمة أعلن عنها في ملبسه وسلوكه وأسلوب حياته ، وألف من بينه الجماعات المختلفة التي تمثل صرخته واحتجاجه ، كجماعات المهيز وجماعة (الكريشنا) التي تؤمن بالفلسفات الشرقيسة القديمة والهندية بخاصة ، وتدعو اللي العودة الي روحانية القديمة والهندية بخاصة ، وتدعو اللي العودة الي روحانية

الشرق بعد أن أعمت الفرب اطماعسه وافقسده حب السيطرة بشريته ، وأورثته مجتمعاته تعاسمة مرة على الرفسم من الازرار التي يضفط عليها كلما أرادشيئا فيتحقق بسرعة ، كأن كل زر منها خاتم سليمان الذي يعيش أمنية في خيال الظماء والمحرومين في أساطيرنا القديمة .

هذه الازرار التي جعلت الانسان الاوربي في مجتمعه كأنه ترس في آلة ضخمة يدور معها معطل التفكير ، مسلوب الشعور ، نفتد في النهاية متعته وحيويته وسعادته ، اذ فقد الاحساس بقيمته وغنائه عندما حلت الآلة محله في كل شيء ، وحرمته متعة الخلق الكامل .

وحين وجد الشباب الاوربى والامريكى اليوم نفسه ضسائعا في مجتمعه يسير معه في طريق مسدود ، وقع فريسة المخسدرات والمعتاقي هروبا من واقع مرير وحياة عقيمسة ، الى حسالة من الاستغراق والاحلام آملا أن تعوضسه عن الايمسان الروحى الذي افتقده في ظل الشيوعية والرأسمالية على السواء .

وقد عقد كتاب (عصفور من الشرق) مقدارنات طسويلة بين الشرق والغرب في أكثر من ناحية . . وفي أكثر من اتجماء من اتجاهات التفكير والسلوك لا بأس من تأملها في هذا الوتت بالذات خاصة الشباب فالكتاب عصارة سنوات في أوربا حين ذهب اليها مؤلفه شعابا للدراسة فحديثه هنا ليس انطباع اللحظة العابرة أو الملاحظة النمائرة ولكنه حصيلة الدراسة والوعى المتأل والمقارنة الحساسة .

والاستاذ توفيق الحكيم يستهل كتابه بحديثه مع صديقه الفرنسى (أندريه) عن الفرق بين الشرقى والفربى في النظر الى المعبد • ان الغربى يدخل الكنيسة كما يقول اندريه كما يدخل القهوة

« هناك محل عام وهنا محال عام ... هناك الأرغن وهنا (الأوركسترا) » ص ١٥

أما الشرقى مانه يعد نفسه لدخول المعبد كنيسة أو مسجدا لمهما في عينه « السماء » وليس من السمسهل كهما يتسول «محسن » ما الذى هو الكاتب نفسه ما الصعود في كل لحظة من المهود من من المهمود في الكاتب نفسه ما المهمود في كل لحظة من المهمود من من المهمود المهمود من المهمود من المهمود من المهمود المهمود من المهمود من المهمود من المهمود المهم

شرق وغرب فى الحب الذى يعلنه الغرب فى أى مكان وأسام أى عين حين بغالى به الشرق ويأبى (أن تعرض العواطف هدذا المرض) فى الشوارع والطرقات فتبتذل) وهي التى ينبغى لهسا أن تحفظ فى الصدور كما تحفظ اللالىء فى الاصداف) ص ٨٨ سـ ٢٩

الحب في الغسرب عملى ككسل شيء ولكنسه في نظر محسسن (احساسات عليا) وخفقة قلب ، ولهفة روح ، وتطلع عين ،وظهأ شوق ، وتهن ورجاء . . . ويأس ولقاء أو لا لقاء . . . أمل كالنجم يبدو حينا قريبا وهو جد بعيد . . . هذا العذاب يراه (محسن) لطى وأشهى ما في الحياة .

نرق بين الشرق الذي يؤمن بالأديان وروحاتيتها وبين النوب الذي يؤمن بالعلم والمال وحدهما ...

ان أيمان الشرق العميق بالدين يمثله شمداء المسيحية واصحاب بدر ... وحين تسلم الغرب من الشرق الاديان (ألبسها أردية موشاة بالذهب ، ووضع على رؤوسها التيجان المرصعة بالماس، وأتبضها صولجانات الجاه والجبروت الأرضى ! ان الكنيسة في أوريا كانت – في يوم ما – أعظم مؤسسة مالية ، وأن نظامها الرأسهاليلادق نظام، وأن ثروتها الطائلة لتسند ظهر أتوى البيوت المائية ، وتقوضها أذا شاعت في طرفة عين ، غاين ذهبت كلمة المسيح ؟) من ١٦٥ .

ان أوربا هى الوحيدة التى أعدمت فى يوم علمساءها حرقساً ، واتهمتهم بالسحر والجنون ، وخنقت حرية الرأى حتى فى شسئون الإدب والفن ، وجعلت من المسيحية التى تبشر بالمحبة والسلام ، سلاحا للفتك أمام محاكم التفتيش .

عرفت حضارات الشرق (العلم) و (العلم التطبيقي) فالحضارة التي تشيد الأهرام لا يمكن أن تجهل العلوم النظرية والتطبيقية ، ومع ذلك فان ذلك العلم لم يفسد من الرؤوس زجاجات الصور التي تمثل الحياة الأخرى ...

ان حضارات الشرق التى عملت للدنيا والآخرة حضارات لا كاملة » . أما الحضارة الأوربية بكل غرورها تقد تدمهت للناس بعض الراحة في أمور معاشهم ولكنها أخرت البشرية وسلبتها طبيعتها الحقيقية وشاعريتها وصفاء روحها . . . اننا بالقطارات والطيارات كسبنا السرعة ولكنا خسرنا ثروة النفس التى تنمو باتصالها المباشر بالطبيعة

* * *

والكتاب يعنى أن أنسان الغرب عنده نزعة تحطيبية وهي عدم الايبان بقيمة أي قيمة ٠٠٠

ان حضارة التغرب تدرس الاشبياء لا الانسان ولهذا لم يكتشف الانسان الى اليوم . ٠٠٠

ان مجرد وجود علم النفس دليل على أزمة الانسان المساسر المشتق نفسيا .

تسود الغرب روح نهاستك أي روح عدمية .

وأوربا وأمريكا في الحديث تقابلان التعبير التساريخي القديم جريكو رومان . . أوربا تقابل الشق الاول : جسريكو ، وأمريكا

تقابل « رومان » . فالامريكان رومان العصر الحديث قوة وعضلات وغشمامة الامريكي أمامه طريق طويل لكي يتحضر . . انه يملك المسال والنفوذ ولكنه لا يملك التراث أو الحضارة . . حتى المسيحية التي جاءته من عندنا كانت أكبر منه فلم يهضمها ولم يعرف قيمها العليا من محبة وسلام . . . ا

نحن فى الشرق ومصر عندنا قدرة على التكامل تعادل قدرة الانسان الغربى على التجريد وهو عاجز عن التكامل ٠٠٠ عاجز عن الرضا ٠٠٠ الطمأنينة ٠٠٠ السعادة الداخلية ٠٠٠

الغربي عنده علم ووسائل .

ولكن ليس عنده غايات ٠

ولذلك يجدر بنا عندما نتكلم عن (روح العصر) أن ندرك أن روح العصر في الغرب روح العصر في الغرب عدمية تحطيمية ولكن روح العصر في الشرق شيء آخر ٠٠ تفاؤل وايمان واحساس بالتاريخ وبالقيمة ٠٠٠

انسان الغرب في حاجة الى روح وهو ما أراد يونج أن يقوله في كتابه : Modern man in search for a soul

والكاتب في (عصفور من الشرق) ينقد النظام الصناعي الذي أوجد النظام الراسمالي وينقد أسلوب التفتيت في الصناعة الذي ذهب بهتعة الخلق الكامل وأورث العاملين ملالة التكرار واستشهد بنقد أبناء الحضارة الاوربية انفسهم لها مثل الكاتب الانجليزي (الدوس هكسلي) الذي يصف حضارة أوربا بإنهاكم لا كيف ...

كما نقد الكاتب (الشيوعية) على لسان صديقه الروسى الذى يقطع بأن جنسة الفقراء لن تكون على هدده الارض ٠٠٠ ولن المساواة لا يمكن أن تقوم على هذه الارض ٠٠٠ لقد عرفت أديان

الشرق النفس الانسانية ففتحت لها أبواب السماء التي بشر بها أنبياء الشرق . . جزاء للصابرين ومن حسنت أعمالهم .

ولكن « الغرب » أراد هو أيضا أن يكون له أنبياؤه » الذين يعالجون المشكلة على ضوء جديد » وكان هذا الضوء منبعثا هذه المرة من باطن الارض ؛ لا آتيا من أعالى السماء . . . هو ضوء العلم الحديث . . . فجاء « كارل ماركس » ومعه أنجيله الارض « رأس المسال » وأراد أن يحقق العدل على هذه الارض فقسم « الارض » وحدها بين الناس ونسى (السماء) فماذا حسدث ؟ حدث أن أمسك الناس بعضهم برقاب بعض » ووقعت المجازرة بين الطبقات تهافتا على هذه الارض .

وكأنه ألقى تفاحة بين أطفال يتلبظون!

وكانه هذا الكارل ماركس التى تنبلة المادية والبغضاء واللهفة والعجلة بين الناس . . .

أما أنبياء الشرق فقد ألقوا زهرة (الصبر والامل) في النفوس .

ان روح (المسيحية) كما نبعت في الشرق : هي المحبة والمثل الاعلى ٠٠٠ وروح (الاسلام) الايمان والنظام ٠٠ ومسيحية اليوم في الغرب هي : (المساركسية) ٠٠ أما اسلام العصر الحديث في الغرب عهو (النازية) .

تلك هى الديانات التى استطاع الغرب أن يغرجها للناس يوم اراد أن يزاحم الشرق ويخرج للعالم أديانا .

فى كتاب (عصفور من الشرق) روح اشتراكية خيرة فى غير عنف ، عادلة فى غير تعسف أو تخريب ، فهو يحلم بالسلام والحب والرخاء للجهيع وينفر من رق رأس المسأل وتحكمه ...

(ان الغرب يستكشف الارض ، والشرق يستكشف السهاء . . . اننا نهجد ذلك الذي أسكن الانسانية (قارة جديدة) الكننا لا نرى مجد ذلك الذي اصعد الانسانية وأسكن الانسانية « السهاء) .

ولا يعنى هـذا تفضيل الكاتب الشرق على عـلاته نقـد أحاط بضعفه حين استسلم للاستعبار كمها أنه لم يتردد في الاشسادة بالفرب كلما وجد موضعا ...

فالمسرح فى الغرب ليس كذلك الذى وصفه عندنا المويلحي فى حديث عيسى بن هشام ، ولكنه مسرح يخيسم عليه سكون قدسى كسكون المعابد .

وموسيقى بيتهونن ان هى الا (وحى السسماء يتكلم بمختلفه المساعر العظيمة التى رفعت الانسانية الى هذه المرتبة ال ويؤمن على كلمة « نيتشه » فيه (كل العواطف البشرية الساميسة في السيهونية الخامسة) .

* * *

وهناك عصفور من الغرب يجب أن يقرأه الشحباب ليستردوا ثقتهم بأمتهم . أعنى كتاب (شحمس الله تشرق على الغرب) للدكتورة سيجريد هونكه وهو كتاب عالمي لو لم يكن علمي المنهج والتفكير والأسحلوب لمحا استقبائه اللغات والشعوب هذا الاستقبال .

ما هى دلالة المظاهرات الصاخبة التى تقوم فى أشد بلاد أوربا نقدما ورتبا ؛ أن هذه الظاهرة تعنى افتقاد هذه البلاد للروح ٠٠٠ لا أعنى أن هذه العبارة تنسحب على كل من فيها ٠٠٠ أن الانصاف يتتضينا أن نقسول أن طغيان المسادة فى أوربا لم يطمس كل شيء غيها كما أن الايمان فى الشرق باعتباره مهبسط الاديان السماوية كلها لا يسرى فى كل قلب ولا يلمس كل نفس حتى وأن أدمت

الفرائض فى ميكانيكية آلية فكم من صائم بيننا ليس له من صيامه الا الجوعوالعطش، وكم من قائم ليس له من صلاته الا القيسلم والقعود .

ان الدين حسن المخلق وأن الاعمال بالنيات وأن أنفع النساس أنفعهم للناس وأن العمل عبادة وأن التفكير نريضة اسلامية لانها نريضة انسانيه وأن الانسان أكرم المخلوقات وأن احترام العقل الانساني وأجب ديني فهل ندرك هذه المفاهيم ونقدرها حق تدرها ؟ هل نطبقها في حياتنا على المستوى القردي والمستوى العلم ؟

اننا نبسمل كثيرا ونحوتل ونشيع العبارات الدينية في حديثنا حتى ليخيل الى من يرانا أن اطرافنا تقطر تقوى ولكننسا في بلاد القبلتين والمسجدين والانبياء والرسالات نجد أن الاعم الاكثر من المستشفيات والملاجىء والمدارس من عمل الحكومات لا الافسراد الخيرين ١٠٠ أن أعظم عمل يقوم به الفرد الغنى منا في نظر نفسه أذا هزته أريحية أن يبنى مسجدا والمساجد كثيرة والاسسلام لم يصر العبادة بين جدران أربعة .

ولو نتشبت في التاريخ لوجدت أن عصر بناء المساجد الكثيرة هو أشد عصور التاريخ الاسلامي ظلمها وعسما واسمتبدادا فأكثر مخلفات المساليك في مصر كانت المساجد ، والمماليك ههم من هم ، كما نعرف ، في الجسور والنهب ، والسلب ، واستباحة الانفس والاموال نبناؤهم المساجد ما هو الا تغطيسة أو تكفير عن الذنب ،

مندن في سبيل الاحتفاظ بالنظرة الموضوعية وتوازن الشخصية الفكرية يجب الانعمم الآراء بغير اسستثناء والانطلقها اطسلاقا مسطحا يحجب الاعماق ويحجب معها حقائق كثيرة . نحن نشكو. اليوم من أمية العقل ونفغل عن أمية أخرى لا تقل عنها خطرا وهي أمية الشعور ٠٠ حين تعمر أوقائنا بالأمس القريب والبعيد بلفتات أنسانية مضيئة فهناك وقف على الخدم الذين يكسرون بدون عمد آنية مخدومهم وهناك وقف على الحيوان لانه أعجم لا يبين وكثير غير هذا مما ينم على رهافة الشعسور وشفافية النفس .

اتول هذا حتى لا نستنيم الى التول بأن الشرق روح والغرب الدة ففى ذلك الغرب المثال اللورد نافيلد الذى انفق المليين حقيقة لا مجازا على اقامة المستشفيات والمللجيء ووجدوه البراليجابية .

وفى الغرب المادى أمثال العالم الفرنسى جان روستان الذى اثبت فى أبحاثه وجود عالم الروح وأعلن عن وجود قوة خفيسة تسير الكون .

وفى الغرب المسادى متصوفة مثل سويدنبرج يلتقون بالحسلاج ورابعة العدوية . . وفى الغرب المسادى زهاد كأبى العتاهية يصلح شعرهم الروحى غذاء للنغوس كالشاعر الانجليزى وليم بليك .

وفى الغرب المسادى أسر كبيرة وكثيرة تحافظ على أداء الفرائض الدينية محافظة دقيقة بل فى الغرب أسر تنذر أحد أبنائها لله متجد قسسا ورهبانا ينحدرون من أباء ذوى مراكز مدنية مرموقة .

وأسر أخرى محافظة لا تسمح بالاختلاط المفتوح على مصراعيه ولا تبيح الجلسة أو الرؤية الا فى نطاق الاسرة أو وجسود أحسد المحارم ، وقصة اقتران لويس باستور بزوجته خير شساهد على حسدا .

ان ستيفان زفيج في مذكراته يعزو رقى العلم في فرنسسا الى

الزوجة الفرنسية نهى بما تبذله من ذات نفسها لتوفير الراحــة لزوجها انها تهنحه السلام النفسى الذي يعينه على الانتاج والعطاء.

ولكننا ننسى هذا كله أو نتناساه ولا نذكر للمجتمسع الغربى الا الخلاعة المحصورة هناك في مناطق معينة والا نظام التسرى الذي مكن له هناك استحالة الطلاق حين نفنل أخطاعنا وأحيانا عن عمد بدعوى الوطنية مع أن المرء مرآة أخيه

اليست النظافة في ديننا مقرونة بالإيمان بل هي منه حتى ليخيل الى من يقرآ النصوص والتعاليم أن الدين سداه ولحمته النظافية والحياء فهل نحن حريصون على مظاهر النظافة حتى في انفسنا ؟ هل من الحياء فضولنا غير النافع الذي يدس انفه في نقب كل ماب وينفق من وقته في جمع الاخبار الصغيرة ما لو آنفته في تحصيل علم أو جنى معرفة لاثرى شخصياتنا فتغير الكثير من أساليبها في الحياة وتعدل تبعا لهذا التغيير الكثير من مفاهيم مجتمعاتنا وأختفى الكثير من أمراضنا الاجتماعية وتقدمنا خطوات نحو حياة أغضل ؟

ان تقديس العمل واجب ، كما أن تقدير العاملين واجب أيضا فهل نحن وذوو المرتبات منا خاصة يلتزمون الامانة الواجبة في تأدية أعمالهم ؟ وهل عندنا نظام الحوافيز الذي يكافىء الجهسود المخلصة ويستحث الجهود التي على الطريق ؟

ان الذين راوا منا الفرب على الطبيعة وتعمقوا الاشسياء والدلالات عرفوا كيف يميزون الحدود الفاصلة بين الخير فيه والشر وعرفوا كيف ياخذون احسن ما عنده ويضيفونه الى احسن ما عند الشرق لينصلح المره ويبصر طريقه في غير تثبيط أو تضليل من دعاوى استعلاء أو غرور .

ومن هنا تامتنهضة الشرق على اكتاف رضاعة الطهطاوى وجمال الدين الافغانى ومحمد عبده ثم على اكتاف تلاميذهم من بعدهم .

بل أن الشيخ محمد عبده كان يقول بعد أن عايش الغرب حين كان يحرر (العروة الوثقى) في باريس :

﴿ أَنْ أَهُلَ أُورِبًا هُم مِسْلُمُو هَذَا الْعُصِر ٥٠ أَمَّا نُحِنْ فَكُثُرتُه ﴾ .

تد نكون معذورين فى نظرتنا الى الغرب بمنظسار اسود مان الاستخراب ولا اقول الاستعمار قد لوث مكرتنسا عنه واورئنسا البغض الشديد لكل ما هو غربى سوان كان بعضنا يقف فى الطرف الآخر متحمسا لكل ما هو غربى كرد فعل ، أو لون من الجمعيين الشيء ونقيضه ، أو لاعتبارات شتى من نوعية الثقافة أو النشأة. قد نكون معذورين ولكنا فى مقام تقويم انفسنا وتمييز ذاتيتنا يجب أن نحرر ارادتنا وعتلنا من أسر النظريات الشائعة والاقوال السائدة ونعيد النظر فى كل شيء فى موضوعية وتجريد علمى نزيه،

ان ابن البلد عندنا فلسفته أن يتعسامل مع الوجسود بغير بحث مكتوب . . اسلوب حياة . . . وهو يكره التعقيد والتقليسد ويجمع هذا توله لمحدثه اذا تقعر أو تشدق : بلاش فلسفة وهو يعنى بلاش بغيفة

لن داخل كل انسان مبدأ للحياة ، قد يولد انسان ويموت دون أن يكشف ، ولكن هذا لا يعنى أنه غير موجود ، ، ، وواجبنا أن نعين النشء على الانبعاث السلوكي على مستوى الافراد ، ونعين الامة على الانبعاث السلوكي على مستوى الجهاعة . . .

ومن هنا يتحدد موتفنا من حضارة النفسرب . . . بمعنى اننسا تستطيع أن نسبتعين بعلوم الفرب وفلسفاته وبالوسائل الحضارية هون أن نفقد: داتيننا . فرجلهم (يونج) يقول (لايمكن للانسان أن يسير غنيا بالاستجداء) . . .

اان التمارض بين الشرق والفرب ، غات وقته كما يقول الاستاذ مريت غالى (لان تعارضا اخطر قد برز في مقدمة المشاكل المالمية) هو الناتج عن مساهة الخلف بين البلاد الشهالية المتقدمة والثرية؛ والبلاد الجنوبية المنخلفة والفتيرة ، وما التعارض بين متالى بين في حوض المتوسط سوى جزء من ذلك التعارض العسالى بين الشمال والجنوب ، الذي يتوقف على حله مستثبل الجنس البشرى واني أوافق تهاما على أن ثنائية الشرق والغرب قد فات وقتها ، ونحن على أبواب القرن الحادى والعشرين ،

* * *

نريد أن ننظر الى الحياة نظرة مستقبلية لا تجذبها الى الخلفة والتخلف سلاسل الاوهام . . وذلك من أجل مسلحتنا نحن تبل الآخرين

لنسأل أنفسنا : كيف نعيش ؟

ليه بيث كريجب

كيف نعيش أ نحن في طريقنا الى تصحيح وضعنا السياسي من دول الاستعمار ، وتثبيت وجودنا الحضاري بين دول المدنية الحديثة في حاجة الى تصحيح كثير من الاوضاع الاخرى واعادة تقييم كثير من المناهيم والعادات والتصرفات في حياتنا . .

نحن لا نحيا حياتنا كما يحيا الناس . . ان كثيرين منا لا يعرفون معالم بلادناكانهاخلقت السياح وحدهم . . . وذلك أن الفرد العادى يتبع عقله عينه فهو لا يفكر الى أبعد مما تنظره تلك العين . . . انه يؤدى عمله المسائل أمامه في رتابة مملة لا تجديد نيها ولا ابتكرا ولا غن فئاذا فرغ منه عاد الى بيته مكدودا من الخمول لا من التعب، أو انحط على كرسى في متهى يحتسى الشماى ويلعب الورق . . . ولو انتشرت في مدننا الحدائق العامة والنوادى الخاصة والمسابقات الرياضية والفنية ، والندوات الادبية واللقاءات العسلمية لتغيرت نظرتنا الى أوقات الفراغ وتغير السلوبنا في العمل أيضا . . ان ألصحاء في البدن والعقل يجدون ويلعبون ويضحكون ويتمتعون , باطايب الحياة التي أحلها الله .

ان الرياضة لعب . . وركوب الخيل لعب ، والسياحة لعب ،

وان الضحك يجدد شباب القلب ويلون الحياة بلون وردى نينشط الانسان بعده للعمل ٠٠ والعمل الجاد اذ وجدت عنده الطاقة له والقدرة عليه ٠٠

ان السفر والرحلات متمة وثقافة معا . . كم من الاسر عندنا يعيشون حياتهم على هذا النهط . . بل كم من الاسر يخرج أفرادها معا ويتساوون في الحقوق والواجبات ، ويتعاونون داخل بيتهم الواجد!

كم بيتا من بيوتنا غيه مكتبة للقراءة وغيه آلة موسسيتية يعزف عليها هاو من أغراد الأسرة ؟

لقد رأيت أيام الآحاد في البلاد الاوربية آياما مقدسة فيها الصلاة في الكنائس وفيها الصلاة في محراب الطبيعة ممهرجانات ورحلات بالزوارق في البحيرات وقطارات تعدو وقروح بهواة المسعود الى قمم الجبال موالمطاعم ليس فيها مكان خال لان الكل يريد تغييرا شاملا معريد أن يقضى يوم الاحد كاملا في الخارج ينتقل من متعة الى متعة م

كيف نقضى نحن يوم الجمعة ؟

اننا لاينقصنا الصناعات بأنواعها من خفيفة وثقيلة بل ينتصنا وفي المقام الاول أن نعرف كيف نعيش .

واذا لم يكن فى استطاعتنا أن نطيل أعمارنا أكثر مما قدر لها فنى متدورنا أن نجعلها أغنى ، وأعمق ، وأجمل ، وأهنأ ، وأبتى أى نعيشها بالعرض ... أن نملاً كل دقيقة من حياتنا بالبهجة ،

الضحك من القلب بهجة ، والخال السرور على الناس بهجة ، والعطاء الديا ومنيابهجة ، والخلق بهجة، وتذوق الجمال والنن بهجة، ومنح الحب بهجة ، والثالة العثرة بهجة ، والقراءة بهجة ، والرحلة

في الارض بهجة وكذلك الرحلة في النفس والرحلة في الزمن ، والرحلة في الماضي .

الانتصار للحق بهجة ، واقرار العدل بهجـة ولو انهـا غالية الثهن ٠٠٠

كم من مباهج تزخر بها الحياة ولا يراها بعض الناس .

ولكن هذه المباهج غذاء للروح فماذا عن الجسم؟ ما هو أسلوبنا في الطعام ؟

لقد قلت أن المطبخ المصرى آمة من آمات الشمخصية المعرية ماذا ناكل وكيف ناكل ؟

وليس المتمسود بالاكل ملء البطون بالطعسام والشراب فذلك لا غن نيه ولا خير منه . . ولكنى اتصد بالاكل نوعيته لاحجمه . . . الكيف لا الكم .

ان المتصود بالطعام أن يكون غذاء أى يحتوى على عدد معين من السعرات الحرارية ويحتوى على نسب معينة من النسسويات والسكريات والدهنيات بحيث تمد الجسم بالطساتة المطلوبة له منهل يخطر ببالنا هذا كله ونحن نعد طعامناتم نتناوله أم أم اننسانشد أولا حسن المذاق أ ولذة الطعام أهل ناكل مثلا في مواعيد البتة لا تتداخل ولا تختلط أهل نتبع نظاما معينا أهل تلقن صغارنا آداب المسائدة وأسلوب المؤاكلة وكيفية استعمال الادوات المختلفة أ

لقد جنى علينا فى سائر البلاد العربية تقريبا المطبيخ التركى بدسمه ولذائذه التى تحمل فى ثناياها كثيرا من امراض المعدة والكبد ونحن نعلم جيدا قول النبى صلى الله عليه وسلم (المعدة بيت الداء والحمية راس الدواء) وقال نيها يتصل بقواعد الطعام (نحن قوم لا ناكل حتى نجوع واذا اكلنا لانشسبع) وهى قاعدة

صحيحة لا تخيب ٠٠ ومن العجب ان علماء التفذية لم يزيدوا عليها شيئنا بعد بحوث طويلة حصيلتها في النهاية عدم انزال طعام على طعام وعدم الامتلاء ٠٠

ان أمراضنا كلها لو حللتها ترجع الى : افراط التغذية أو ضعف التغذية أو سوء التغذية وما يتصل بهذا كله من عادات سيئة تتشى فينا .

لقد رأيت في سويسرا عددا كبيرا من المسنين الذين يتجساوزون السبعين وهم منتصبو القامة ، منتظمو المشية ، نشيطو الحركة. لا يزالون متفتحين للحياة ولهم فيها مشاركة ايجابية ، بل اننا في الحدى الرحلات الليلية على البحيرة اخترنا نحن أن نأخذ مكاننا داخل الباخرة حين كان رجال ونساء في سن آبائنا بل أجدادنا يجلسون على السطح في الهواء الطلق كما يقسولون ، ، ، ومن الطريف أن هذا الهواء الطلق كنا نسميه تحن بردا قارسا ،

ان هذه الصحة سرها كله في نظام طعامهم الصحى الذي يعتمد على الخضروات الطازجة والفواكه والمسلوق ...

ترى هل نأخذ عبرة ؟ مع أننا نعيش في جو حبار ، وأرضسنا تجود نيها الخضر والماكهة على مدار السنة ؟

* * *

هذا عن أنفسنا ، وتعود الني السؤال مرة أخرى متصلا بأولادنا . كيف نعيش في أطفالنا ؟ أي ماذا نعطى لأطفالنا ؟

هناك يعطون للطفل الكتاب المصور ، والصور الملونة ، واللعبه الموجهة التى يجد متعته كلها في فكها واعادة تركيبها ، . . يعطونه الطعام الصحى لا الدسم . . . يعطونه الحنان الرشيد لا الضسار الذى يفسد شخصيته ويجعلها اتكالية وشديدة الحساسية من فرط ما الف من التدليل والاستجابة العمياء التى هيهات أن يعثر عليها في الحياة العامة عندما يصبح رجلا أو امرأة . .

هناك يعطون الطفل البرامج الجهيلة والافلام الخاصة ويعطونه العلم مدروسا ومشوقا . . هناك القسواميس الملونة الخاصة بالاطفال ودوائر المعارف الخاصة بالاطفال ودوائر المعارف للزهور والنباتات . . كل شيء هناك مدروس من أجل الطفولة . . .

أمامى منهج المحفوظات الانجليزية الموضوعة لاطفسال السسنة الثالثة بالمرحلة الابتدائية . . . وجدت فيها مثلا هذه القطعسة عن (عبور الطريق) وترجهتها:

قف وانظر واسمع

قبل أن تمبر الطريق

استعمل عينيك وأذنيك

ثم استعمل قدمك ،

انظر يسارا ويمينا

عندما يكون الضوء أحمر قف

عندما يكون الضوء أصفر استعد

عندما يكون الضوء أخضر سر آمنا

وقطعة أخرى تقول تحت عنوان : (بذرة البرنقال)

لا ترم أبدا بذرة البرنقالة

على الأرض أرجوك

ان قطعة منها تحت كعب

قد تكسر قدما

بدون تعقيد .

هكذا يعلمونهم الحياة والسلوك بدون خطابية به ٠٠٠ وفى سهولة وفى كتاب آخر خاص باللغة رأيت فيسه كيف يعلمون الكلمسات الانجليزية بالشعر الخفيف مثل : ضع حرف كذا مع كذا فيصبح عندك قطا .

وضع حرف كذا مع كذا فيصبح عندك كرة •

ومع هذه المسهيات صورها ملونة وفي أوضياع مضحكة تسر الطفل وتسليه ،

هكذا يعلمون لغتهم حين نبدا نحن تعليم لفتنا لاطفالنا بالنحسو ونلقنهم في جدية صاربة أن الكلبة تنقسم الى اسم وفعل وحرف فاذا وصلنا الى (الجبلة) فلا نجد في لغتنا التي نطنطن بغنساها ووفرة مفرداتها الا هذه الجبلة التي لا تتفير كأنها تحفة:

(ضرب زید عبرا) !!

وهى سيئة لفظا ومدلولا واثرا فى نفوس طفلة سهلة الالتقاط والانطباع .

ثم نلوم أولادنا ، كبارا ، على تصرفاتهم ثم على نفورهم من دووس اللغة العربية !!

لخص الاستاذ سامح الخالدى عيوب التعليم في مؤتمر الدراسات العربية سنة ١٩٥١ ماذا بهذه العيوب لا تزال منموسة البوم اى بعد ربعقرنتقريبا، ومما قاله عن مدارسنا في البلاد العربية بعامة أن (التدريس فيها ميكانيكي يعتمد على ذاكرة الطالب في الدرجة الاولى، والاعتماد على الحفظ هذا من ميرات عصور الانحطاط خاصة ، كما أن الفرد فيها مهمل ، فشخصية الطلاب مضغوط عليها، ولهذا تؤلف وحدات مكبوتة ، وقد شل فيها ابتكار الطالب وتفكيره الحر الطليق وخياله، والروح الرياضية الحقة معدوسة فيها ، فالاعاب تلعب للفلية ، وما زال الفرد فيها هو المهم ، فيها المجمور يصفق للفرد اللاعب فيها لا المجموع ، كما أن التربية الدينية الحقة المثلة في المثل العليا لا وجود لها ، فالدين معقومه الحقيقي لا يؤثر تأثيرا فعالا في حياة الطلاب من الناحية معقومه الحقيقي لا يؤثر تأثيرا فعالا في حياة الطلاب من الناحية

الخلقية . والتدريس الدينى سطحى ، والروح الدينية التى تدعسو الى مكارم الاخلاق ، والى انصاف الناس والتنزه عن الصسفانر مقودة . وكتب الدين سسقيمة لا تفى بالمراد ، ولا تنمى هسده الانظمة الشعور الوطنى ، أى شعور التمسك بالوطن والاستعداد للتضحية من أجله . . . النخ) .

وأضيف أن من عيوبنا التركيز على الكلمة وحدها واهمسال الصورة ... والصورة المقصودة اله Image يعد ربع قرن تقريبا أى الصورة المحسوبة ثقافيا .

يجب أن نتجه الى التعليم الموضوعي للطفل بالصورة ... بلغة المنظر ، فنعرض له بالصورة الطبيعية الملونة ، الحيوان (كموضوع) في جميع العصور والمفاطق : فالحيوان هو (الحياة)، والله يسمى الدار الآخرة (الحيوان) اشارة الى الحياة الاخرى .

يجِي أن ننفض عن أطفالنا تراب ألعادة والمفاهيم الثابتة .

موضوع العمارة في جميع العصور والمناطق (معبد) كنيسة ، مسجد ، ملعب ، متحف ، مدرسة ، ، ، النج) ،

والعمارة رمز المدنية والمدينة لانها تساوى الاستقرار .

العمارة مسرحية متعددة الشخوص والارواح .

موضوع الآلة أى العلم والصناعة في النن والحياة مثل ظهمور السينما - الكاميرا - التليفزيون - الآلة ،

التعليم الموضوعي للطفل نقسمه الى ثلاثة أقسام :

١ _ما قبل الحضارة _ ويمثله عالم الحيوان .

٢ ـ اكتشاف الحضارة ـ وتمثله العمارة .

٣ - الحضارة في خطر - وتبثله الآلة .

يكفى أن يعرف الطفل بعد عرض الكثير ،أن هذا جزء من المكن المسير عنده احساس بالندم عله يخرج منه تولستوى آخسر أو غزالى آخر . أن الفن أسلوب في رؤية الوجود وليس (مورم) .

اما المعلم نيجب أن يكون موجها فالمعسلم الملقن يحجب العمسل الننى كما أشرت . وخير وسيلة للتعليم كما يقول تولستوى هى : العمل .

هناك يلجأ ون الى طريقة الحفز فى التكليف بالواجبات كأن يقول المدرس لتلاميذه: كل منكم يعمل فى المساء ساعة فى الحساب فى باب كذا . . ولا يحدد عدد المسائل ، فالذى يحسدت عسادة أن كل طالب يحل عددا من المسائل اكثر كثيرا مما يملأ ساعة ، اظهسارا لقدراته وتسابقا مع زملائه ، وارضاء للهدرس . . يفعل هسذا الطالب وهو راض ، بل مزهو ، لانه يشسعر أنه يعهسل بمحض اختياره وهو فى الحقيقة مدفوع دفعا غير منظور . .

السنا بحاجة في سائر المجالات الى اسطوب الحوافز بدلا من السلوب الامر والنهى الذى نهواه جميعا ، ونمارسسه بمجسرد أن تسنح فرصة ، ولينه يجدى فان الذى يقرأ مذكرات النابهين منا ، او من غيرنا يروعه أن الاوامر والنواهى التى وقفت في طريق هواياتهم ، سواء في الاسرة أو في المدرسة أو حتى في الحياة العامة ، لم تثنهم عن عزمهم بل زائتهم اصرارا ، واشعلت رغبتهم ، فتوفيق الحكيم أراد أبوه أن يكون قانونيا ، لا أديبا فنانا ، وتوفيق الحكيم بدوره أراد لابنه اسماعيل أن يكون مهندسا ، فاذا به اليوم عازف بيتسار وقائد فرقة موسسيقية ، والموسسيقار القصبجى أراد له أبوه أن يكون عالما في الازهر لا موسيقيا ، والدكتور طه حسين الراد له أبوه أن يكون عالما في الازهر ، ماذا به يشور على نظسم التعليم فيه في ذلك الوقت ، ويتجه الى الجسامعة المصرية ويتعلق بها طالبا فاستاذا فعميدا ، .

لقد وصل هؤلاء حقا الى بغيتهم ، ولكن بعد تبديد طاقات كثيرة في المقاومة ، ومحاولة الملاءمة والمواءمة بينهم وبين مجتمعاتهم الصغيرة والكبيرة ، لو وفرت هذه الطاقات لتسمير في طريقها الاثير عندها ، لبكر عطاؤها وتضاعف .

ولكن تغيير اسلوبنا لا يأتى عفوا ، بل يجب، أن يبدأ من البداية أى من البيت والمدرسة ، نان مناهيمنا في التربية ، ومناهيمنا في التعليم ، آمة من آمات الشخصية المصرية .

ان الطفل هو الانسان الجديد الذي لم يزيفه الكبار ، والنظرية التي تقول ان كل انسان يحتوى كيانه فضلا من أى نوع ، نظرية محيحة تربويا وديمقراطيا ، ، فلماذا نصر على القام التعليمات ونسرف فيها ؟ لماذا حين تستبد بنا شهوة تغيير شيء في الطفل ، لا نسئل أنفسنا كما يقول « يونج » عملا اذا كنا نحن في حاجة الى التغيير لا هو ؟

ان الانسان صغيرا أو كبيرا في حاجة التي « السيادة » . . أن يكون سيد نفسه أي قادرا على العطاء محققا لذاته . . . حتى المقرآن والانجيل يجب حين نقرؤهما أن نسمعهما من «الداخل» على عملية تجديد الفكر الديني كا يقول « أقبال » عنان توكيد الروح الذي سعت اليه المسيحية يتحقق لا باستبعاد القوى الخارجية التي تخترقها أنوار الروح بالفعل ، وإنها يتحقق بتنظيم علاقسه الانسان بهده القوى الخارجية ، على هددى النور المنبعث من العالم الموجود في أعماق نفسه ، . بمثل هذا الاسلوب تربى المدرسة ، شخصية الطفل حين تبث فيه وعيا خلاقا القيمة والا أخرجت منه فردا مكررا ضائعا في الزحام ، . وفسرق يين الفردية والشخصية .

الشخصية تولد طفيلة ثم تنبو ، غداؤها العلم والتجربة والحياة .. وهي قابلة للنبو الى غير حد ...

أما أسلوب التلقين المتبع في مدارسنا غانه يصنع قوالب، لا شخصيات . وأذا كان ناقل الكفر ليس بكافر ، غان ناقل العام ليس بعالم . . وأنها العالم هو الخلاق المبتكر .

الشخصية هى الذات الساعية الى تحقيق ذاتها بالخلق . الشخصية تكامل لامكانات البشر أى ، غريزة + فكر + روح ناى بشرية محققة .

يقول الدكتور احمد زكي في مؤتمر الدراسات العربية الذي عقد ببيروت سنة ١٩٥١ والذي طبع في كتاب العرب والحضارة الحديثة .

(ان التعليم عندى مفتاح كل مغلق من مغالق الحياة ، في شرقنا هذا العربى ، ولو أنى خيرت بين اشياء كثيرة يعطاها العرب ، با اخترت المستقلال ، ولكن اختار التعليم يشمل ويعم ، فهو الوسيلة الى المسال ، وهدو الوسيلة الى الاستقلال ، وهو الوسيلة الى الاستقلال ، وهو الوسيلة الى الخير كثيرا وفيرا . .) ،

* * *

ولكن أي تعليم ؟

هل تعلم المدرسة المصرية والعربية ، الطفسل حب الطبيعة باعتبارها الام الكبرى التى تتطلب منا نحن معشر الابناء أن نبحث وندرس ونتأمل ونتحرك ساعين في الارض ، متحدين للعوائس في المتماد على النفس أ

الطبيعة أم ومعلم ومرب ٠٠٠

أم لا تفطم وليدها ، لانه لا وجود له خارج رحابها ، فالشاعر

العربى حين صور الشبهول ، لم يجد الا مظهرا من مظاهرها فقال لمدوحه القادر، عليه :

الله الذي هو مدركي وان خلت ان المنتاي عنك واسم الله المدرسة تعلم الطفل أن الطبيعــة كتاب الله الصــامت ، كما أن القرآن كتاب الله المقروء .

والقراءة في الحالين أو الكتابين ، تتطلب النور المسادي لرؤية الحروف . وتتطلب اكثر النور المعنوى لرؤية ما وراء الحروف . . لرؤية المعانى الحقيقية . والنور المعنوى هو الرغيسة والشسوق والحماسة . . . انها كالزواج قبول وايجاب . . . كثيرون يقرأون ولا يستفيدون كأولئك الذين يتزوجسون ولا يستعدون . . . محن نزور القبول في القراءة ، وفي الحياة بشكليات . . تصسفح النس من الخارج دون المفوص فيه والامتزاج به ، كسؤال العروس بينها بجب أن تقبسل أولا . . . أن تختار . . . ترضى ثم يأتى عقسد القران وكم من نساء يتزوجن ويلدن ويعشن في الحرام على الرغمهن عقود الزواج . . . وكذلك الكتاب الذي يقرؤه عجلان ، معأن القراءة الحقيقية تأمل وتودد وصبر يكون كالرافعة الوجدانية تنقل القراءة من حالة عادية الى مرتقى عال .

هل تعلم المدرسة البنت كيف تلبس وكيف تجلس وكيف تتحدث وكيف تتحدث وكيف تتربن وكيف تتصرف ومتى تكليم ومتى تصلحت أهل تعلمها أن الجمال الفالى (تركيبه) صعبة من هذه المسلمات جميعا ؟

هل تعليها أن الحب ليس الفارس والحصان الإبيض ... الخ عويمات القصص والاساطير التي يكتبها أصحابها لتزجية الوقت ، او تسلية الفراغ عند الحالمين والحالمسات ؟ وأن الف ليسلة وليلة تد يُكون نهها الكثير من حياة عصر ما ولكن عصرنا لا ،

هل تعلم المدرسة ، البنت ، أن مجنون ليلى أو قيس ولبنى ، أو جميل بثينة أو كثير عزة ، أو العباس بن الاحنف و « فوز » أو ولادة وأبن زيدون قصص شعرية ، شاعرة وأنها مع هذا صحيحة ، وفيها لمسات أنسانية الا أن عصرنا له طبيعة أخرى ؟

هل تعلم المدرسة البنت أن عصرها قطع أشواطا بعيدة بعسد (آلام فرتر)، و (رواميل) و (حياة لامرتين) و (رورميو وجوليت) و (كليوبطرة) ؟

فى سائر اللغات قصص لا تحصى عن الحب . . ومع هذا نالحب لا يصلح للاقتباس كفنون الادب ، أو التقليد كالازياء .

وليست اللغات وحدها فالتاريخ زاخسر بقصص الحب ... لم ينج منه أحد حتى رجال الاديان .. من عف منهم كتس سسلامة ، ومن أسفه ، كراسبوتين ...

ومع هذا فالحب ، الحقيقى ، فى سائر الوانه نعية وعطساء وحنان ... والذى يحنو يهنح ولا يسلب ، ويسمو ولا يقسسو ، ويلين ولا يجنو ، ويتسمح ولا يشتط .

هل تعلم المدرسة أو تسلم بالجنس تطرحه في موضوعية علمية مصقولة ، بدلا من أن يدور الهمس بين رفاق العمسر وتتخسافت الاصوات ، ويعلو الضحك المكتوم ، وتتقارب الرعوس ، ويطسل الفضول كله من العيون ، وتدمى الشسفاة من العض عليها من الخجل المصطنعاو الحقيقى لأمما يلقى في السروع أن الجنس على الملاته عيب وفاضح وفادح لا

ان العيب هو امتهان الجنس والاباحية .

هل تعلم المدرسة البنت والولد على السواء كيف يختار شريك الحياة ؟ على اساس من التقاء الشعور والفكر معا ؟ فانه لا يطفىء

القلب مثل تفاوت المستوى الفكرى بين زوجين يكون أحدهما في واد كر . . . انها الوحدة القاتلة وأن رآهما الناس ، وسقف البيت ، اثنين .

لا يكفى أن يعيش الانسان بل لا بد أن يحيا .

وعندما يتحول الزواج مع الشيخوخة الى الفة توية ، وصداقة عميقة تكون مواهب الروح خير بديل عن متعة الجسم التى يكون الزمن قد فرغ من التهامها .. ولكن الزمن نفسه لا يستطيعها ممارسة هوايته المنتونة بحفر التجاعيد ، مع الروح الخضراء المتحددة النضرة .

ولكن ليس معنى هذا عبادة العقل وحده فهو احيانا عند بعض النائس يتسيد على حساب جمود العاطفة أو نضوبها ٠٠٠ وهدذا الطراز لا تسعد صحبته ٠٠٠ ان رحلة العمر تحتاج الى القلب والعقل معا ٠٠٠ الى الجسم والروح معا ٠٠٠ وافتقاد عنصر من هدذه العناصر يستعصى على الشقاء الذي يستعصى على العبادات النفسية .

لابد من هزة عنيفة للمدرسة المصرية ففيهابعد البيت ، يعند النوم بناء الشخصية المصرية .

أى يعاد كتابة التاريخ .

وبعد : بعد كل السلبيات التى ذكرت بعضا ولايزال فىالنفس حاجات ..

ماذا أقول ؟

ليس عندنا قصد في القول ، أو تحديد للعبارة . مما يفسد علينا ذكاء الهدف وغايته الكبرى ... والا فهل يعقل أن ننزل (بالعبور). الذي وقفت وراءه ورائات أمة وصبرها وتقسديرها وتحضيرها

وتدرتها القديمة في الادارة ، ثم عذابها بالهزيمة والقهر ولهنتهاعلى الارض والنصر ٠٠٠ هل يعقل أن ننزل (بالعبور) الذي يمثل ويتمثل هذا كله الى ما نسمعه في وسائل الاعلام من التشدق بالعبور بمناسبة وبغير مناسبة ؟ وما درت أن البغبغة تقلل من الحدث التاريخي التحولي ، وتهبط به الى مادة دعائية أو اعلان ميلامين. ليس عندنا حلم ثقافى ٠٠٠ أو حلم فني على الرغم من وجسود الجامعات وتعددها ٠٠ حتى التراث ، حفظه في مفهومنا ، معناه تجبيعه وتشروينه مع أن الحفساظ عليه يعنى تفهمه وذكره واستلهامه ٠٠ ان حياة العلم مذاكر ته ٠٠ يروى الغزالي أن أحد الصحابة قال يوم مات عهر : اليوم مات ٢٠ العلم . ولم يكتب عبر كتبا ، ولم يكن استاذا في جامعة ، ولكن العلم قر في قلبه ، جوهره كتابا ، ولم يكن استاذا في جامعة ، ولكن العلم قر في قلبه ، جوهره . حين كانت عنده الرؤية الاسلامية الحقيقية .

وبعض التراث التقاليد والتقاليد ليست التقليد ولاهى مده . وليست الجمود كما يفهمها العامة . والمعامة هنا هم نقراء الفكر ولكن التقاليد عند الخاصة ، وهم هنا أثرياء الفكر لا المال . . . وثبات الاجيال وعطاؤها . . انها منطلق لكل جيل متطور نام .

اننا اليوم نتكلم كثيرا عن السياحة ونعنى بالطبع السياحة الخارجية بشتيها أو بشطريها أى زيارة الغرباء لنا وزيارتناللبلاد الاجنبية ، ولكننا نحتاج الى سياحة أخرى قد لا تدر مالا ولكنها تضيف البنا ثراء لا يقدر بمال أعنى السياحة في تراثنا فانها مولا جديد أنا ٠٠٠

يقول الدكتور فؤاد زكريا من مقال «الى متى نفتربعن حاضرنا» الاهرام ٧٣/١١/٢٨ (في رأيى أن ماضى الامة لايمكن أن يكون له تأثير حقيقى في حاضرها الا اذا كان الخط بينهما متصلا ، فقيمسة أي أنجاه فكرى ينتمى الى المساضى ، من حيث قدرته على تشكيل الحاضر ، انما تظهر أوضح ماتكون حين يصبح ذلك الاتجاه جزءاً

من تناريخ متصل ومن حركة تطور مستمرة تتجاوز نفسها وتصحح أخطاءها خلال مسارها الطويل ، دون أن تتوقف خلال ذلك أو تنقطع . . . والتراث الحقيقى في اعتقادى ، هو ذلك الذي يندمج في التاريخ التالى ويصبح جزءا منه بحيث يظل الماضي حيا في الحاضر حتى بعد أن يكون الحاضر قد تخطاه وتجاوزه بمراحل . .)

كتب الدكتور حسين مؤنس قصة رمزية سسماهنا (ادارة عبوم الزيسر) ويبدو أن عندنا ادارات عبسوم الزير ، ووزارات عبوم الزير وكانها انشئت لتخلق وظائف لموظفين أو تكون مسرحا أو مفرخا الزير وكانها الشوى العاملة ، الخريجين ، كل عام من باب تفطيسة البطالة أو البطانة المقتعسة ، . . ولناخسذ متسلا وزارة السياحة لو أن هذه الوزارة تحررت من الروتين وفهمت السياحة على أنها فن وعلم وصناعة لعرفت كيف تستفيد من كنوز هذا البلد أو على الاتل لتعلمت من بلاد لا تملك من فيوض الطبيعة ومسئار التاريخ وآثار الاديان الثلاثة ، ما نملك وأصبحت السياحة فيها مورد ورزق ومصدر غنى

* * *

عندما كتبت عن المسازنى كتابا ، صورت البيئة المصرية فى طغولة المسازنى حين كان الشمسعب يئن من قهر الاجنبى فى أواخر القرن التاسيم عشر وأوائل العشرين ...

وحين اكتب عن العشرين الاولى من النصف الشانى للقرن العشرين اجدنى في الموقف نفسه اى ما كتبته هناك ينطبق هئا : قلت في كتابى « أدب المازنى » .

(ولما كان نظام الحكم في مصر فردياً في كل عصورها قبل ان بضمع لها دستورا ، ومثل هذا الوضع لاتستاتر فيه الحالة الاقتصادية لانها لاتخضع للتداول الطبيعي وانها تخضع للرغبسة المحضة ... فاذا كان الحاكم حازما جهادا ضرب على أيدى العابثين واستقر الامر له .. واذا كان ذا نظر عملي بعيد

يدرك شيئا من حال البلاد المحكوبة من الناحية الاقتصادية على الحياة .. فالحكوبة قوابها شخصية الحاكم اذا صلح استقابت الحياة واذا استبد كان وبالا على المحكوبين. وهذا يفسر شعور المصريين بان مفاجات الدهر لا حد لها ، ولاعجب فهم مهددون ليس عندهم من الضحان ما يجعلهم يمضون في عملهم ليجنوا الثمره أو يجنيها بنوهم . ومثل هذه الحالة تؤدي الى شيء من النهم في الحياة الاقتصادية والخلقية .. وتغرى بالكسب بأى وسيلة مشروعة كانت أم غير مشروعة ما دامت المسالة فلايا فلا توازن بين الفرص وانها الغرض هو الوصول من اقصر الطرق . والنتيجة الحتمية لذلك هي ايجاد فروق غير مهذبة .. ايجاد نظام الطبقات .. ايجاد طبقة غالبة وطبقة مغلوبة .والاثر الطبيعي لهذا كله أن تنقطع الصلة بين طبقات المجتمع وتتلوث الحالة النفسية للشعب غلا ثقة نفسية تقرب بعضه الى بعض أو الحالة النفسية للشعب غلا ثقة نفسية تقرب بعضه الى بعض أو يخفف من حدة غرائز التهلك والاقتناء والسيطرة المسائدة فيه .

وهذا الوضع المسادى أثر اللوضع السياسى . . وكلاهما أثر في الوضع الادبى . . ومثل هذه الحياة التى نلقى ظلالا من الشسك في المعدالة ، تلقى في الروع أن الارض ليست مجسالا لحق يسسود لان الثقة في كل نظام ذاهبة ، وتوهم أن الحياة الدنيا شقاءومحنة والغرار منها أمنية ، والنقص فيها محتوم . . ولهذا الشلك والياس الره العقلى والعملى والنقسى والوجدانى .

أما الاثر العقلى فيبدو في ذلك الطابع الغيبي في التفكير والذي يتمثل في مثل تولهم عقب كل شيء . . . هكذا أراد الله .

لما الاثر العملي نبيدو في الخفاء والاحتيال السدى كان يسسود الحياة في مصر ، فالمهارة في التخفي كانت الطريق الى النجساح في الحياة العملية ، والرغبة في التخفي لها انعكاسات في الاثاث المصرى

والابنية المصرية الى عهد ليس ببعيد نفى الارائك والاصونة سراديب متداخلة ، وفى البيوت القديمة لاترى شرفات ظاهرة بل «مشربيات حاجبة» فالحياة المصرية كلها كانت قائمة على التخفى بل ان طاقية الاخفاء التى يتردد ذكرها فى أقاصيصنا هى انعكاس لهذه الرغبة فى التخفى .

. والقرية المصرية تتجمع بيوتها وتتساند حتى ليسهل الوثب من سطح بيت الى آخر ، بينها القرية الغربية متناثرة ، وتجمع بيوت القرية المصرية حتى لتبدو قطعة واحدة انها هو انعكاس للخوف حتى اذا استنجد أحدهم لبى الجميع ...

أما الاثر النفسى فيبدو فى النفوس التى لوثها الشك والياس والحرة ... يبدو فى النفوس التى سلبت الطهانينة والراحسة ففقدت بذلك كل شيء وأصبحت حياتها جحيم الإيطاق .

أما الاثر الوجدانى فيبدو فى الادب الذى اسف فكذب حين مدح الظالم وهو ينقم عليه .

هذه الحياة العقلية والنفسية والوجدانية حدت الى اضحطهاد الفلاسفة والعلماء لمحض التفكير مع ان الفلسفة الاسلامية قوامها التوفيق بين الدين والعلم ولكن الناس ليس في نفوسهم ما يرحى الثقة بهذا . . . هم لايؤمنون بأن الحياة تجرى وفق نواميس ثابتة بل كل شيء عندهم قابل المتغيير ، والكون على حد تعبيرهم بين أصبعين من أصابع الرحمن يقلبهما كيف يثماء والفن قائم على هذا وفيه منه أصداء فما نراه من شكوى الزمان ومدح الحاكم المدنب في الادب الكاذب ، والاغانى المهرجة ، وترديد الشعب لمثل هذه الامثلة (تبقى نار تصبح رماد) و (ان حلى زادك كله كله) فالادب العامى الذي هو أدب الشعب وظل نفسه ينم عن حيرة وقلقنفى العامى الذي هو أدب الشعب وظل نفسه ينم عن حيرة وقلقنفى بهذا ، واغلبنا لا يقهم المعنى الدينى فهما قريبا . . . فان قرأت عليهم :

(ليس للانسان الا ما سعى) فههوها الى جانب غيرها من آيات التوكل فتفلب عليها . . والمحافظون من أهل الاديان يميلون الى انكار السببية فالآية الكريمة (الم تر أن الله أنزل من السلماء ما فأخرجنا به ثمرات مختلفا الوانها) « سورة فاطر » الباء في رأيهم للالصاق لا للسببية . . . وهم يفسرون كل شيء يجرى تحت عيونهم بوحى هذه الغيبية التي يعتنقونها . . .

حتى شكوى الزمان كانت صورة لفهمهم الخاطىء للحياة فهم يتوهمون أنه لا يدوم سرور أو حزن . . . ولهذا ظل وأثر عالق فينا الى اليوم ... يضحك المسرور منا ثم يقول: اللهم اجمله خير اكأنه يتوقع الشر ما دام سرحينا ، وكأن الشر في أعتباب الخير المساذا ، ومن سوء فهمهم حملهم معنى (ان شاء الله) على التواكل . . . ان هذه المشيئة أن هي الا تأكيد للعزم فأنا سوف أفعل كذا ثم هناك صهام أمن لما يطرأ مها لاقدرة لنا عليه . . . ولكن قائلنا يقولها حين ينوى ألا يفعل متهربا . . . وفي مشيئة الله عن الكذب منتدح . . .

حين دهبنا الاستعبار أوهبنا مصريين وشرقيين اننا لاشيء ولا نستحق شيئا فتعددت ظواهر الاتهام فينا ... فان رأوا ناجحا لا يعدون نجاحه عملا أو ذا أسباب معقولة بل هسو عنسدهم طفرة ووثبة وأعجوبة وأثر محاباة ومحسوبية أو حظ ، ونسينا أن الحظ توفيق من الله ... واذا رأوا فاشلا لا يردون فشله الى سبب ...

والى هذا الطابع يرجع اكثر عيوينا في الحياة والتصرف ٠٠٠ فنحن لا نثق في الديمقراطية لان الديمقراطية اساسها ثقة الفرد بنفسه وبكيانه ويحقه وقد عجزنا أو عجز الكثيرون منا عن فهم هذه المعانى . فتطلعوا الى الآخرة تهريبا من الدنيسا ٠٠٠ ولمساكان الزهد اقرب طريق الى الاستعلاء فقد تعددت السبابه وكثرت مظاهره من مخرقة وحرمان وعجز . وكان لهذه الغيبية أصداء فظهرت

مذاهب وفرق وطرق المصوفية وأشاير ٠٠٠ وزاد الاقبال على الاضرحة وتسرب الخطأ في المفاهيم الي مفهومنا الولاية والاولياء... مع أن الولى قيمة معنوية تجسد كل ما في عالم الانسان الاعلى من نبل وسمو وتضحية وفداء ٠٠٠

* * *

لقد وصفت بهذه السطور ، الفترة من أواخر القرن التاسيع عشر وأوائل القرن العشرين فهل اختلف واقع الحال عن هذا ؟ قاس أن يضيع من عمر أمة سنين ،

والآن:

لا وقت التحسر الحاضر الحاضر واختصارا الوقت والجهد واختصارا الوقت والجهد انفتحوا على العالم المتحضر خذوا خير ما عند الناس بدون عقد بلا استخذاء فقد أعطينا الفرب ، يوما . وبلا استعلاء فنحن بشر قد نخطىء حين يصيب غيرنا . فنقحص انفسنا ونواجه الحقيقة فيها .

من حب ريد ٠٠

هذا الكتاب كتبته بعد أن عشبته . . بعضه كان الما وبعضه كان الملا ، وبعض كان معنى يلوح في الخاطر ثم يعز على التحقيق .

ولكنى بالوراثة والدراسة لسم أيأس متاريخنا ملىء بالمحن المتى ارتفعنا عليها ، والاشواك التى تحديناها ، والسدموع التى جنفناها ثم تصالحنا مع الفرح ، وسامحنا الجرح وصافحنا النعبة كما تصفو السماء غب المطر .

الدين .. والفن .. والحضسارة .. والعصرية .. والتراث ، والمدرسة واسلوب التعليم .. كلها موضوعات عشنها وشربتها من الدراسة والتأمل والتفكير . وعرفت من الحياة والكتساب والبيت والجامعة واقعنا فيها بتجاربه واخطائه ومسئولياته ورؤاه .

وانصهر في نفسى هذا كله فغمست قلمى فيه بالصدق كله ، وبمصريتى كلها أسجل الاسباب والعلل وأرسم المثل والأمل واتمثل البوموالفد لنا ولابنائنا . . أما الماضى القد حمل جيلنا أوزاره وآثاره لانه لم يقو على التيار فجرفه التيار .

لقد سميت الكتاب (أعيدوا كتابة التاريخ) وقلبت المسفحات كلها ، وعرضت نمساذج من الأخطساء الكبيرة التي يفسدج ثمنها الشعوب . وقد يتورط في هذا الثمن الفادح أكثر من جيل . يغرمون ليفنم الآخرون في الخارج أو الداخل .

ولكن يبقى بعد هذا أكثر من خط وضعت تحته خطسا في هذا الكتاب للتمبيز والتفكي : ولكن المعالجة الكاملة سافرد لهاكتابا قائما بذاته اتحدث فيه عن :

(الانفتاح الذى لم يذكره أحد) أين ومتى ولمساذا ؟ والذى لسم ننفتح عليه ولم نذكره ، كبير خطير لو انتبهنا اليه وأخذنا به سيتغير التاريخ على هذه الأرض ، بل ، ربما ، في العالم .

ما زالت هناك في تاريخنا التريب والبعيد علامات استفهام حائرة لو تدر لها الاسراء والانراء لغدت علامات طريق . . .

حين أختم هذا الكتاب ، أعاهد الله والنيل أن أبدا كتابا يليه على طريق الشخصية المصرية وما يمكن أن تحققه لو انفسسح الطريق وانفتح الأمل والعمل أمام قدراتها وحرياتها ووسائلها .

انه موضوعی الکبیر وهمی الشاغل الی أعطیه آیامی حتی یعود الانسان المصری عزیزا کما بدا . . نبدا به التاریخ ی

دكتورة نعمات أحمد فؤاد

ف هدا الكتاب

مشدا									
٥			•••	•••	• • •	•••	•••	•••	بقدهة
1	•••	.,.		•••		100	اريخ	ة التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اعيدوا كتاب
13	•••	•••	•••	•••			اتور	الديكت	کیف یصنع
73	•••	•••	•••	•••	***	•••	•••	اريخ ا	بحكمة الت
					<u>خ</u>	التاري	كتابة	ئابتة و	المفاهيم الا
۷۵	•••	•••	***		•••	خرة	والسد	إهرام	n — 1
٥٢	•••	•••	•••	•••	٠٠٠ ر	مواتف	إعها	سماء ور	۲ ـــ أـــ
γ.		•••	•••	•••	•••	•••	لغزاة	مر وا	- · · ·
۸۲	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ون	والمسلم	الأقباط ,
11	•••	•••				***		•••	البدين
178	•••	***		•••	•••	•••	•••	•••	الفن
144	***	•••		•••	•••	بصر	هو م ه	ن في مة	الدين والنر
111		.,.	نسارة	ع الحذ	ا أبدع	الخون	ن ⊶ن	المصري	حين تحرر
۱٥٨	•••	•••	•••		•••	برية	العصا	الدولة	وتفة عند
371	•••		***	•••		يحيا	کہڻ	يعيش	ليس من ب
									1130

دارالشروق ﷺ

مطابع مدکور واولاده رتم الایداع بدار الکتب ۱۹۹۷۴/۴۵۷۲

هذا الكتاب

دعوة كبيرة رائدة الى اعادة كتابة التاريخ في عملية تنتية ، وتعلم ، وتصحيح من الزيف والتضليل والتحريف . وبهذا اضاف الكتاب الى المكتبة المربية ، القضايا التي غابت عنها من تهيب الكاتبين أو تحرجهم ، أو ضبابية الرؤية ، أو خوف المصير .

يقدم هذا الكتاب برؤية جديدة واسلوب جديد معمق ومكتنز ؟ على الغوص في تاريخ مصر : ماذا ميه من اخطاء وخطايا ؛ ومن هم الجناة الذين ارادوا امة التاريخ بلا تاريخ . . ؟ . . كيف يصنع الديكتاتور ؟ في عملية تشريح للماضي والحاضر ، صادقة والهيئة وموضوعية ...

نَاقشُ الكتاب : المفاهيم الثابتة في التاريخ بابعادها التاريخية محدداً نصيبها من الصدق أو الوهم .

تَنْاوِلُ الكتابِ في روح علمية أنسائية ما منهوم مصر للدين والفن . .

كما واجه الكتاب في دراسة نزيهة :

الأتباط والمسلمين إ

التحرر من الخوف وابداع الحضارة الدولة العصرية

كيف نعيش ٠٠٠ ماذا تعلم مدارسنا ؟ هذه بعض القضايا التي اثارها الكتاب في انطلاقة رائدة وجراة متحررة من الخوف والعقد والتقليدية ، والنفساق

طبع الغلاف بمطابع الاهرام التجارية